



# Istituto Comprensivo di SANT'OMOBONO TERME

Via Vittorio Veneto, 72

24038

Sant'Omobono Terme (BG)

# D V R DOCUMENTO di VALUTAZIONE dei RISCHI

**SPECIFICO**

REDATTO AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ARTICOLO 17, COMMA 1, LETTERA A) ED ELABORATO SECONDO IL DISPOSTO DEGLI ARTT. 28 SS DEL D.LGS 81 DEL 09/04/2008.

RIFERITO ALLA SEGUENTE UNITA' LOCALE:

## Scuola dell'Infanzia di BERBENNO

Via Papa Giovanni XXIII°, 15 - 24030 Berbenno (BG)

Data di elaborazione del documento

**14/02/2020**

MODELLO REV. 1-2020-DVRSPEC



STUDIO TECNICO LEGALE

**CORBELLINI**



Studio AGI.COM. S.r.l.

Redatto a cura e negli uffici di :

**STUDIO AGI.COM. S.R.L. UNIPERSONALE**

Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)

Tel. 02 90601324 Fax 02 700527180

R.E.A. - C.F. - P.IVA 05078440962

E-mail [info@agicomstudio.it](mailto:info@agicomstudio.it) [www.agicomstudio.it](http://www.agicomstudio.it)

IL PRESENTE DOCUMENTO VIENE ESTRATTO DAL D.V.R. COMPLETO E MESSO NELLA DISPONIBILITA' DELLA SINGOLA UNITA' LOCALE

Il presente documento è parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi dell'Istituto:

|  |   |
|--|---|
| Istituto Comprensivo di SANT'OMOBONO TERME | Via Vittorio Veneto, 72 - 24038 Sant'Omobono Terme (BG) |
|--|---|

ed è riferibile in modo specifico all'unità locale:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Scuola dell'Infanzia di BERBENNO | Via Papa Giovanni XXIII°, 15 - 24030 Berbenno (BG) |
|----------------------------------|--|

Ai sensi dell'Art. 18 c. 3 del D.Lgs 81/2008, gli aspetti manutentivi di natura strutturale, impiantistica e gli aspetti legati agli arredi sono di competenza di:

COMUNE DI BERBENNO

L'edificio in questione presenta le seguenti caratteristiche:

L'immobile oggetto della presente analisi si trova in un ambiente urbano, in un'area collinare ed è isolato rispetto ad altri fabbricati e non ha comunicazioni con locali destinati ad altra attività. L'ingresso/uscita principale è affacciata su una via (Via Papa Giovanni XXIII) poco trafficata. Esso è realizzato in muratura ed è costituito da un edificio di forma regolare, sviluppato su tre piani fuori terra (piano terra, primo e secondo) ed un piano seminterrato. Il plesso scolastico occupa il primo piano. L'edificio è stato realizzato in data successiva al 18 dicembre 1975. Dalle informazioni raccolte si evidenzia che l'edificio è stato oggetto di importanti ristrutturazioni, pertanto ai sensi del punto 1.1 del D.M. 26/8/92 parte dell'edificio si considera realizzato in data successiva all'entrata in vigore del D.M. 26/8/1992. Attorno all'edificio è presente un'area recintata in cui è ricavato un giardino destinato alle attività ricreative. Gli accessi a tale area sono garantiti da un cancello pedonale ed uno carraio su via Papa Giovanni XXIII.

Collocazione dell'edificio:



Le figure di Istituto con compiti in materia di sicurezza sul lavoro sono:

|  |                   |
|--|-------------------|
| DATORE DI LAVORO - DIRIGENTE SCOLASTICO        | MARZIA ARRIGONI   |
| R.S.P.P.                                       | LUCA CORBELLINI   |
| MEDICO COMPETENTE                              | PIERLUIGI GREGIS  |
| RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA | ORIETTA LOCATELLI |

Ai fini della valutazione l'R.S.P.P. si è avvalso della collaborazione dei seguenti addetti da lui incaricati:

|   |                |
|---|----------------|
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | DONATO MILIONE |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | MATTIA MUSACCI |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | SIMONE GIOITTA |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | ELENA CORELLI  |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | 0              |
| MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | 0              |





**CLASSIFICAZIONE DELL'EDIFICIO AI FINI DELLE NORMATIVE VIGENTI ED ORARIO DI APERTURA**

L'edificio, durante l'attività didattica, è frequentato da:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| DIRIGENTE SCOLASTICO      | 0  |
| DIRETTORE S.G.A.          | 0  |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI | 0  |
| ASSISTENTI TECNICI        | 0  |
| COLLABORATORI SCOLASTICI  | 1  |
| DOCENTI                   | 5  |
| EDUCATORI (NO DIPENDENTI) | 1  |
| ALLIEVI                   | 39 |
| ALTRI SOGGETTI            | 1  |

|               |           |
|---------------|-----------|
| <b>TOTALE</b> | <b>47</b> |
|---------------|-----------|

Ai fini di quanto previsto al punto 1.2 del Decreto Ministeriale del 26 Agosto 1992, stante il numero frequentatori l'edificio è classificato di:

|      |          |
|------|----------|
| TIPO | <b>0</b> |
|------|----------|

Visti i criteri di classificazione antincendio degli edifici scolastici ed il numero di soggetti presenti contemporaneamente, l'edificio è classificabile a:

|         |                    |
|---------|--------------------|
| RISCHIO | <b>MEDIO-BASSO</b> |
|---------|--------------------|

Visto quanto previsto dal D.M. 388/2003, l'attività svolta rientra in quelle classificate come:

|        |          |
|--------|----------|
| GRUPPO | <b>B</b> |
|--------|----------|

Vista l'Ordinanza del Presidente del Consiglio dei Ministri 3274/2003, recepita dalla regione con Decreto della Giunta Regionale, l'edificio risulta costruito in un'area rientrante nella:

|              |          |
|--------------|----------|
| ZONA SISMICA | <b>3</b> |
|--------------|----------|

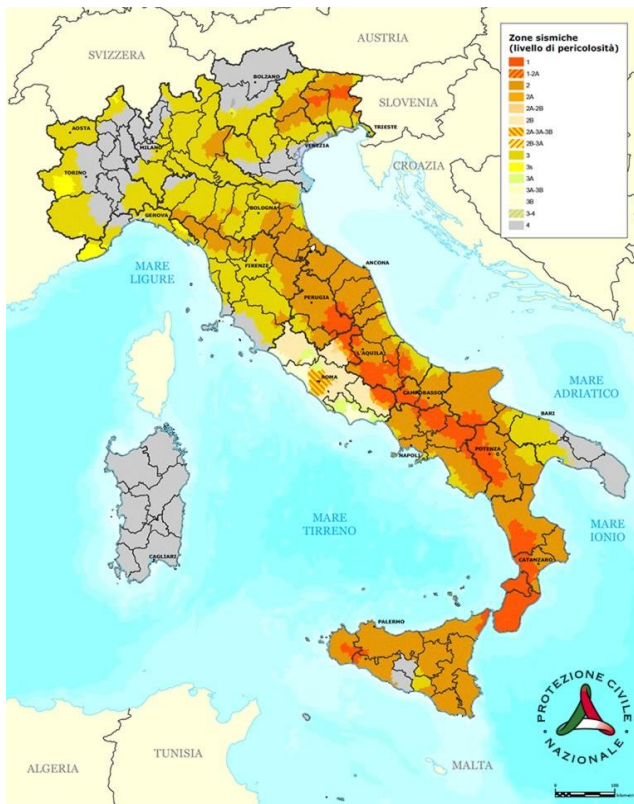
da cui deriva un livello di rischio sismico:

|              |
|--------------|
| <b>BASSA</b> |
|--------------|

L'edificio risulta aperto per le attività scolastiche in questo intervallo di tempo:

|       |              |      |              |
|-------|--------------|------|--------------|
| DALLE | <b>08:00</b> | ALLE | <b>17:30</b> |
|-------|--------------|------|--------------|

anche se lo stesso ospita attività di natura extra scolastica non gestita dal personale della scuola.



Il distaccamento dei Vigili del Fuoco competente per territorio è il seguente:

|   |   |
|---|---|
| Vigili Del Fuoco - Distaccamento di Zogno | Via M. O. Antonio Locatelli, 111-113 - 24019 Zogno (BG) |
|---|---|



Distanza dalla scuola (Km)

**11,6**

Tempo di intervento (min)

**17**

Il tempo stimato di intervento è adeguato, non si rileva la necessità di adottare misure di sicurezza antincendio straordinarie.

## CALCOLO DELLA POSSIBILITA' DI DEFLUSSO

| EDIFICIO 1 |  |  |  |  |  |  |  | MODULI<br>SCALE | MODULI<br>AL PIANO | MAX<br>AFFOLL. | CLASSI AL<br>PIANO | ALTRI<br>LOCALI | AFFOLL.<br>STIMATO | SCARTO |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------|
| SCALE      |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    |                |                    |                 |                    |        |
| +4         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| +3         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| +2         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| +1         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| T/R        |  |  |  |  |  |  |  | 0               | 3                  | 180            | 2                  | 20              | 72                 | 108    |
| -1         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| -2         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| LARG.      |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    |                |                    |                 |                    |        |

| EDIFICIO 2 |  |  |  |  |  |  |  | MODULI<br>SCALE | MODULI<br>AL PIANO | MAX<br>AFFOLL. | CLASSI AL<br>PIANO | ALTRI<br>LOCALI | AFFOLL.<br>STIMATO | SCARTO |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------|
| SCALE      |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    |                |                    |                 |                    |        |
| +4         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| +3         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| +2         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| +1         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| T/R        |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| -1         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| -2         |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    | 0              |                    |                 | 0                  | 0      |
| LARG.      |  |  |  |  |  |  |  |                 |                    |                |                    |                 |                    |        |

## LEGENDA SCALE

I = INTERNA

P = PROTETTA (PORTA REI SEMPLICE)

F = PROVA DI FUMO INTERNA (FILTRO)

PF = PROVA DI FUMO (BALLATOIO APERTO)

E = ESTERNA

## DISPONIBILITA' SERVIZI IGIENICI

| EDIFICIO 1 |                    |      |       |        |
|------------|--------------------|------|-------|--------|
| PIANO      | CLASSI AL<br>PIANO | VASI | WC HP | SCARTO |
| +4         |                    |      |       |        |
| +3         |                    |      |       |        |
| +2         |                    |      |       |        |
| +1         |                    |      |       |        |
| T/R        | 2                  | 5    | 0     | 1      |
| -1         |                    |      |       |        |
| -2         |                    |      |       |        |

| EDIFICIO 2 |                    |      |       |        |
|------------|--------------------|------|-------|--------|
| PIANO      | CLASSI AL<br>PIANO | VASI | WC HP | SCARTO |
| +4         |                    |      |       |        |
| +3         |                    |      |       |        |
| +2         |                    |      |       |        |
| +1         |                    |      |       |        |
| T/R        |                    |      |       |        |
| -1         |                    |      |       |        |
| -2         |                    |      |       |        |

Nelle scuole dell'infanzia è richiesta la presenza di 3 vasi per ciascuna sezione.

Il numero di water presenti appare pertanto inadeguato rispetto alle richieste minime di legge. Di tale circostanza è informato l'Ente Locale che dovrà adeguare i luoghi alle esigenze.



**PALESTRE**

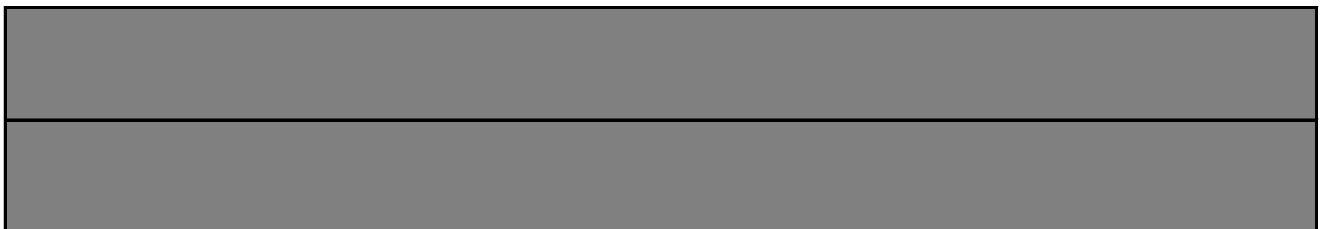
Il punto 5.0 del D.M. 26/08/1992 prevede un massimo affollamento ipotizzabile pari a 0,4 persone/mq derogabile, in via generale, sulla base di una dichiarazione del Dirigente Scolastico entro il limite concesso dal numero e dalla ampiezza delle uscite di sicurezza presenti. Per il calcolo del deflusso consentito dalle uscite presenti, anche in considerazione del fatto che tali locali vengono utilizzati anche per svolgere attività extra scolastiche, si adotta quale capacità di deflusso, il valore peggiorativo 50 anziché 60 come previsto al punto 5.1 del succitato decreto.



| LOCALE | AREA (mq) | VIE DI USCITA |           | MASSIMO AFFOLLAM. IPOTIZZAB. | MASSIMO AFFOLLAM. U.D.S. | CAPIENZA MAX FINALE | OSSERVAZIONI E LIMITI |
|--------|-----------|---------------|-----------|------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
|        |           | MOD.          | CONTRAPP. |                              |                          |                     |                       |
|        |           |               |           | 0                            | 0                        |                     |                       |
|        |           |               |           | 0                            | 0                        |                     |                       |
|        |           |               |           | 0                            | 0                        |                     |                       |
|        |           |               |           | 0                            | 0                        |                     |                       |
|        |           |               |           | 0                            | 0                        |                     |                       |

**SPAZI PER L'INFORMAZIONE E LE ATTIVITA' PARASCOLASTICHE (AUDITORI, AULE MAGNE, SALE PER RAPPR.)**

Il punto 6.4 del D.M. 26/08/1992 prevede che detti locali siano posti fuori terra o, al massimo, al primo interrato entro - 7,5 metri di quota massima.



| LOCALE | MAX -7,5 m | POSTI FISSI | VIE DI USCITA |           | MASSIMO AFFOLLAM. U.D.S. | CAPIENZA MAX FINALE | OSSERVAZIONI E LIMITI |
|--------|------------|-------------|---------------|-----------|--------------------------|---------------------|-----------------------|
|        |            |             | MOD.          | CONTRAPP. |                          |                     |                       |
|        |            |             |               |           | 0                        |                     |                       |
|        |            |             |               |           | 0                        |                     |                       |
|        |            |             |               |           | 0                        |                     |                       |
|        |            |             |               |           | 0                        |                     |                       |
|        |            |             |               |           | 0                        |                     |                       |



**SPAZI PER ESERCITAZIONI**

Il punto 6.1 del D.M. 26/08/1992 prevede che detti locali siano posti fuori terra o, al massimo, al primo interrato e che siano separati dagli altri ambienti con strutture REI 60. Ad eccezione delle aule per disegno, di informatica, di lingue, di musica e quelle genericamente in cui non vi è rischio di incendio, devono essere serviti da due porte, di cui una di larghezza non inferiore a 120 cm ed apribile a spinta nella direzione dell'esodo.

| LOCALE | PIANO | AREA | REI 60 | APERTURE ANTINCENDIO |         | ALTRE CARATTERISTICHE DEL LOCALE<br>OSSERVAZIONI E LIMITI |
|--------|-------|------|--------|----------------------|---------|---|
|        |       |      |        | D < 0,8              | D > 0,8 |   |
| SALONE | T     | 45,0 | NO     | NP                   | NP      |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |
|        |       |      |        |                      |         |   |

**SPAZI ADIBITI A DEPOSITO O MAGAZZINO**

Il punto 6.2 del D.M. 26/08/1992 assimila ogni spazio destinato alla conservazione di materiale per fini didattici ma anche amministrativi. Con ciò intende estendere il concetto di "deposito" anche a locali come biblioteca e archivio.

| LOCALE                       | PIANO | AREA | REI 60<br>AUTO | ESTINTORE<br>21A/200mq | INFIAMM.<br>max 20l | EST. AUTO<br>> 30Kg/mq | ALTRE CARATTERISTICHE DEL LOCALE<br>OSSERVAZIONI E LIMITI |
|------------------------------|-------|------|----------------|------------------------|---------------------|------------------------|---|
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |
| MAGAZZINO<br>(CORPO A PARTE) | T     | 32,0 | NO             | NO                     | NO                  | NO                     |   |
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |
|                              |       |      |                |                        |                     |                        |   |

**REFETTORI**

Al fine di determinare la capienza massima dei locali destinati a refettorio, occorre prendere in considerazione più parametri, in particolare 3 sono quelli di riferimento, necessari in mancanza di indicazioni specifiche delle Autorità:

**1 La CAPIENZA DI PROGETTO**

Il D.M. 18/12/1975 prevede gli indici standard di riferimento riportati a lato.

**2 MAX AFFOLLAMENTO IPOTIZZABILE**

Il punto 5.0 del D.M. 26/08/1992 individua il massimo affollamento ipotizzabile per un refettorio in 0,4 persone/mq, derogabili.

**3 CAPIENZA MASSIMA DI EVACUAZIONE**

Calcolato sulla base di una capacità di deflusso non superiore a 60.

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Scuola dell'Infanzia con 1 sezione             | 0,67 mq/alunno          |
| Scuola dell'Infanzia con 2 sezioni             | 0,4 mq/alunno           |
| Scuola dell'Infanzia con 3 sezioni             | 0,4 mq/alunno           |
| Scuola d'Infanzia con oltre 3 sezioni fino a 9 | COMBINAZIONI PRECEDENTI |
| Scuola Primaria                                | 0,7 mq/alunno           |
| Scuola Secondaria di 1° Grado                  | 0,5 mq/alunno           |

| LOCALE | AREA (mq) | PARAMETRI UTILIZZATI | CALCOLO CAPIENZE | PORTE > 120 | VERSO ESODO | CAPIENZA IMPOSTA AUTORITA' | CAPIENZA MAX FINALE |
|--------|-----------|----------------------|------------------|-------------|-------------|----------------------------|---------------------|
|        | UDS (mod) |                      |                  |             |             |                            |                     |
| MENSA  | 33,0      | PROGETTO             | 0,40             | 83          | NO          | NO                         | NON COMUNICATA      |
|        |           | MAX. IPOT.           | 0,4              | 13          |             |                            |                     |
|        | 3         | DEFLUSSO             | 60               | 180         |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,40             | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,4              | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 60               | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,40             | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,4              | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 60               | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,40             | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,4              | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 60               | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,40             | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 0,4              | 0           |             |                            |                     |
|        |           |                      | 60               | 0           |             |                            |                     |

## OSSERVAZIONI

IL LOCALE E' PRIVO DI USCITE DI SICUREZZA. DURANTE LA REFEZIONE TENERE SBLOCCATE LA PORTA A BUSSOLA IN LEGNO CHE CONDUCE IN GIARDINO E LA PORTA A VETRI.

**DORMITORI**

Il punto 5.6 del D.M. 26/08/1992, assimila i dormitori ai locali destinati ad uso collettivo, per i quali prevede che siano serviti, oltre che dalla normale porta di accesso, da almeno una seconda porta avente larghezza non inferiore a 120 cm ed apribile nella direzione dell'esodo con apertura a semplice spinta che adduca a luogo sicuro.

La capienza massima viene calcolata sulla base dell'area occupata dalle brandine e dello spazio disponibile, opportunamente ridotto della quota da riservare ai corridoi ed alle aree antistanti le uscite.

| LOCALE | AREA | RISERVA CORRIDOI | AREA BRANDINA | BRANDINE OSPITABILI | VIE DI USCITA |           | CONDIZIONI PEGGIORATIVE | CAPIENZA MAX FINALE |
|--------|------|------------------|---------------|---------------------|---------------|-----------|-------------------------|---------------------|
|        |      |                  |               |                     | MOD.          | CONTRAPP. |                         |                     |
| NANNA  | 19,0 | 3                | 1,05          | 15                  | 2             | SI        |                         | <b>15</b>           |
|        |      |                  |               |                     |               |           |                         |                     |
|        |      |                  |               |                     |               |           |                         |                     |
|        |      |                  |               |                     |               |           |                         |                     |





**CATEGORIE OMOGENEE DI LAVORATORI E FATTORI DI RISCHIO RICONDUCEBILI ALLE STESSE**

All'interno dell'edificio scolastico opera personale lavoratore adibito alle seguenti mansioni omogenee:

**COLLABORATORI SCOLASTICI**

ADIBITI PRINCIPALMENTE A COMPITI DI VIGILANZA SUGLI ALLIEVI AL MOMENTO DELL'INGRESSO, DELL'USCITA E DURANTE LE ATTIVITA' DESTRUTTURATE O IN OCCASIONE DI BREVI SOSTITUZIONI DEL DOCENTE; SCOPATURA E LAVAGGIO DEI LOCALI ANCHE MEDIANTE L'AUSILIO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PULIZIA DEI VETRI E DEGLI ARREDI ED ASSISTENZA IGIENICA DI ALLIEVI CON DISABILITA' MOTORIE O NON ANCORA AUTONOMI. SVOLGONO INOLTRE ATTIVITA' DI AUSILIO AI DOCENTI.

**DOCENTI**

ADIBITI PRINCIPALMENTE ALL'EDUCAZIONE DEI BAMBINI ED ALL'INSEGNAMENTO DI NOZIONI DI BASE MEDIANTE MOMENTI FRONTALI ALL'INTERNO DI AULE DIDATTICHE (SEZIONI) SEMPLICI ED ATTREZZATE. SI OCCUPANO INOLTRE DI GARANTIRE LA VIGILANZA IN OGNI OCCASIONE IN CUI I BAMBINI SIANO LORO AFFIDATI, AIUTANO, INSIEME CON I COLLABORATORI SCOLASTICI, I BAMBINI A METTERE E TOGLIERE CALZATURE ED ABITI.

**DOCENTI DI SOSTEGNO**

SVOLGONO ATTIVITA' DI MEDIAZIONE TRAMITE APPUNTI, SCHEMI E SEMPLIFICAZIONI, PREPARANO E CORREGGONO PROVE DIFFERENZIATE ED, IN GENERALE, GESTISCONO IN RAPPORTO 1:1 ALLIEVI CON DIFFICOLTA' MOTORIE E COGNITIVE. ASSISTONO GLI ALLIEVI NELLE ATTIVITA' QUOTIDIANE E LI CONFORTANO NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA' EMOTIVA.

**ALLIEVI**

AI SENSI DELL'ART. 2 D.LGS. 81/2008 GLI ALLIEVI DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE NEI QUALI SI FACCIA USO DI LABORATORI, ATTREZZATURE DA LAVORO IN GENERE, AGENTI CHIMICI, FISICI E BIOLOGICI IVI COMPRESI LE ATTREZZATURE FORNITE DI VIDEOTERMINALE, LIMITATAMENTE AL PERIODO IN CUI SIANO EFFETTIVAMENTE APPLICATI ALLE STRUMENTAZIONI O AI LABORATORI IN QUESTIONE, SONO EQUIPARATI AI LAVORATORI. SUL TEMA E' INTERVENUTA LA COMMISSIONE INTERPELLI SULLA BASE DI UNA RICHIESTA DI PARERE AVANZATA DAL CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI, CON L'INTERPELLO 1/2014 CON IL QUALE LA STESSA HA CHIARITO CHE L'EQUIPARAZIONE DEVE INTENDERSI NEI TERMINI FISSATI DAL D.M. 382/1998 CHE, ALL'ART. 1 COMMA 2 PRECISA CHE "SONO EQUIPARATI AI LAVORATORI GLI ALLIEVI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE NELLE QUALI I PROGRAMMI E LE ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO PREVEDONO ESPRESSAMENTE LA FREQUENZA E L'USO DI LABORATORI APPPOSITAMENTE ATTREZZATI, CON POSSIBILE ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI, FISICI E BIOLOGICI, A MACCHINE E STRUMENTI DI LAVORO IN GENERE IVI COMPRESI LE APPARECCHIATURE MUNITE DI VIDEOTERMINALE".

**STUDENTI IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E TIROCINANTI**

ALL'INTERNO DEL PLESSO E' POSSIBILE RILEVARE LA PRESENZA OCCASIONALE DI OSPITI IN QUALITA' DI STUDENTI IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E TIROCINANTI. NORMALMENTE TALE ATTIVITA' VIENE SVOLTA IN AFFIANCAMENTO DI PERSONALE AMMINISTRATIVO, DOCENTE E COLLABORATORE ED E', AI FINI DEL PRESENTE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI, DA INTENDERSI ESPOSTO AGLI STESSI RISCHI VALUTATI ED ANALIZZATI PER GLI APPARTENENTI ALLE MANSIONI OMOLOGHE. A COMPENSAZIONE DELLA SCARSA FAMILIARITA' CON L'ATTIVITA' SPECIFICA CHE CARATTERIZZA QUESTE FIGURE, SI PREVEDE CHE GLI STESSI NON SVOLGANO LA LORO ATTIVITA' MAI DA SOLI MA SEMPRE AFFIANCATI DAL LAVORATORE A CUI SONO AFFIDATI CHE VIGILA, ISTANTE PER ISTANTE, SULLE ATTIVITA' DA QUESTI SVOLTE. NELLA FASE ORGANIZZATIVA DELL'ALTERNANZA E DEL TIROCINIO L'ISTITUTO STIPULA CON L'ENTE MANDANTE UN PROTOCOLLO DI INTESA NEL QUALE VENGONO DEFINITE LE MODALITA' DI ESECUZIONE DELLA FORMAZIONE OBBLIGATORIA E DELLA VISITA MEDICA SE LA MANSIONE LO RICHIEDE.

**INDICE DEI RISCHI ANALIZZATI PER MANSIONE**

Per gli appartenenti alle categorie di lavoratori sopra elencate, sono stati analizzati i seguenti profili di rischio:

**COLLABORATORI SCOLASTICI**

|        |     |   |
|--------|-----|---|
|        | C1  | MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (PULIZIE, SPOSTAMENTO ARREDI)      |
|        | C2  | MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI) |
|        | C3  | MOVIMENTI RIPETITIVI  |
|        | C4  | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI   |
|        | C5  | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI                                       |
|        | C6  | ESPOSIZIONE AL RUMORE   |
|        | C7  | LAVORO IN SOLITUDINE  |
| MINORI | C8  | UTILIZZO DI ATTREZZI PER LA PICCOLA MANUTENZIONE                      |
|        | C9  | ESPOSIZIONE ALLA POLVERE  |
|        | C10 | SPALATURA DELLA NEVE  |

**DOCENTI**

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | D1 | AFFATICAMENTO VOCALE   |
|  | D2 | ESPOSIZIONE AL RUMORE  |
|  | D3 | MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI)  |
|  | D4 | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI  |
|  | D5 | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI  |
|  | D6 | CONSUMO DI ALCOOL  |
|  | D7 | ATTIVITA' NEL LABORATORIO MULTIMEDIALE / INFORMATICA (AULA ATTREZZATA) |
|  | D8 | ATTIVITA' GINNICA  |

**ALLIEVI**

|  |    |   |
|--|----|---|
|  | S1 | ATTIVITA' GINNICA   |
|  | S2 | ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE CON VIDEOTERMINALI                                |
|  | S3 | ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE PER LAVORI ARTISTICI / DI MANIPOLAZIONE E TECNICI |

**TUTTE LE CATEGORIE**

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | T1  | SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO   |
|  | T2  | CADUTE DALLA SCALA   |
|  | T3  | USCITE FUORI SEDE  |
|  | T4  | ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER                                     |
|  | T5  | USO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE E FULMINAZIONE DIRETTA ED INDIRETTA |
|  | T6  | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI - BATTERIO DELLA LEGIONELLA        |
|  | T7  | AGGRESSIONE  |
|  | T8  | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - AMIANTO                            |
|  | T9  | STRESS LAVORO CORRELATO  |
|  | T10 | ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTRICI                                      |
|  | T11 | INCENDIO   |

| C1   |   |   | COLLABORATORI SCOLASTICI   |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (PULIZIE, SPOSTAMENTO ARREDI)   |   |   | METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE  |  |  |
| STANTE LA BASSA INCIDENZA DI QUESTE LAVORAZIONI RISPETTO ALL'ORARIO DI LAVORO E LA MODESTIA DEI PESI MOVIMENTATI, IL METODO SCELTO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. RISPETTO AD ALCUNE MOVIMENTAZIONI SI E' SEGUITO UN APPROCCIO PIU' ANALITICO ADOTTANDO LA FORMULA SUGGERITA DAL METODO NIOSH MA, L'INDICE DI RISCHIO RICAVATO E' STATO COSI' BASSO, DA RITENERE SUPERFLUO RIPORTARE NEL DOCUMENTO LE RISULTANZE.  |   |   |  |  |  |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |   |   | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |  |  |
| 2  | 2 | 4 | <p><b>ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE</b> : LE ATTIVITA' PRESE IN ESAME ED OSSERVATE SONO : IL SUPPORTO FORNITO AD ALLIEVI TEMPORANEAMENTE NON DEAMBULANTI, LO SVUOTAMENTO DEI CESTINI, IL TRASPORTO DEI SACCHI DELL'IMMONDIZIA NELL'AREA DI RITIRO, LA MOVIMENTAZIONE DEL SECCIO DELL'ACQUA (TIPICAMENTE RIEMPITO CON 8KG DI ACQUA) E LO SPOSTAMENTO DI BANCHI E SEDIE</p>  |  |  |
| P  | G | R | <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA</b> : IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL D.S.G.A. VERIFICANO LA SUSSISTENZA DI LIMITAZIONI AL MANSIONARIO E TENGONO CONTO DELLE STESSE AL FINE DI DETERMINARE I TURNI E GLI SPAZI ASSEGNATI ALLA COMPETENZA DEL SINGOLO LAVORATORE.</p>   |  |  |
| <p>LA CATEGORIA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI E' QUELLA CHE, ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, E' CHIAMATA CON MAGGIORE FREQUENZA RISPETTO ALLE ALTRE, AL LAVORO FISICO LEGATO ALL'ATTIVITA' DI PULIZIA DI SPAZI E ARREDI, DI SPOSTAMENTO DEGLI ARREDI, DI LAVAGGIO DEI PAVIMENTI NONCHE' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA'. QUESTO TIPO DI ATTIVITA' COMPORTA L'ESPOSIZIONE DELLA STESSA AI RISCHI NASCENTI DA <b>MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI</b>. DALL'OSSERVAZIONE FATTA DEI COMPORTAMENTI DEGLI APPARTENENTI A QUESTA CATEGORIA, APPARE COME QUASI DEL TUTTO TRASCURABILE L'INCIDENZA DEL FATTORE PESO SULLA MOVIMENTAZIONE, SE NON NEL CASO DELL'ATTIVITA' DI ASSISTENZA AGLI ALLIEVI CHE VIENE TRATTATA A PARTE. RISULTA INVECE SIGNIFICATIVA LA NECESSITA' DI VALUTARE L'ETA' MEDIA DEI COLLABORATORI, IN QUESTI ANNI CRESCENTE, NONCHE' IL RIDOTTO SPAZIO DI TEMPO A LORO DISPOSIZIONE PER ESEGUIRE LE PULIZIE DAL MOMENTO IN CUI L'EDIFICIO SI "SVUOTA" DAGLI ALLIEVI A QUELLO DI FINE TURNO, CHE INDUCE GLI STESSI AD ESEGUIRE LE LORO ATTIVITA' IN MANIERA RAPIDA E SENZA REALI POSSIBILITA' DI FARE DELLE PAUSE INTERMEDIE DI DECOMPRESSIONE.</p> |   |   | <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : CIASCUNA DELLE ATTIVITA' OSSERVATE PUO' ESSERE SVOLTA, IN CONDIZIONI NORMALI, ANCHE SENZA AIUTO DI TERZI, TUTTAVIA SI SUGGERISCE, IN CASO DI NECESSITA', DI ATTENDERE UN COLLEGA PER SVOLGERE I COMPITI PIU' PESANTI INSIEME A QUESTI. OGNI ATTIVITA' E' STATA OGGETTO DI ANALISI DA PARTE DELL'R.S.P.P. MEDIANTE METODO NIOSH (PER QUANTO APPLICABILE) CHE HA RESTITUITO UN INDICE DI RISCHIO SEMPRE AL DI SOTTO DI 0,85 (NON ALLEGATE IN QUANTO RITENUTE NON SIGNIFICATIVE) DETERMINANDO IL CONVINCIMENTO DEL FATTO CHE IL RISCHIO M.M.C. CONNESSO A TALI ATTIVITA' SIA ACCETTABILE. IN FASE FORMATIVA VENGONO ESPOSTE AL PERSONALE LE CORRETTE PRASSI DI MOVIMENTAZIONE E DI SVUOTAMENTO DEI CESTINI SENZA "ROVISTARE" AL LORO INTERNO. L'ATTIVITA' DI SCOPATURA E LAVAGGIO DEI LOCALI E' STATA VALUTATA APPLICANDO IL METODO "SNOOK &amp; CIRIELLO", I VALORI DELL'INDICE DI RISCHIO SONO ESTREMAMENTE BASSI AL PUNTO DA POTER CONSIDERARE LO STESSO COME TRASCURABILE (APPARE SUPERFLUO L'INSERIMENTO DEI CALCOLI ALL'INTERNO DEL PRESENTE DOCUMENTO).</p> |  |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |   |   | <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE, E' PROBABILMENTE IL PRINCIPALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.</p>   |  |  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |   |   | <p><b>QUANTI IN GOMMA RIUTILIZZABILI</b> DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI LAVAGGIO DI PAVIMENTI E ARREDI, <b>QUANTI IN CROSTA</b> O SIMILI RIUTILIZZABILI DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE DEGLI ARREDI PIU' PESANTI PER I QUALI I PRIMI NON GARANTISCANO SUFFICIENTE PROTEZIONE. INDOSSARE <b>CALZATURE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA</b> DURANTE LE OPERAZIONI DI LAVAGGIO DEI PAVIMENTI ED ASCIUGATURA DEI SERVIZI IGIENICI.</p>  |  |  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |   |   | <p><b>FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)</b></p> <p><b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (SFORZI FISICI E CONTATTO CON PRODOTTI CHIMICI) ED IL PERIODO DI ALLATTAMENTO (CONTATTO CON PRODOTTI CHIMICI)</b></p>  |  |  |

C2

## COLLABORATORI SCOLASTICI

## MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI)

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA' (PRINCIPALMENTE DIVERSAMENTE ABILI O SOGGETTI CON PROBLEMI MOTORI ANCHE TEMPORANEI), E' DI GRAN LUNGA QUELLA CHE PUO' DETERMINARE UNA MAGGIOR ESPOSIZIONE A QUESTO FATTORE DI RISCHIO DA PARTE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI. EMERGE L'ESIGENZA DI ADOTTARE UN APPROCCIO SCIENTIFICO CHE CONSENTA, AD R.S.P.P. E MEDICO COMPETENTE / COMMISSIONE MEDICA, DI ESAMINARE LA BONTA' DI OGNI EVENTUALE INTERVENTO MIGLIORATIVO E LIMITATIVO DELLE MANSIONI CHE POSSA RENDERSI NECESSARIO. PER FARE QUESTO OPTIAMO PER L'UTILIZZO DEL METODO NIOSH CHE, SEPPUR PRESENTI ALCUNI LIMITI INTRINSECI PACIFICAMENTE RICONOSCIUTI DALLA LETTERATURA, QUALI LA SCARSA SENSIBILITA' ALLE CONDIZIONI DI SALUTE ED ALL'ETA' DEL LAVORATORE, SE "AGGIUSTATO" APPLICANDO PARAMETRI PERSONALIZZATI DELLA "MASSA DI RIFERIMENTO" (Mref) COME DA TABELLA UNI EN 1005-2, CONSENTE UN ADEGUATO LIVELLO DI ADERENZA ALL'ATTIVITA' STUDIATA.

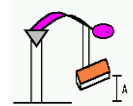
LE NORME UNI EN 1005-2 E ISO 11228-1 USANO GLI STESSI FATTORI DEMOLTIPLICATIVI DEL NIOSH, MA CHIEDONO ALL'UTILIZZATORE DI SELEZIONARE UN DIVERSO PESO INIZIALE DI RIFERIMENTO TENENDO CONTO DELLE CARATTERISTICHE DI ETÀ, DI GENERE E DELLA PERCENTUALE DI POPOLAZIONE DA TUTELARE. **AL MOMENTO DELL'ANALISI L'ETA' MEDIA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI SUPERA I 50 ANNI.** CONSIDERATO CHE LE TABELLE DI INDIVIDUAZIONE DELLA MASSA DI RIFERIMENTO CONTENUTE NELLA UNI EN 1005-2 GARANTISCONO UN LIVELLO DI PROTEZIONE  $\geq 90\%$  PER LA CATEGORIA DEI LAVORATORI "ANZIANI" (> 50 ANNI) SI RITIENE DI DOVER UTILIZZARE QUESTI COME PARAMETRI DI RIFERIMENTO E SI OSSERVA CHE LE TABELLE CITATE PREVEDONO COME PESO LIMITE RACCOMANDATO QUELLO DI **15KG** PER ENTRAMBI I SESSI.

OLTRE AL PESO LIMITE RACCOMANDATO, PER I LAVORATORI RICOMPRESI IN QUESTA FASCIA DI ETÀ SI PREVEDE CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE NON DURI OLTRE 4 ORE NELL'AMBITO DELLA GIORNATA LAVORATIVA E L'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO SIA INFERIORE A 1 (UNO).

PER L'ANALISI SI SONO UTILIZZATI I SEGUENTI FATTORI DI DEMOLTIPLICAZIONE DEL PESO:

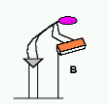
## ALTEZZA DA TERRA DELLE MANI ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO

|          |              |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>A</b> | ALTEZZA (cm) | 0    | 25   | 50   | 75   | 100  | 125  | 150  | >175 |
|          | FATTORE      | 0,77 | 0,85 | 0,93 | 1,00 | 0,09 | 0,85 | 0,78 | 0,00 |



## DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO

|          |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>B</b> | DISLOCAZIONE (cm) | 25   | 30   | 40   | 50   | 70   | 100  | 170  | >175 |
|          | FATTORE           | 1,00 | 0,97 | 0,93 | 0,91 | 0,88 | 0,87 | 0,86 | 0,00 |



## DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE

|          |               |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>C</b> | DISTANZA (cm) | 25   | 30   | 40   | 50   | 55   | 60   | >63  |
|          | FATTORE       | 1,00 | 0,83 | 0,63 | 0,50 | 0,45 | 0,42 | 0,00 |



## DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO

|          |                               |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>D</b> | DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi) | 0    | 30   | 60   | 90   | 120  | 135  | >135 |
|          | FATTORE                       | 1,00 | 0,90 | 0,81 | 0,71 | 0,52 | 0,57 | 0,00 |



## GIUDIZIO SULLA PRESA DI CARICO

|          |          |       |        |
|----------|----------|-------|--------|
| <b>E</b> | GIUDIZIO | BUONO | SCARSO |
|          | FATTORE  | 1,00  | 0,90   |

## FREQUENZA DEI GESTI (atti al min) IN RELAZIONE ALLA DURATA

|          |                       |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>F</b> | FREQUENZA             | 0,2  | 1    | 4    | 6    | 9    | 12   | >15  |
|          | CONTINUO < 1 ora      | 1,00 | 0,94 | 0,84 | 0,75 | 0,52 | 0,37 | 0,00 |
|          | CONTINUO da 1 a 2 ore | 0,95 | 0,88 | 0,72 | 0,50 | 0,30 | 0,21 | 0,00 |
|          | CONTINUO da 2 a 8 ore | 0,85 | 0,75 | 0,45 | 0,27 | 0,15 | 0,00 | 0,00 |

## NUMERO DI ARTI IMPIEGATI

|          |                  |      |
|----------|------------------|------|
| <b>G</b> | ENTRAMBE LE MANI | 1,00 |
|          | UNA SOLA MANO    | 0,65 |

## NUMERO DEGLI OPERATORI

|          |                          |      |
|----------|--------------------------|------|
| <b>H</b> | UN SOLO OPERATORE        | 1,00 |
|          | DUE O PIU' OPERATORI (*) | 0,85 |

(\*) IN TAL CASO IL PESO REALMENTE SOLLEVATO DEVE ESSERE DIVISO PER IL NUMERO DI OPERATORI

IL CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO AVVIENE DIVIDENDO IL PESO EFFETTIVAMENTE SOLLEVATO (KG) PER IL PESO LIMITE RACCOMANDATO CALCOLATO, IN APPLICAZIONE DI QUANTO SOPRA DESCRITTO, ASSUMENDO COSTANTI DI PESO PARI A 15KG SENZA DISTINZIONE DI GENERE. NELLA MOVIMENTAZIONE OGGETTO DI ANALISI NON SONO APPLICABILI NE' IL RIDUTTORE CONNESSO AL SOLLEVAMENTO ESEGUITO SOLO CON UNA MANO NE' QUELLO RELATIVO ALL'ESECUZIONE CONTEMPORANEA DI COMPITI SUPPLEMENTARI.

VALORI CHE PUO' ASSUMERE L'INDICE DI RISCHIO:

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| $IR < 0,85$           | RISCHIO ACCETTABILE  |
| $0,85 \leq IR \leq 1$ | RISCHIO MINIMO       |
| $1 \leq IR \leq 3$    | RISCHIO MEDIO - ALTO |
| $IR > 3$              | RISCHIO ECCESSIVO    |



C2

## COLLABORATORI SCOLASTICI

## MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI) - SEGUE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

E' DA DIRE CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE DEI BAMBINI SVOLTA DAI COLLABORATORI SCOLASTICI E' COMPLESSA E DIVERSA OGNI GIORNO POICHE' LEGATA A FATTI DEL TUTTO IMPREVEDIBILI NELLA SUA DINAMICA. INFATTI, ESSENZIALMENTE, IL LAVORATORE E' CHIAMATO ALLA MOVIMENTAZIONE SOLAMENTE QUANDO RICORRONO CONTEMPORANEAMENTE QUESTE 4 CONDIZIONI: 1) UN BAMBINO ESPLETA UN BISOGNO FISILOGICO (OPPURE VOMITA) E QUINDI DEVE ESSERE LAVATO E CAMBIATO OPPURE SI FERISCE SUPERFICIALMENTE E DEVE ESSERE MEDICATO; 2) IL BAMBINO IN QUESTIONE NON DEVE ESSERE IN GRADO DI AUTOGESTIRSI NELLA PULIZIA A CAUSA DELL'ETA' O DI UNA CONDIZIONE DI DISABILITA' PERENNE O TEMPORANEA; 3) TALE BAMBINO DEVE TROVARSI IN UNA CONDIZIONE FISICA CHE COMPORTI NECESSARIAMENTE UN INTERVENTO DI MOVIMENTAZIONE DA PARTE DEL COLLABORATORE NON ESSENDO IN GRADO DI "COLLABORARE" CON QUESTI; 4) IL COLLABORATORE SCOLASTICO CHIAMATO AD INTERVENIRE DEVE ESSERE LO STESSO (E' INFATTI ORDINARIO CHE I COMPITI VENGANO CONDIVISI CON GLI ALTRI COLLABORATORI IN SERVIZIO SEGUENDO LA LOGICA DELL'ALTERNANZA RISPETTO ALL'ESPLETAMENTO DEI COMPITI PIU' GRAVOSI). TUTTE QUESTE CONDIZIONI INSIEME PUO' ACCADERE CHE NON SI VERIFICHINO PER SETTIMANE, COME PUO' ACCADERE CHE SI DETERMININO PER 3 O 4 VOLTE NELL'ARCO DI UNA SOLA MATTINATA. CIO' CHE APPARE EVIDENTE IN QUESTA FASE DI VALUTAZIONE E' L'ASSOLUTA MANCANZA DI CORRELAZIONE TRA I SINGOLI EPISODI CHE, QUASI MAI SONO RAVVICINATI NEL TEMPO ANCHE SE IN ASSOLUTO NON E' POSSIBILE ESCLUDERLO, E' MOLTO PIU' PROBABLE CHE EPISODI DI MOVIMENTAZIONE CHE RICADANO SULLA STESSA PERSONA SI VERIFICHINO A DISTANZA DI TRE O QUATTRO ORE NELL'ARCO DELL'INTERA GIORNATA. VENENDO ALL'APPLICAZIONE DEL METODO NIOSH, NON SEMBRA QUINDI CORRETTO TECNICAMENTE ADOTTARE UN METODO DI ANALISI "COMPOSTO" POICHE' E' DISCUTIBILE CHE CI SI TROVI DI FRONTE AD UNA ATTIVITA' SEQUENZIALE (COME AD ESEMPIO NEL CASO DI PERSONALE INFERMIERISTICO CHE, IN UN PERIODO DELLA GIORNATA, DEBBA RIFARE TUTTI I LETTI DEI PAZIENTI OSPITATI IN UN REPARTO, SENZA SOLUZIONE DI CONTINUITA'), MA SEMBRA PIU' OPPORTUNO ANALIZZARE EPISODI SINGOLI, A PARAMETRI VARIABILI E TENERE CONTO DELLA CONDIZIONE PIU' PROBABLE IN UN'OTTICA PEGGIORATIVA.

LA MOVIMENTAZIONE DEL SINGOLO BAMBINO AVVIENE (IN ORDINE DI FREQUENZA DI ACCADIMENTO) : A) PER LAVARLO NELLE ZONE INTIME IN SEGUITO ALL'ESPLETAMENTO DEI BISOGNI; B) PER CAMBIARGLI LA BIANCHERIA; C) PER DISINFETTARE E MEDICARE FERITE SUPERFICIALI; D) PER SOSTENERLO ED AIUTARLO DURANTE IL PASTO. TUTTI QUESTI EPISODI, AL DI LA' DELLA LORO SPECIFICITA', POSSONO RICONDIRSI A MOVIMENTAZIONI TECNICAMENTE SIMILI, CHE VARIANO SOLAMENTE IN ORDINE AL PESO DEL SOGGETTO DA SOLLEVARE ED ALLA SUA ALTEZZA.

A SCUOLA SONO PRESENTI BAMBINI DAI 2,5 ANNI (C.D. "ANTICIPATARI") FINO AI 6 ANNI (BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI CHE VENGONO TRATTENUTI IN UN CONTESTO MAGGIORMENTE PROTETTO RISPETTO ALLA SCUOLA PRIMARIA).

RIFACENDOSI ALLA LETTERATURA PEDIATRICA PREVALENTE QUESTI SONO I PARAMETRI DI PESO ED ALTEZZA DI RIFERIMENTO:

|            | 2,5 ANNI |      | 3 ANNI |      | 4 ANNI |       | 5 ANNI |       | 6 ANNI |       |
|------------|----------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|            | F        | M    | F      | M    | F      | M     | F      | M     | F      | M     |
| PESO       | 13,5     | 13,8 | 14,3   | 14,7 | 16,3   | 16,6  | 18,3   | 18,5  | 22,4   | 22,6  |
| PESO MEDIO | 13,7     |      | 14,5   |      | 16,5   |       | 18,4   |       | 22,5   |       |
| ALTEZZA    | 90,7     | 92,0 | 93,0   | 94,2 | 100,4  | 101,6 | 107,2  | 108,3 | 115,5  | 115,9 |
| ALT. MEDIA | 91,4     |      | 93,6   |      | 101,0  |       | 107,8  |       | 115,7  |       |

GLI EPISODI DI MOVIMENTAZIONE, RAPPORATI AL METODO NIOSH, SONO CARATTERIZZATI DALLA VARIABILITA' DI QUESTI PARAMETRI:

IL DIVERSO CARICO REALE, CHE COME VEDIAMO DALLA TABELLA PUO' ANDARE DAI 13,7 KG FINO AI 22,5 KG.

LA DIVERSA ALTEZZA DELLE MANI DA TERRA ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO, CON UN'ALTEZZA DEI BAMBINI DAI 91,4 CM AI 115,7 CM E LA NECESSITA' DI PRENDERE IN BRACCIO IL BAMBINO AFFERRANDOLO SOTTO LE ASCELLE, SI PUO' PENSARE AD UNA VARIAZIONE REALE DI TALE ALTEZZA DI PARTENZA DAI 30 CM AGLI 80 CM IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE TALUNI NON SONO IN GRADO DI GARANTIRE LA POSIZIONE ERETTA E ALTRI INVECE SI.

LA DIVERSA DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO, PARTENDO INFATTI DA UNA CONDIZIONE DI ALTEZZA INIZIALE VARIABILE DAI 30 AGLI 80 CM. CIRCA, E CONSIDERANDO CHE L'ALTEZZA DEL PIANO DI APPOGGIO (FASCIATOIO) E' DI 90 CM, SI DETERMINA UNA DISLOCAZIONE VARIABILE TRA I 10 CM ED I 60 CM.

NON VARIANO INVECE GLI ALTRI PARAMETRI CHE ASSUMIAMO ESSERE I SEGUENTI: DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE PARI A 30 CM, DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO PARI A 0 GRADI, GIUDIZIO SULLA PRESA SCARSO, FREQUENZA DEI GESTI MOLTO BASSA E POSSIBILITA' DI UTILIZZARE ENTRAMBE LE MANI.

ALLA PAGINA SEGUENTE ANDREMO AD ANALIZZARE CON IL METODO IN PAROLA 3 SITUAZIONI DI MOVIMENTAZIONE INDIVIDUANDO IL VARIARE DEGLI INDICI AL VARIARE DEI PARAMETRI NIOSH. STATISTICAMENTE, CONSIDERATO IL NUMERO DEGLI ISCRITTI IN RAPPORTO ALLA LORO ETA', APPARE SIGNIFICATIVO CONSIDERARE LA FASCIA DEI 3 ANNI, QUELLA DEI 4 E QUELLA DEI 5, ESSENDO DEL TUTTO MARGINALE LA PRESENZA DI BAMBINI DI 2,5 E 6 ANNI. RITENENDO TUTTAVIA SIGNIFICATIVO ANALIZZARE IL CASO PEGGIORE POSSIBILE, SI VERIFICHERA' L'ANDAMENTO DELL'INDICE DI RISCHIO PER LA MOVIMENTAZIONE DI UN BAMBINO DI 6 ANNI CHE SOFFRA DI PATOLOGIA TALE DA NON CONSENTIRGLI LA STAZIONE ERETTA.

**CASO 1:** SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 3 ANNI DA POSIZIONE SEDUTA

**CASO 2:** SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 4 ANNI DA POSIZIONE SEDUTA

**CASO 3:** SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 5 ANNI DA POSIZIONE ERETTA

**CASO PEGGIORE:** SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 6 ANNI DA POSIZIONE SEDUTA

| C2  |      |      | COLLABORATORI SCOLASTICI  |        |        |          |                       |              |            |             |               |
|---|------|------|---|--------|--------|----------|-----------------------|--------------|------------|-------------|---------------|
|   |      |      | MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI) - SEGUE   |        |        |          |                       |              |            |             |               |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |      |      | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |        |        |          |                       |              |            |             |               |
| 2   | 2    | 4    | CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO (I.R.):  |        |        |          |                       |              |            |             |               |
| P   | G    | R    | CARICO REALE (KG)   |        |        |          | COSTANTI DI PESO (KG) |              |            |             |               |
|   |      |      | CASO 1  | CASO 2 | CASO 3 | CASO 4   | MASCHI                | FEMMINE      | RIDOTTO    |             |               |
|   |      |      | 14,5  | 16,5   | 18,4   | 22,5     | 25                    | 20           | 15         |             |               |
| <p>IN SEGUITO ALL'ANALISI VISIVA SVOLTA IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO E SENTITO IL PARERE DEL PERSONALE INTERESSATO, SI ASSUME CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE, MEDIAMENTE, POSSA VERIFICARSI 6/7 VOLTE NELL'ARCO DELLA GIORNATA LAVORATIVA. IL PESO MASSIMO (CASO PEGGIORE) DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E' DI CIRCA 22KG. L'ATTIVITA' NON COMPORTA ALCUN TIPO DI DISLOCAZIONE ANGOLARE (D). IL GIUDIZIO SULLA PRESA, CONSIDERATI I MOVIMENTI DEL BAMBINO E LA POSSIBILE SCIVOLOSITA' E' "SUFFICIENTE" (E).</p> |      |      | PARAMETRI NIOSH   |        |        |          |                       |              |            |             |               |
|   |      |      |   | A      | B      | C        | D                     | E            | F          | G           | H             |
|   |      |      | CASO 1  | 0,87   | 0,89   | 0,83     | 1                     | 0,9          | 1          | 1           | 1             |
|   |      |      | CASO 2  | 0,87   | 0,89   | 0,83     | 1                     | 0,9          | 1          | 1           | 1             |
|   |      |      | CASO 3  | 0,92   | 1      | 0,83     | 1                     | 0,9          | 1          | 1           | 1             |
|   |      |      | CASO 4  | 0,87   | 0,89   | 0,83     | 1                     | 0,9          | 1          | 1           | 1             |
|   |      |      | CALCOLO PESO LIMITE   |        |        | P.LIM. M | P.LIM. Mx2            | P.LIM. F     | P.LIM. Fx2 | P.LIM. RID. | P.LIM. RID.x2 |
|   |      |      | CASO 1  | 14,5   | 12,3   | 11,6     | 9,8                   | 8,7          | 7,4        |             |               |
|   |      |      | CASO 2  | 14,5   | 12,3   | 11,6     | 9,8                   | 8,7          | 7,4        |             |               |
|   |      |      | CASO 3  | 17,2   | 14,6   | 13,7     | 11,7                  | 10,3         | 8,8        |             |               |
| CASO 4  | 14,5 | 12,3 | 11,6  | 9,8    | 8,7    | 7,4      |                       |              |            |             |               |
| INDICE DI RISCHIO   |      |      | M   | Mx2    | F      | Fx2      | LAV > 50aa            | 2 LAV > 50aa |            |             |               |
| CASO 1  | 1,0  | 0,6  | 1,3   | 0,7    | 1,7    | 1,0      |                       |              |            |             |               |
| CASO 2  | 1,1  | 0,7  | 1,4   | 0,8    | 1,9    | 1,1      |                       |              |            |             |               |
| CASO 3  | 1,1  | 0,6  | 1,3   | 0,8    | 1,8    | 1,0      |                       |              |            |             |               |
| CASO 4  | 1,6  | 0,9  | 1,9   | 1,1    | 2,6    | 1,5      |                       |              |            |             |               |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |      |      | <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : CONSIDERATI I CALCOLI ESEGUITI APPARE NECESSARIO CHE TALI MOVIMENTAZIONI VENGANO SVOLTE DA DUE COLLABORATORI SCOLASTICI O DAL COLLABORATORE ED UN DOCENTE, DOCENTE DI SOSTEGNO O UN ASSISTENTE EDUCATORE.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE, E' PROBABILMENTE IL PRINCIPALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.</p> |        |        |          |                       |              |            |             |               |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |      |      | <p><b>GUANTI VINILE O NITRILE MONOUSO E CAMICE IN COTONE</b> DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE CHE COMPORTANO CONTATTO FISICO CON L'ALLIEVO SUPPORTATO. INDOSSARE <b>CALZATURE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA</b> DURANTE LE OPERAZIONI ESEGUITE ALL'INTERNO DEI SERVIZI IGIENICI IN CUI FREQUENTEMENTE IL PAVIMENTO RISULTA ESSERE BAGNATO.</p>   |        |        |          |                       |              |            |             |               |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |      |      | <p><b>ATTIVATA PER I COLLABORATORI INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA'</b></p> <p><b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (SFORZI FISICI E POSTURE INCONGRUE)</b> MENTRE NON SI RILEVANO CONTROINDICAZIONI DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO.</p>   |        |        |          |                       |              |            |             |               |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>C2</b> | <b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>  |  |
|           | <b>MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (SPOSTAMENTO BRANDINE IN DORMITORIO)</b> |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

PER LA VALUTAZIONE DI QUESTA ATTIVITA', CHE SI VERIFICA ALMENO DUE VOLTE AL GIORNO (DISPOSIZIONE PRIMA DEL SONNO E RIORDINO DOPO IL SONNO), SI RITIENE CONGRUO ADOTTARE IL METODO NIOSH PRECEDENTEMENTE DESCRITTO.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |          |                 | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |      |              |     |   |            |   |                  |          |            |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
|--|----------|-----------------|--|------|--------------|-----|---|------------|---|------------------|----------|------------|-------------------|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|--|----|----|----|------|------|---|-----|---|------|---|---|--|--|-------------|--|--|------|--|-------------|--|--|------|--|--------------|--|-------|-------------|--|--|------------|--|--------------|--|--|------------|--|------------------|--|------------|
| <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>4</b>        | <p><b>ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE</b> : L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLA MOVIMENTAZIONE DELLE BRANDINE IN USO AL FINE DI APPRONTARE IL DORMITORIO PER IL RIPOSO DEI BAMBINI</p> <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA</b> : SI RITIENE OPPORTUNO LIMITARE IL SONNO AI SOLI BAMBINI DI 3 ANNI O MENO. I BAMBINI DI 4 E 5 ANNI USUFUIRANNO DEL DORMITORIO SOLO IN CASI ECCEZIONALI VALUTATI DALL'INSEGNANTE, AL FINE DI RIDURRE IL NUMERO DI BRANDINE DA MOVIMENTARE. ALL'ATTO DELL'ACQUISTO DI NUOVE BRANDINE DA PARTE DELL'ENTE LOCALE SI RICHIEDERANNO IN MATERIALE PLASTICO POICHE' PIU' LEGGERE DI QUELLE METALLICHE.</p> <p><b>CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO (I.R.):</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">COSTANTI DI PESO</th> <th colspan="8">PARAMETRI NIOSH</th> <th colspan="2">CARICO REALE (KG)</th> </tr> <tr> <th>M</th> <th>F</th> <th>R</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>3</b></th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>0,93</td> <td>0,93</td> <td>1</td> <td>0,9</td> <td>1</td> <td>0,75</td> <td>1</td> <td>1</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">PESO LIM. M</td> <td colspan="2">14,6</td> <td colspan="3">PESO LIM. F</td> <td colspan="2">11,7</td> <td colspan="2">PESO RIDOTTO</td> <td colspan="1">8,757</td> </tr> <tr> <td colspan="3">I.R. MASCHI</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>0,2</b></td> <td colspan="3">I.R. FEMMINE</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>0,3</b></td> <td colspan="2">I.R. LAV. &gt; 50aa</td> <td colspan="1" style="text-align: center;"><b>0,3</b></td> </tr> </table> |      |              |     |   |            |   |                  |          |            | COSTANTI DI PESO  |  | PARAMETRI NIOSH |  |  |  |  |  |  |  | CARICO REALE (KG) |  | M | F | R | A | B | C | D | E | F | G | H | <b>3</b> |  | 25 | 20 | 15 | 0,93 | 0,93 | 1 | 0,9 | 1 | 0,75 | 1 | 1 |  |  | PESO LIM. M |  |  | 14,6 |  | PESO LIM. F |  |  | 11,7 |  | PESO RIDOTTO |  | 8,757 | I.R. MASCHI |  |  | <b>0,2</b> |  | I.R. FEMMINE |  |  | <b>0,3</b> |  | I.R. LAV. > 50aa |  | <b>0,3</b> |
| COSTANTI DI PESO   |          | PARAMETRI NIOSH |  |      |              |     |   |            |   |                  |          |            | CARICO REALE (KG) |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| M  | F        | R               | A  | B    | C            | D   | E | F          | G | H                | <b>3</b> |            |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| 25   | 20       | 15              | 0,93   | 0,93 | 1            | 0,9 | 1 | 0,75       | 1 | 1                |          |            |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| PESO LIM. M  |          |                 | 14,6   |      | PESO LIM. F  |     |   | 11,7       |   | PESO RIDOTTO     |          | 8,757      |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| I.R. MASCHI  |          |                 | <b>0,2</b>   |      | I.R. FEMMINE |     |   | <b>0,3</b> |   | I.R. LAV. > 50aa |          | <b>0,3</b> |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| P  | G        | R               | <p>IN SEGUITO ALL'ANALISI VISIVA SVOLTA IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO, SI ASSUME CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE, MEDIAMENTE, POSSA RIGUARDARE CIRCA 15 BRANDINE DA SPOSTARE 2 VOLTE NELL'ARCO DELLA GIORNATA LAVORATIVA. IL PESO DELLA BRANDINA PIU' PESANTE IN USO E' DI CIRCA 3KG. LA MOVIMENTAZIONE AVVIENE DALLA PILA AD UNA ALTEZZA MEDIA DI 50CM DA TERRA (A), CON UNA DISLOCAZIONE DI CIRCA 40CM (B) ED UNA DISTANZA ORIZZONTALE DI NON OLTRE 25 CM (C). L'ATTIVITA' COMPORTA UNA MODERATA DISLOCAZIONE ANGOLARE (D). IL GIUDIZIO SULLA PRESA E' "BUONO" (E).</p>   |      |              |     |   |            |   |                  |          |            |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE                                    |          |                 | <b>GUANTI IN GOMMA RIUTILIZZABILI O GUANTI IN CROSTA</b> : RACCOMANDABILE IL LORO USO DURANTE LE OPERAZIONI DI SPOSTAMENTO DELLE BRANDINE.   |      |              |     |   |            |   |                  |          |            |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |                 | <b>FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)</b>   |      |              |     |   |            |   |                  |          |            |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO |          |                 | <b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (SFORZI FISICI E POSTURE INCONGRUE)</b> MENTRE NON SI RILEVANO CONTROINDICAZIONI DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO.  |      |              |     |   |            |   |                  |          |            |                   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |  |    |    |    |      |      |   |     |   |      |   |   |  |  |             |  |  |      |  |             |  |  |      |  |              |  |       |             |  |  |            |  |              |  |  |            |  |                  |  |            |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>C2</b> | <b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>                  |  |
|           | <b>SEGUE - MANTENIMENTO DI POSTURE INCONGRUE</b> |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO SI E' VERIFICATA VISIVAMENTE LA CONDIZIONE DI UNA RIPETUTA ESIGENZA DI ABBASSARSI A LIVELLO DEL BAMBINO PICCOLO PER PARLARGLI ED AIUTARLO NELLE SUE AZIONI QUOTIDIANE.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>3</b> | <p><b>ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE</b> : L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLA ASSISTENZA QUOTIDIANA ALLE AZIONI DEI BAMBINI, SIA QUANDO GLI STESSI SONO IN PIEDI, SIA QUANDO SONO SEDUTI O UTILIZZANO I GIOCHI IN GIARDINO E IN SALONE, CONSIDERATA PROPRIO LA SCARSA ALTEZZA DI GIOCHI ED ARREDI.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P   | G        | R        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LA CONTINUATA ESIGENZA DI ABBASSARSI DURANTE L'INTERA GIORNATA LAVORATIVA, DETERMINA CONSEGUENZE A LIVELLO MUSCOLO - SCHELETRICO. |          |          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | <b>FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |          |          | <b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (SFORZI FISICI E POSTURE INCONGRUE)</b> NON CON L'ALLATTAMENTO.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| <b>C3</b> | <b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b> |
|           | <b>MOVIMENTI RIPETITIVI</b>     |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO SI E' PROVVEDUTO A VISIONARE LE METODICHE DI LAVORO ADOTTATE IN OCCASIONE DELLO SPOLVERO E DEL LAVAGGIO ESEGUITO AL FINE DI GARANTIRE LA PULIZIA DEI LOCALI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
|---|----------|----------|--|
| <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <p><b>ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE</b> : L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLO SPOLVERO E DEL LAVAGGIO DI CATTEDRE, BANCHI ED ALTRI PIANI NONCHE' DEL LAVAGGIO DEI VETRI.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. L'ARGOMENTO VIENE ACCENNATO IN OCCASIONE DEI MOMENTI FORMATIVI TENUTI REGOLARMENTE.</p> |
| P   | G        | R        |  |
| <p>L'ANALISI DEI MOVIMENTI RIPETITIVI E' STATA CONDOTTA APPLICANDO IL METODO DELLA "CHECK LIST OCRA" ALLE ATTIVITA' SOPRA ESPOSTE. E' DA DIRE CHE L'INCIDENZA DEI LAVORI RIPETITIVI RISPETTO ALLA DURATA DEL TURNO DI SERVIZIO, L'UTILIZZO MODERATO DELLA FORZA ED IL NUMERO DI AZIONI AL MINUTO HA PRODOTTO RISULTATI DEL TUTTO TRASCURABILI CHE NON SI RITIENE UTILE ALLEGARE</p> |          |          |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | NON PREVISTA RISPETTO A QUESTO FATTORE DI RISCHIO  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |          |          | LA MANSIONE NON PRESENTA MOTIVI DI INCOMPATIBILITA' CON LA GRAVIDANZA, SI RACCOMANDA DI AUMENTARE IL NUMERO DI PAUSE.  |

C4

**COLLABORATORI SCOLASTICI**  
**ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI**

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA MODESTA ESPOSIZIONE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI AGLI AGENTI CHIMICI, SI E' OPTATO PER L'UTILIZZO DI UN METODO DI VALUTAZIONE DEL RELATIVO RISCHIO DI SEMPLICE APPLICAZIONE CONOSCIUTO CON L'ACRONIMO "MoVaRisCh" CHE STA PER "MODELLO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO" APPROVATO DAI GRUPPI TECNICI DELLE REGIONI EMILIA ROMAGNA, LOMBARDIA E TOSCANA IN APPLICAZIONE DEL TITOLO IX CAPO I DEL D.LGS. 81/2008. TALE MODALITA' DI ANALISI PERMETTE DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO COME DETTATO DALL'ART. 223 DEL MEDESIMO DECRETO. IN PARTICOLARE E' STATO UTILIZZATO UN ALGORITMO DI ANALISI AGGIORNATO AL REGOLAMENTO C.L.P. (CE 1272/2008). E' DA DIRE CHE, ALMENO PARTE DEI PRODOTTI IN USO, NON RIENTRA NEMMENO NELL'AMBITO DEGLI "AGENTI CHIMICI PERICOLOSI" COME RICAVATI DAL D.LGS 52/1997 E D.LGS 285/1998, TUTTAVIA VIENE ESEGUITA LA LORO ELENCAZIONE ED ANALISI ANCHE PER MERI FINI CLASSIFICATORI ED ORGANIZZATIVI. A TITOLO SEMPLICEMENTE ESPOSITIVO, RIPORTIAMO LA LOGICA SEGUITA DAL METODO MOVARISCH PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE IN PAROLA, LASCIANDO OGNI APPROFONDIMENTO ALLE TANTE PUBBLICAZIONI IN MERITO ESEGUITE DA SPECIALISTI ED AUTORITA' DI VIGILANZA: IL RISCHIO (R), AI FINI DELLA PRESENTE VALUTAZIONE, È IL PRODOTTO DEL PERICOLO P PER L'ESPOSIZIONE E, QUINDI  $R = P \times E$ .

IL PERICOLO P RAPPRESENTA L'INDICE DI PERICOLOSITÀ INTRINSECA DI UNA SOSTANZA O DI UNA MISCELA CHE NELL'APPLICAZIONE DI QUESTO MODELLO VIENE IDENTIFICATO CON LE FRASI O INDICAZIONI DI PERICOLO H CHE SONO UTILIZZATE NELLA CLASSIFICAZIONE SECONDO I CRITERI DELL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI (REGOLAMENTO CLP). AD OGNI FRASE DI PERICOLO H È STATO ASSEGNATO UN PUNTEGGIO (SCORE) TENENDO CONTO DEL SIGNIFICATO DELLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CLASSIFICAZIONE E ALL'ETICHETTATURA DELLE SOSTANZE E DELLE MISCELE PERICOLOSE DI CUI ALL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI. IL PERICOLO P RAPPRESENTA QUINDI LA POTENZIALE PERICOLOSITÀ DI UNA SOSTANZA INDIPENDENTEMENTE DAI LIVELLI A CUI LE PERSONE SONO ESPOSTE (PERICOLOSITÀ INTRINSECA). L'ESPOSIZIONE E RAPPRESENTA IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE DEI SOGGETTI NELLA SPECIFICA ATTIVITÀ LAVORATIVA. IL RISCHIO R, DETERMINATO SECONDO QUESTO MODELLO, TIENE CONTO DEI PARAMETRI DI CUI ALL'ARTICOLO 223 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08: PER L'ESPOSIZIONE E SI SONO PRESI IN CONSIDERAZIONE: TIPO, DURATA DELL'ESPOSIZIONE, LE MODALITÀ CON CUI AVVIENE L'ESPOSIZIONE, LE QUANTITÀ IN USO, GLI EFFETTI DELLE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE ADOTTATE. IL RISCHIO R, IN QUESTO MODELLO, PUÒ ESSERE CALCOLATO SEPARATAMENTE PER ESPOSIZIONI INALATORIE E PER ESPOSIZIONI CUTANEE SECONDO QUESTE SEMPLICI FORMULE:  $RINAL = P \times EINAL$  E  $RCUTE = P \times ECUTE$ . NEL CASO IN CUI PER UN AGENTE CHIMICO PERICOLOSO SIANO PREVISTE CONTEMPORANEAMENTE ENTRAMBE LE VIE DI ASSORBIMENTO IL RISCHIO R CUMULATIVO (RCUM) È OTTENUTO TRAMITE IL SEGUENTE CALCOLO:  $RCUM = RINAL2 + RCUT2$

IL RECEPIMENTO DELLA DIRETTIVA 98/24/CE E LA SUSSEGUENTE ISTITUZIONE DEL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 HA CONFERMATO CHE IN PRESENZA DI RISCHIO CHIMICO PER LA SALUTE LE MISURE GENERALI DI TUTELA DI CUI ALL'ART.15 D.LGS.81/08 E DI CUI ALL'ALLEGATO IV D.LGS.81/08 PUNTI 2. (PRESENZA NEI LUOGHI DI LAVORO DI AGENTI NOCIVI), 3. (VASCHE, CANALIZZAZIONI, TUBAZIONI, SERBATOI, RECIPIENTI, SILOS) E 4. (MISURE CONTRO L'INCENDIO E L'ESPLOSIONE) DEBBANO IN OGNI CASO SEMPRE ESSERE RIGOROSAMENTE OSSERVATE, OVVIAMENTE ASSIEME ALLE MISURE SUCCESSIVAMENTE INDIVIDUATE IN MANIERA MIRATA DALL'ARTICOLO 224 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08, E CIOÈ:

- A) LA PROGETTAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI SISTEMI DI LAVORAZIONE SUL LUOGO DI LAVORO;  
 B) LA FORNITURA DI ATTREZZATURE IDONEE PER IL LAVORO SPECIFICO E LE RELATIVE PROCEDURE DI MANUTENZIONE ADEGUATE;  
 C) LA RIDUZIONE AL MINIMO DEL NUMERO DI LAVORATORI CHE SONO O POTREBBERO ESSERE ESPOSTI;  
 D) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA DURATA E DELL'INTENSITÀ DELL'ESPOSIZIONE;  
 E) LE MISURE IGIENICHE ADEGUATE;  
 F) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA QUANTITÀ DI AGENTI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO IN FUNZIONE DELLE NECESSITÀ;  
 G) METODI DI LAVORO APPROPRIATI COMPRESSE LE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCONO LA SICUREZZA NELLA MANIPOLAZIONE, NELL'IMMAGAZZINAMENTO E NEL TRASPORTO SUL LUOGO DI LAVORO DI AGENTI CHIMICI PERICOLOSI NONCHÉ DEI RIFIUTI CHE CONTENGONO DETTI AGENTI CHIMICI. DA QUESTA CONSIDERAZIONE DI CARATTERE TECNICO-GIURIDICO NE CONSEGUE CHE IL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 NON PUÒ IN ALCUN MODO PROVOCARE UN'ATTENUAZIONE DELLE MISURE GENERALI DI TUTELA DEI LAVORATORI DURANTE IL LAVORO, NÉ PRESCINDERE DALL'APPLICAZIONE DELLA NORMATIVA PREVIGENTE E PERTANTO LE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DI CARATTERE GENERALE RICHIAMATE SOPRA DEVONO ESSERE APPLICATE ANCOR PRIMA DI VALUTARE IL RISCHIO DA AGENTI CHIMICI. NON DIMENTICHIAMO CHE LA VALUTAZIONE IN PAROLA NON PUÒ ESSERE APPLICATA PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA AMIANTO E CHE, IN CASO DI AGENTI CANCEROGENI E/O MUTAGENI, NON È POSSIBILE INDIVIDUARE UNA SOGLIA DEL RISCHIO AL DI SOTTO DELLA QUALE LO STESSO POSSA DIRSI MODERATO. AL FINE DI UNA MAGGIORE LEGGIBILITÀ' DEL DOCUMENTO, LASCIAMO LE SCHEDE CONTENENTI I CALCOLI ESEGUITI IN ALLEGATO ALLO STESSO E RIPORTIAMO, DI SEGUITO, SOLAMENTE L'ESITO ULTIMO DELLE VALUTAZIONI FATTE E RIFERITE AD OGNI PRODOTTO IN USO AI COLLABORATORI SCOLASTICI. PER RENDERE POSSIBILE UNA RAPIDA LETTURA DEI RISULTATI, PER CIASCUN PRODOTTO IN USO, SONO RIPORTATI IN TABELLA I PARAMETRI UTILIZZATI AI FINI DELL'APPLICAZIONE DELL'ALGORITMO MOVARISCH E DEGLI STESSI, PROPONIAMO DI SEGUITO E PER ESTESO I VALORI CHE POSSONO ASSUMERE:

| VOLATILITA' | QUANTITA'    | TIPOLOGIA   | CONTROLLO        | ESPOSIZIONE | DISTANZA | CONTATTO    |
|-------------|--------------|-------------|------------------|-------------|----------|-------------|
| BASSA       | < 0,1 Kg     | CHIUSO      | COMPLETO         | < 15 min    | < 1m     | NESSUNO     |
| MEDIA       | 0,1Kg - 1Kg  | MATRICE     | ASPIRAZIONE      | 15 min - 2h | 1m - 3m  | ACCIDENTALE |
| ALTA        | 1Kg - 10Kg   | CONTROLLATO | SEGREGAZIONE     | 2h - 4h     | 3m - 5m  | DISCONTINUO |
|             | 10Kg - 100Kg | DISPERSIVO  | VENTIL / DILUITO | 4h - 6h     | 5m - 10m | ESTESO      |
|             | > 100Kg      |             | MANIPOLAZIONE    | > 6h        | >= 10m   |             |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>C4</b> | <b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>              |
|           | <b>ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE</b> |

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

|    | NOME COMMERCIALE                   | ANNOTAZIONI | RISCHIO     |
|----|------------------------------------|-------------|-------------|
| 1  | AMMONIACA PROFUMATA                | 0           | INCERTEZZA  |
| 2  | AMMORBIDENTE MUSCHIO BIANCO        | 0           | IRRILEVANTE |
| 3  | ANTICALCARE VIAKAL LIQUIDO         | 0           | IRRILEVANTE |
| 4  | CANDEGGINA IPOCLOR                 | 0           | INCERTEZZA  |
| 5  | CANDIGIENE PROFUMO FLOREALE        | 0           | INCERTEZZA  |
| 6  | CIF PROFESSIONAL                   | 0           | IRRILEVANTE |
| 7  | DECERANTE BRIAN                    | 0           | IRRILEVANTE |
| 8  | DISINFETTANTE BIOFORM PLUS         | 0           | IRRILEVANTE |
| 9  | DETERGENTE FLASH ECOLABEL          | 0           | IRRILEVANTE |
| 10 | DETERGENTE FLOOR CLEANER           | 0           | IRRILEVANTE |
| 11 | DETERGENTE MARIDAV SYNERGY         | 0           | IRRILEVANTE |
| 12 | DETERGENTE PAVIMENTI PINE ECOLABEL | 0           | IRRILEVANTE |
| 13 | DETERGENTE POLVERE LAVATRICE       | 0           | INCERTEZZA  |
| 14 | DETERGENTE DIAMOND ECOLABEL        | 0           | IRRILEVANTE |
| 15 | DETERGENTE ACE DETERSIVO           | 0           | IRRILEVANTE |

ANNOTAZIONI

0

|           |  |
|-----------|--|
| <b>C4</b> | <b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>              |
|           | <b>ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE</b> |

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

|    | NOME COMMERCIALE                         | ANNOTAZIONI | RISCHIO     |
|----|--|-------------|-------------|
| 16 | DETERSIVO FUN BALL                       | 0           | IRRILEVANTE |
| 17 | DETERSIVO LIQUIDO AJAX                   | 0           | IRRILEVANTE |
| 18 | DISINCHIOSTRANTEFULL MARIDAV SGRASSATORE | 0           | IRRILEVANTE |
| 19 | DISINCROSTANTE WC NET                    | 0           | INCERTEZZA  |
| 20 | DISINFETTANTE AMUCHINA                   | 0           | IRRILEVANTE |
| 21 | IGIENIZZANTE MARIDAV                     | 0           | IRRILEVANTE |
| 22 | INSETTICIDA ZIG ZAG SPAZIO TEMPO         | 0           | IRRILEVANTE |
| 23 | LAVAPAVIMENTI AJAX                       | 0           | IRRILEVANTE |
| 24 | LAVAPAVIMENTI ARES                       | 0           | IRRILEVANTE |
| 25 | LAVATRICE BUCATO MUSCHIO BIANCO          | 0           | IRRILEVANTE |
| 26 | PROFUMATORE JOY DEO AMBIENTE             | 0           | IRRILEVANTE |
| 27 | SGRASSATORE CHANTECLAIR                  | 0           | IRRILEVANTE |
| 28 | SVELTO PIATTI LIMONE                     | 0           | IRRILEVANTE |
| 29 | 0  | 0           | 0           |
| 30 | 0  | 0           | 0           |

ANNOTAZIONI

0

| C4   |   |   | COLLABORATORI SCOLASTICI  |
|--|---|---|---|
|  |   |   | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE   |
| ESITO COMPLESSIVO DELLA VALUTAZIONE  |   |   |   |
| 2  | 2 | 4 | <p><b>MISURE PREVENTIVE:</b> IN FASE DI ACQUISTO IL D.S.G.A. RICHIEDE, AL PRODUTTORE, LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI CHE VENGONO TRASMESSE ALL'R.S.P.P. PER LA CONSULTAZIONE.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :</b> LO STOCCAGGIO AVVIENE IN DEPOSITI AREATI E CHIUSI A CHIAVE, DURANTE L'USO DI TALI PRODOTTI È ASSOLUTAMENTE VIETATO MANGIARE E BERE, DOPO L'IMPIEGO SI LAVANO BENE LE MANI. PER I PRODOTTI VENGONO ACQUISTATI CONTENITORI IDONEI E SPECIFICI POICHE' E' VIETATO CONSERVARE SOSTANZE CHIMICHE ALL'INTERNO DI CONTENITORI DIVERSI DA QUELLI ORIGINALI (BOTTIGLIE DI ACQUA MINERALE E SIMILI). LA QUANTITÀ DI PRODOTTI PRESENTI E' CONTENUTA ENTRO I LIMITI NECESSARI AL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA, SI EVITA LA FORMAZIONE DI SCORTE ECCESSIVE ANCHE SE, AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, E' SPESSO PRESENTE IN MAGAZZINO IL QUANTITATIVO PER IL FABBISOGNO ANNUALE. I PRODOTTI NON SONO MAI LASCIATI INCUSTODITI MA VENGONO RIPOSTI SEMPRE ALL'INTERNO DI LOCALI E ARMADI CHIUSI A CHIAVE. NON SI ESEGUONO MISCELATURE DI PRODOTTI DIVERSI.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :</b> IL PERSONALE COLLABORATORE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO, IN OCCASIONE DEI CORSI, SI FANNO ESEMPI MIRATI E SPECIFICI.</p> |
| P  | G | R |   |
| <p>A SCUOLA VENGONO NORMALMENTE UTILIZZATI DETERGENTI TENSOATTIVI, DISINFETTANTI A BASE DI SALI DI AMMONIO QUATERNARIO ED ALCOOL ETILICO DENATURATO IN QUANTITATIVI E CON UNA FREQUENZA DI ESPOSIZIONE MODERATA, TALE DA NON COMPORTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE APPROFONDIMENTI SPECIFICI. QUALCHE CRITICITA' MAGGIORE E' DETERMINATO DALL'USO DELLA CANDEGGINA. ANCORCHE' IL FUMO (SOPRATTUTTO PASSIVO), SIA ASSIMILABILE AD UN AGENTE CHIMICO, IL DIVIETO DI FUMO OPERANTE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E NELLE PERTINENZE RENDE IL RISCHIO CONSEQUENTE TRASCURABILE.</p> |   |   |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |   |   | DURANTE L'UTILIZZO DEI PRODOTTI CHIMICI E' NECESSARIO INDOSSARE <b>GUANTI MONOUSO O IN GOMMA RIUTILIZZABILI</b> , IL CAMICE IN COTONE E, IN CASO DI FASTIDI, LA MASCHERINA.   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |   |   | FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |   |   | LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO   |

| C4                                    |   |   | COLLABORATORI SCOLASTICI   |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       |   |   | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - CANCEROGENI E MUTAGENI   |
| 1                                     | 2 | 2 | <p>IN OCCASIONE DEI SOPRALLUOGHI SVOLTI NON E' STATA RILEVATA LA PRESENZA DI AGENTI CANCEROGENI (H340) E/O MUTAGENI (H350) PERTANTO IL RISCHIO APPARE IRRILEVANTE.</p> |
| P                                     | G | R |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE |   |   | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA                |   |   | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO            |   |   | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE   |



| C5  |   |   | COLLABORATORI SCOLASTICI   |
|---|---|---|--|
|   |   |   | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI  |
| METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE   |   |   |  |
| <p>L'ATTIVITÀ SVOLTA DAI COLLABORATORI SCOLASTICI NEL PLESSO NON PREVEDE IN ALCUN MODO L'USO DELIBERATO DI AGENTI BIOLOGICI, TUTTAVIA ALCUNE MANSIONI COMPORTANO L'ESPOSIZIONE DEL PERSONALE AD UN RISCHIO POTENZIALE CHE DEVE ESSERE TENUTO IN CONSIDERAZIONE ED AFFRONTATO MEDIANTE L'ADOZIONE DI MISURE PREVENTIVE. COME RISULTA BEN EVIDENZIATO ANCHE IN DIVERSI ELABORATI REALIZZATI "A QUATTRO MANI" DA INPS E MIUR, IL RISCHIO BIOLOGICO NELLE SCUOLE È DI NATURA PREVALENTEMENTE INFETTIVA (VIRUS E BATTERI), CON MODALITÀ DI ESPOSIZIONE IN PREVALENZA PER INALAZIONE E PER CONTATTO DIRETTO (TRA UN INDIVIDUO ED UN ALTRO) O INDIRETTO (CONTATTO CON SUPERFICI O OGGETTI CONTAMINATI).</p> <p>L'AFFOLLAMENTO DEI LOCALI, LA NON SEMPRE ADEGUATA VENTILAZIONE E L'INSUFFICIENZA DEI RICAMBI D'ARIA NEGLI AMBIENTI, RAPPRESENTANO CONDIZIONI CRITICHE, CHE INCREMENTANO LA POSSIBILITÀ DI CONTATTO CON LE POTENZIALI SORGENTI DI RISCHIO (PERSONE AFFETTE DA MALATTIE INFETTIVE O PORTATRICI SANE O ASINTOMATICHE) E IMPEDISCONO LA DILUIZIONE DEGLI INQUINANTI BIOLOGICI NEGLI AMBIENTI. LA MANUTENZIONE E LA PULIZIA DELL'EDIFICIO, NON SEMPRE IMPECCABILI A CAUSA DELLA RIDOTTA DISPONIBILITÀ DI PERSONALE, PUÒ DETERMINARE CONDIZIONI FAVOREVOLI ALLO SVILUPPO E ALL'ACCUMULO DI MUFFE, BATTERI E ACARI DELLA POLVERE.</p> <p>IN SEGUITO ALL'ANALISI DELLE MALATTIE PREVALENTI IN AMBIENTI SCOLASTICI EMERGE CHE LE PATOLOGIE PIU' FREQUENTEMENTE RISCONTRATE TRA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (NON SOLO RIFERITA AI COLLABORATORI MA ANCHE AD ESSI) SONO RAPPRESENTATE DA: MALATTIE VIRALI, COME EPIDEMIE STAGIONALI DI RAFFREDDORE, INFLUENZA, E ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE AEREA (MORBILLO, VARICELLA, ROSOLIA ETC.); PARASSITOSI (AD ESEMPIO, PEDICULOSI, SCABBIA, OSSIUORI);</p> <p>PATOLOGIE ALLERGICHE (ALLERGIE DA POLLINI, ACARI DELLA POLVERE, MUFFE, ECC.).</p> <p>ALCUNE MANSIONI SPECIFICAMENTE RICONDUCEBILI AI COLLABORATORI SCOLASTICI E RIFERITE ALL'ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI PRESTATI DA QUESTI, POSSONO DETERMINARE L'INSORGENZA DI PATOLOGIE DOVUTE AL CONTATTO CON SECREZIONI, FECI ED URINE INFETTE, COSI' COME CON SANGUE E SALIVA.</p> <p>ALCUNI COLLABORATORI IN SERVIZIO NEL PLESSO SONO ANCHE INDIVIDUATI COME ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO, ANCHE TALE ATTIVITÀ, ANCORCHE' NON FREQUENTE, PUO' COMPORTARE UN'ESPOSIZIONE A QUESTO SPECIFICO RISCHIO.</p> |   |   |  |
| 1   | 3 | 3 | <p><b>MISURE PREVENTIVE:</b> IN APPLICAZIONE DEL "PRINCIPIO DI PRECAUZIONE", IN FASE FORMATIVA VIENE SPIEGATO AI COLLABORATORI CHE, QUANDO SI TROVANO IN CONTATTO CON ALLIEVI O COLLEGI IN SITUAZIONI CHE POSSANO COMPORTARE UN RISCHIO DA CONTAGIO, DEVONO UNIFORMARE LA LORO CONDOTTA AL MASSIMO PROFILO DI RISCHIO POSSIBILE. IN ALTRE PAROLE DEVONO COMPORTARSI COME SE LA PERSONA CON CUI ENTRANO IN CONTATTO FOSSE SICURAMENTE CONTAGIATA. VISTA LA SCHEDA-SCUOLE 23 DELLA PUBBLICAZIONE INAIL, LA VACCINOPROFILASSI DEL PERSONALE SCOLASTICO APPARE DI PRIMARIA IMPORTANZA.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :</b> CONSISTONO PREVALENTEMENTE NEL FREQUENTE E PUNTUALE LAVAGGIO DELLE MANI SECONDO LE INDICAZIONI CONTENUTE NEL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO FORNITO AI COLLABORATORI SCOLASTICI E QUELLE FORNITE IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI. LAVARSI LE MANI AD INIZIO E FINE TURNO, PRIMA E DOPO L'USO DEI SERVIZI IGIENICI, DOPO OGNI CONTATTO CON GLI ALLIEVI, PRIMA E DOPO L'USO DEI GUANTI, INDOSSARE GUANTI PULITI PRIMA DI TOCCARE SANGUE, LIQUIDI CORPOREI E OGGETTI CONTAMINATI, CAMBIARE I GUANTI PERIODICAMENTE, NON TOCCARSI GLI OCCHI, IL NASO, LA BOCCA, I CAPELLI O LA PELLE CON I GUANTI, NON TOCCARE CON I GUANTI LE ATTREZZATURE, IL TELEFONO, LE PORTE. LA PULIZIA DEI SERVIZI IGIENICI DEVE ESSERE ESEGUITA EVITANDO ATTENTAMENTE IL CONTATTO CON OGNI POSSIBILE ELEMENTO INFETTO, UTILIZZANDO GUANTI E CAMICI, A TAL FINE OCCORRE EVITARE L'UTILIZZO DIRETTO DELLA CANNA (O ADDIRITTURA DELL'IDROPULITRICE) NELLA PULIZIA DEI BAGNI AL FINE DI EVITARE IL DETERMINARSI DI SCHIZZI E VAPORI CHE POSSANO ESSERE VEICOLI DI CONTAGIO. VIENE RAMMENTATO INFINE, PIU' VOLTE DURANTE L'ANNO ED A TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE, CHE OCCORRE REGOLARMENTE ESEGUIRE IL RICAMBIO DELL'ARIA DEGLI AMBIENTI IN CUI SI OPERA.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :</b> IL PERSONALE COLLABORATORE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO, IN OCCASIONE DEI CORSI, SI FANNO ESEMPI MIRATI E SPECIFICI ALL'ATTIVITÀ SVOLTA A SCUOLA.</p> |
| P   | G | R |  |
| <p>IL RISCHIO APPARE DI LIVELLO NON TRASCURABILE A CAUSA DELLA COMPONENTE "MAGNITUDO" POICHE' IL CONTAGIO, DA PARTE DI UN VIRUS O DI UN BATTERIO CRITICO, ANCORCHE' DECISAMENTE IMPROBABILE, PUO' DETERMINARE EFFETTI FINANCO MORTALI</p>   |   |   |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |   |   | DURANTE L'ASSISTENZA AGLI ALLIEVI, PRESTATI A VARIO TITOLO E NELLE PIU' DIVERSE OCCASIONI, E' NECESSARIO INDOSSARE <b>GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE</b> , ED IL <b>CAMICE IN COTONE</b> .   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |   |   | FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |   |   | LE MANSIONI A POTENZIALE CONTATTO CON AGENTI DI NATURA BIOLOGICA, PRECAUZIONALMENTE, DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO   |

|           |                                 |  |
|-----------|---------------------------------|--|
| <b>C6</b> | <b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b> |  |
|           | <b>ESPOSIZIONE AL RUMORE</b>    |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

DIFFERENTEMENTE DA QUANTO FATTO PER LA CATEGORIA DEGLI AMMINISTRATIVI, PER I QUALI E' APPARSO ADEGUATO RIFARSI ALLE INFORMAZIONI ACQUISITE IN FASE DI SOPRALLUOGO ED ALLA PALESE ASSENZA DI FONTI DI RUMORE SIGNIFICATIVO, PER I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO STATE INDIVIDUATE DELLE SITUAZIONI DI ESPOSIZIONE CHE NON PERMETTONO DI ACCEDERE A VALUTAZIONI SEMPLIFICATIVE ED IMPONGONO UN APPROFONDIMENTO CASO PER CASO BASATO SU RILIEVI FONOMETRICI DA REALIZZARE NEL BREVE PERIODO.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
|--|----------|----------|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |  |
| <b>P</b>   | <b>G</b> | <b>R</b> |  |
| L'ATTIVITÀ DEI COLLABORATORI SI SVOLGE IN UN AMBIENTE "NATURALMENTE RUMOROSO", QUANTOMENO NEI MOMENTI DELL'INGRESSO, DELL'USCITA, E DI OGNI ALTRO MOMENTO COLLETTIVO |          |          | <b>MISURAZIONI DA ATTUARE:</b> E' AUSPICABILE ESEGUIRE UN APPROFONDIMENTO STRUMENTALE, CASO PER CASO, AL FINE DI CHIARIRE L'INTENSITA' E LE TEMPISTICHE DEI POSSIBILI SUPERAMENTI DEI VALORI SOGLIA. |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |          |          | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, AD ECCEZIONE CHE PER COMPROVATI CASI DI IPERSENSIBILITA' INDIVIDUALE.  |

|           |                                 |  |
|-----------|---------------------------------|--|
| <b>C7</b> | <b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b> |  |
|           | <b>LAVORO IN SOLITUDINE</b>     |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
|---|----------|----------|--|
| <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> |  |
| <b>P</b>  | <b>G</b> | <b>R</b> |  |
| MOTIVI DI ORARIO, SCARSITA' DEL PERSONALE O ASSENZE PER LE QUALI LE NORMATIVE VIGENTI NON PERMETTONO LA SOSTITUZIONE, DETERMINANO IL VERIFICARSI DI CASI IN CUI IL PRIMO COLLABORATORE SCOLASTICO CHE, ATTORNO ALLE ORE 07:30, APRE LA SCUOLA E L'ULTIMO CHE, ATTORNO ALLE 18:30 (SALVO IMPEGNI SERALI) LA CHIUDE, RIMANE SOLO ALL'INTERNO DEL PLESSO. TALE CONDIZIONE, SE NEL PRIMO CASO PUO' NON RAPPRESENTARE UN GROSSO PROBLEMA (DOPO 15/20 MINUTI INIZIA AD ARRIVARE ALTRO PERSONALE), NEL SECONDO DETERMINA UNA SITUAZIONE CRITICA PER DUE MOTIVI: 1) LE ATTIVITA' SVOLTE DALL'ULTIMO COLLABORATORE IN SERVIZIO SONO POTENZIALMENTE RISCHIOSE (CADUTE DALLA SCALA, SCIVOLAMENTI LEGATI ALLA PULIZIA DEI LOCALI A FINE GIORNATA); 2) L'AFFLUSSO DI ALTRI COLLEGHI AVVIENE MOLTE ORE DOPO (LA MATTINA SEGUENTE O ADDIRITTURA IL LUNEDI' SEGUENTE AD UN FINE SETTIMANA). |          |          | <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA :</b> I TURNI SONO DETERMINATI IN MODO DA EVITARE CHE LA CONDIZIONE DI SOLITUDINE SI VERIFICHINO. QUANDO LA STESSA E' INEVITABILE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL D.S.G.A. DANNO INDICAZIONE AL COLLABORATORE CHE DOVESSE TROVARSI IN SOLITUDINE A FINE TURNO, DI NON USARE LA SCALA E DI EVITARE OGNI ALTRA ATTIVITA' PERICOLOSA (UTILIZZO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PICCOLA MANUTENZIONE MEDIANTE USO DI PICCOLI ATTREZZI).</p> <p><b>MISURA DI MIGLIORAMENTO :</b> E' IN FASE DI VALUTAZIONE, SIA SOTTO IL PROFILO ORGANIZZATIVO CHE ECONOMICO, L'OPPORTUNITA' DI ACQUISTARE UN DISPOSITIVO DETTO "UOMO A TERRA" DA LASCIARE A DISPOSIZIONE DEL COLLABORATORE SCOLASTICO, PROGRAMMATO CON I NUMERI TELEFONICI DELL'EMERGENZA; IN SUBORDINE SI STA VALUTANDO LA POSSIBILITA' CHE IL COLLABORATORE IN SOLITUDINE, A FINE TURNO, TELEFONI AD UN NUMERO PRESTABILITO E AD UN'ORA PRESTABILITA COMUNICANDO IL FINE TURNO SENZA PROBLEMI.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :</b> STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. IN OCCASIONE DEI MOMENTI FORMATIVI SPECIFICI SI RIBADISCE, COME MISURA PRECAUZIONALE GENERALE, L'INDICAZIONE DI EVITARE, IN CASO DI SOLITUDINE, DI NON USARE LA SCALA E DI EVITARE OGNI ALTRA ATTIVITA' PERICOLOSA (UTILIZZO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PICCOLA MANUTENZIONE MEDIANTE USO DI PICCOLI ATTREZZI).</p> |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |          |          | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO IL VERIFICARSI DI TALE CIRCOSTANZA PER IL CASO DI GRAVIDANZA   |

**RISCHI MINORI PER LA CATEGORIA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI**

| C8   |   |   | UTILIZZO DI ATTREZZI PER LA PICCOLA MANUTENZIONE  |
|--|---|---|---|
| 1  | 1 | 1 |   |
| P  | G | R |   |
| <p>I COLLABORATORI SCOLASTICI ESEGUONO QUALCHE VOLTA INTERVENTI DI PICCOLISSIMA MANUTENZIONE ALL'INTERNO DEL PLESSO (MESSA DI CHIODINI A CUI ANCORARE FESTONI, RASCHIAMENTO DI PICCOLE SUPERFICI PER ELIMINARE RESIDUI DI COLLA, SOSTITUZIONE DI UNA LAMPADINA AD ALTEZZA RIDOTTA, SERRAGGIO DI UNA VITE ALLENTATA ETC.) UTILIZZANDO CACCIAVITI, MARTELLI, RASCHIETTI, TAGLIERINI ED ALTRI ATTREZZI A MANO SEMPLICI.</p> |   |   |   |
|  |   |   | <p>SI TRATTA DI RISCHI DI ENTITÀ ESTREMAMENTE RIDOTTA CHE POSSONO ESSERE FACILMENTE SCONGIURATI PRESTANDO ATTENZIONE A RIPORRE IN MODO CORRETTO E ORDINATO TUTTI GLI ATTREZZI. PER I LAVORI DI PICCOLA MANUTENZIONE E GIARDINAGGIO OCCORRE INDOSSARE GUANTI IN GOMMA DA LAVORO.</p> |

| C9  |   |   | ESPOSIZIONE A POLVERE  |
|---|---|---|--|
| 1   | 1 | 1 |  |
| P   | G | R |  |
| <p>I COLLABORATORI SCOLASTICI SI OCCUPANO DELLA PULIZIA DI AREE ESTERNE E DI LUOGHI CHE, SICCOME DI SCARSO UTILIZZO O ESPOSTI ALLE INTEMPERIE, APPAIONO MOLTO POLVEROSI</p> |   |   |  |
|   |   |   | <p>SI TRATTA DI UN RISCHIO DI ENTITÀ ESTREMAMENTE RIDOTTA CHE PUO' FACILMENTE ESSERE FRONTEGGIATO INDOSSANDO UNA MASCHERINA IGIENICA A PROTEZIONE DI BOCCA E NASO E GARANTENDO UN BUON RICAMBIO D'ARIA SE L'AMBIENTE E' CHIUSO</p> |

| C10  |   |   | SPALATURA DELLA NEVE   |
|--|---|---|--|
| 1  | 2 | 2 |  |
| P  | G | R |  |
| <p>I COLLABORATORI SCOLASTICI IN CASO DI FORTI NEVICATE, POTREBBERO TROVARSI A SPALARE PICCOLI TRATTI INTERNI ALL'AREA SCOLASTICA NECESSARI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'INGRESSO O PER LA REGOLARE FRUIBILITÀ DELLE VIE DI FUGA</p> |   |   |  |
|  |   |   | <p>SI TRATTA DI UN RISCHIO LA CUI PROBABILITÀ DI ACCADIMENTO E' DEL TUTTO TRASCURABILE ANCHE IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE, IN CASO DI NEVE, L'ENTE LOCALE INTERVIENE PRONTAMENTE CON IL PROPRIO PERSONALE. QUALORA LA REPENTINITÀ DELLA NEVICATA O ALTRI FATTORI RENDESSERO NECESSARIO SVOLGERE TALE COMPITO, I COLLABORATORI INDOSSANO GUANTI IN GOMMA E CALZATURE DOTATE DI SUOLA ANTISCIVOLO (MEGLIO STIVALI).</p> |

**RISCHI INCOMBENTI SUI COLLABORATORI SCOLASTICI - CONCLUSIONI**

La categoria dei Collaboratori Scolastici risulta, in conclusione di analisi, esposta a rischi di media entità sia sotto il profilo dell'intensità fisica del lavoro che, seppur non trascurabile, è relegata a solo una frazione della loro giornata lavorativa non superiore complessivamente alle 2 ore (il momento delle pulizie e dell'assistenza primaria agli allievi), sia sotto il profilo delle attrezzature utilizzate (fotocopiatrice, lavapavimenti, scale portatili etc.), poichè nessuna di esse può dirsi particolarmente pericolosa se adottate le misure generali di sicurezza previste nè sotto il profilo dell'esposizione ad agenti chimici, poichè nessuno di quelli utilizzati a scuola introduce un profilo di rischio definibile come "non trascurabile per la salute". E' da dire tuttavia che, dall'analisi eseguita, non risultano solamente aspetti positivi; Infatti la costante riduzione del loro numero all'interno di questo come di tutti i plessi scolastici italiani, voluta dai Governi che si sono succeduti negli ultimi dieci anni circa con l'obiettivo di contrarre la spesa pubblica, associata al crescere della loro età media (in questo plesso supera i 50 anni), hanno determinato il concentramento di attività che venivano svolte da 3 o 4 persone, nelle mani di sole due in età non più giovanile, che si trovano a dover svolgere le mansioni più pesanti, quelle che attengono alle pulizie degli ambienti scolastiche, in una ridotta frazione di tempo che diviene, per questo motivo, molto intensa. Fatte queste premesse, il datore di lavoro, consigliato da RSPP e Medico Competente, ha ritenuto congrua l'attivazione della sorveglianza sanitaria per gli appartenenti a questa categoria al fine di monitorare il loro stato di salute, nonchè la fornitura di dispositivi di protezione tra cui le calzature chiuse e con suola antiscivolo, al fine di assicurare un adeguato equipaggiamento durante le fasi lavorative più rischiose che, prendendo spunto dall'esperienza fatta in ambiti analoghi, espongono questi lavoratori ad un rischio di caduta maggiorato.

| D1   |   |   | DOCENTI   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | AFFATICAMENTO VOCALE  |  |
| METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE  |   |   |   |  |
| IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.  |   |   |   |  |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |   |   | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |  |
| 2  | 2 | 4 | <p><b>MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ENTE LOCALE:</b> PER RIDURRE L'INSORGERE DELLE PATOLOGIE CONNESSE ALL'USO PROLUNGATO DELLA VOCE AD UNA TONALITA' ALTA, SI E' CHIESTO ALL'ENTE LOCALE DI INTERVENIRE RIDUCENDO, CON INFISSI DI ULTIMA GENERAZIONE ED ALTRE FORME DI ISOLAMENTO, L'INQUINAMENTO SONORO. INOLTRE VIENE MONITORATA PERIODICAMENTE LA TEMPERATURA DELL'ARIA E LA SUA UMIDITA'. NON SI SONO INVECE RILEVATE LAMENTELE PARTICOLARI RIFERITE ALLE ARCHITETTURE DELLE AULE DIDATTICHE.</p> <p><b>MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ISTITUTO:</b> IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL SUO STAFF, NELE DETERMINARE ORARI E TURNI DI LAVORO, TIENE CONTO, TRA GLI ALTRI PARAMETRI (ESIGENZE DI COPERTURA DELLE CLASSI, DESIDERATA ETC.) ANCHE DELLA NECESSITA' DI NON ESPORRE IL SINGOLO DOCENTE A TURNI DI LAVORO DEDICATI ALLA SPIEGAZIONE IN AULA COME ALL'ATTIVITA' IN PALESTRA ECCESSIVAMENTE LUNGHI. SU INDICAZIONE DELL'RSPP IL DIRIGENTE DOVREBBE, IN FUTURO, ATTIVARE CORSI SPECIFICI SULL'USO CORRETTO DELLA VOCE TENUTI DA SPECIALISTI ESTERNI.</p> <p><b>MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DEL SINGOLO DOCENTE:</b> IL DOCENTE, NELL'ORGANIZZARE INDIVIDUALMENTE LA PROPRIA ATTIVITA' IN CLASSE, VALUTA LA POSSIBILITA' DI ALTERNARE MOMENTI DI SPIEGAZIONE FRONTALE NEI QUALI L'USO DELLA VOCE E' MASSIMO, A MOMENTI DI RIPOSO (ESERCITAZIONI INDIVIDUALI, INTERROGAZIONI, VISIONE DI MULTIMEDIA ETC.)</p> |  |
| P  | G | R |   |  |
| <p>IL MANTENIMENTO PER LUNGO TEMPO DI UN TONO DI VOCE MEDIO-ALTO SENZA UN CONTROLLO PRECISO DELLA RESPIRAZIONE PUÒ COMPORTARE, NEL MEDIO-LUNGO PERIODO, L'AFFATICAMENTO DELLA VOCE. TECNICHE SPECIFICHE DOVREBBERO ESSERE APPRESE DA OGNI PROFESSIONISTA DELLA VOCE PARLATA E/O CANTATA IN MODO DA CONSENTIRE L'UTILIZZAZIONE DELLO "STRUMENTO VOCALE" ANCHE PER PRESTAZIONI SUPERIORI PER INTENSITÀ, DURATA, ECC. SENZA RIPORTARE FASTIDI QUOTIDIANI (PERDITA DELLA VOCE, BRUCIORI, DOLORI AL COLLO, DIFFICOLTÀ NELLA DEGLUTIZIONE) O ADDIRITTURA DANNI ORGANICI (INFIAMMAZIONI CRONICHE, NODULI, POLIPI). UNICI METODI PER RIDURRE I DANNI DERIVANTI DA QUESTO FATTORE SONO QUELLO FORMATIVO DEL DOCENTE E QUELLO STRUTTURALE, DA ATTUARE A CARICO DEL PROPRIETARIO DELL'IMMOBILE, DI ANALISI DELLA CONDIZIONE ACUSTICA DELL'AMBIENTE DI LAVORO.</p> |   |   |   |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |   |   | NESSUNO   |  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |   |   | FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)   |  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |   |   | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO IL VERIFICARSI DI TALE CIRCOSTANZA PER IL CASO DI GRAVIDANZA  |  |

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| <b>D2</b> | <b>DOCENTI</b>               |
|           | <b>ESPOSIZIONE AL RUMORE</b> |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. CONSIDERATA LA NOTEVOLE VARIABILITA' DI ESPOSIZIONE DEGLI ADDETTI SI E' DECISO DI OPTARE PER UNA OSSERVAZIONE SU BASE SETTIMANALE, CIOE' CHE TENESSE CONTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE NEL PLESSO NELL'ARCO DI 5 GIORNI LAVORATIVI

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |
|---|----------|----------|---|
| <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <p><b>MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ENTE LOCALE:</b> PER RIDURRE L'INCIDENZA DEL RUMORE SONO STATI RICHIESTI INTERVENTI SPECIFICI NEI LOCALI DESTINATI AD UN USO COLLETTIVO (CONTROSOFFITTO FONASSORBENTE). NON E' PREVISTO L'USO DI APPARECCHIATURE PARTICOLARMENTE RUMOROSE PERTANTO L'INVITO A LIMITARNE L'USO APPARE NON PERTINENTE.</p> <p><b>MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DEL SINGOLO DOCENTE:</b> OGNI DOCENTE VIENE INVITATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO AD OPERARE NELLA DIREZIONE DI EDUCARE GLI ALLIEVI AL MANTENIMENTO DI UN TONO DI VOCE PONDERATO DURANTE LE PAUSE E LE ALTRE ATTIVITA' COLLETTIVE. IL DIRIGENTE INVITA CHI SI TROVASSE IN CONDIZIONI DI IPERSENSIBILITA' AL RUMORE, DI COMUNICARGLIELO PER LE VALUTAZIONI SANITARIE DEL CASO. LE ATTIVITA' NEI LOCALI COLLETTIVI VENGONO SVOLTE IN MODO LIMITATO PER DURATA E FREQUENZA.</p> <p>CONSIDERATO L'ESITO DELLE OSSERVAZIONI SVOLTE, SAREBBE AUSPICABILE ESEGUIRE NEL BREVE PERIODO UN APPROFONDIMENTO STRUMENTALE TESO AD UNA PIU' PRECISA ANALISI DEL FENOMENO DA CONDIVIDERE CON IL MEDICO COMPETENTE.</p> |
| P   | G        | R        |   |
| <p>L'ATTIVITA' DEL DOCENTE IN DIVERSI MOMENTI DELLA GIORNATA LO ESPONE A NON TRASCURABILI DOSI DI RUMORE AMBIENTALE DOVUTO, ESSENZIALMENTE, AL VOCIARE / GRIDARE DEGLI ALLIEVI NEI VARI MOMENTI DELLA GIORNATA SCOLASTICA. SI INDIVIDUANO I SEGUENTI MOMENTI CRITICI:</p> <p>ATTIVITA' DI CONTENIMENTO DEL GRUPPO CLASSE<br/>           ATTIVITA' DI VIGILANZA NEI LUOGHI COLLETTIVI<br/>           ATTIVITA' SVOLTA IN PALESTRA / SALONI<br/>           ATTIVITA' MUSICALI<br/>           VIGILANZA DURANTE LE PAUSE ED ALL'APERTO</p> <p>IN TUTTE LE ATTIVITA' ESPOSTE, DA UNA VALUTAZIONE SVOLTA MEDIANTE FONOMETRO NON PROFESSIONALE, E' STATO MISURATO UN VALORE MEDIO PROSSIMO A 80dB DI AZIONE SE NON, TALVOLTA, SUPERIORE ANCORCHE', E' DA DIRE, TALI PICCHI SI MANIFESTINO PER PERIODI RELATIVAMENTE BREVI</p> |          |          |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |          |          | NESSUNO   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |          |          | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO ALLA DOCENTE IN GRAVIDANZA, UN ECCESSIVO STRESS SONORO.   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>D3</b>  | <b>DOCENTI</b> |
| <b>MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI)</b> |                |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA' (PRINCIPALMENTE DIVERSAMENTE ABILI O SOGGETTI CON PROBLEMI MOTORI ANCHE TEMPORANEI), NON E' DI COMPETENZA DEI DOCENTI, TUTTAVIA, IN SEGUITO ALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTA', ABBIAMO RILEVATO COME IL RIDOTTO NUMERO DI COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO E L'ELEVATA FREQUENZA CON CUI ALCUNI DI LORO HANNO RIDUZIONI DELLE MANSIONI CHE SI RIFLETTONO SULLA POSSIBILITA' DI SOLLEVARE PESI, DETERMINA LO "SLITTAMENTO" DI QUESTO INCARICO SUI DOCENTI. AL FINE DI ADOTTARE UN APPROCCIO SCIENTIFICO PER COMPRENDERE SE OPERAZIONI CHE VENGONO SVOLTE SALTUARIAMENTE CHE POSSANO INCIDERE NEGATIVAMENTE SULLA SALUTE DI QUESTI, OPTIAMO PER L'UTILIZZO DEL METODO NIOSH CHE, SEPPUR PRESENTI ALCUNI LIMITI INTRINSECI PACIFICAMENTE RICONOSCIUTI DALLA LETTERATURA, CONSENTE DI ESEGUIRE UNA BUONA ANALISI DEL FENOMENO STUDIATO, SOPRATTUTTO "AGGIUSTANDO" I PARAMETRI IN FUNZIONE DELL'ETA' MEDIA DEI DOCENTI COINVOLTI.

LE NORME UNI EN 1005-2 E ISO 11228-1 USANO GLI STESSI FATTORI DEMOLTIPLICATIVI DEL NIOSH, MA CHIEDONO ALL'UTILIZZATORE DI SELEZIONARE UN DIVERSO PESO INIZIALE DI RIFERIMENTO TENENDO CONTO DELLE CARATTERISTICHE DI ETÀ, DI GENERE E DELLA PERCENTUALE DI POPOLAZIONE DA TUTELARE. **AL MOMENTO DELL'ANALISI L'ETA' MEDIA DEI DOCENTI NON SUPERA I 50 ANNI** QUINDI, NEL CASO DI SPECIE, NON SI RILEVA LA NECESSITA' DI ADOTTARE VALORI LIMITE DI PESO RIDOTTI.

PER L'ANALISI SI SONO UTILIZZATI I SEGUENTI FATTORI DI DEMOLTIPLICAZIONE DEL PESO:

|   |  |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|---------|------|------|------|-----|------------------|---------|---------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| <b>ALTEZZA DA TERRA DELLE MANI ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO</b>              |  |    |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>A</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">ALTEZZA (cm)</td> <td>0</td><td>25</td><td>50</td><td>75</td><td>100</td><td>125</td><td>150</td><td>&gt;175</td> </tr> <tr> <td>FATTORE</td> <td>0,77</td><td>0,85</td><td>0,93</td><td>1,00</td><td>0,09</td><td>0,85</td><td>0,78</td><td>0,00</td> </tr> </table>  |   | ALTEZZA (cm)                  | 0                        | 25      | 50   | 75   | 100  | 125 | 150              | >175    | FATTORE | 0,77 | 0,85 | 0,93 | 1,00 | 0,09 | 0,85                  | 0,78 | 0,00 |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ALTEZZA (cm)  | 0  | 25  | 50                            | 75                       | 100     | 125  | 150  | >175 |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| FATTORE   | 0,77   | 0,85  | 0,93                          | 1,00                     | 0,09    | 0,85 | 0,78 | 0,00 |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO</b> |  |  |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>B</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">DISLOCAZIONE (cm)</td> <td>25</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>70</td><td>100</td><td>170</td><td>&gt;175</td> </tr> <tr> <td>FATTORE</td> <td>1,00</td><td>0,97</td><td>0,93</td><td>0,91</td><td>0,88</td><td>0,87</td><td>0,86</td><td>0,00</td> </tr> </table>   |   | DISLOCAZIONE (cm)             | 25                       | 30      | 40   | 50   | 70   | 100 | 170              | >175    | FATTORE | 1,00 | 0,97 | 0,93 | 0,91 | 0,88 | 0,87                  | 0,86 | 0,00 |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| DISLOCAZIONE (cm)   | 25   | 30  | 40                            | 50                       | 70      | 100  | 170  | >175 |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| FATTORE   | 1,00   | 0,97  | 0,93                          | 0,91                     | 0,88    | 0,87 | 0,86 | 0,00 |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE</b>  |  |  |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>C</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">DISTANZA (cm)</td> <td>25</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td><td>&gt;63</td> </tr> <tr> <td>FATTORE</td> <td>1,00</td><td>0,83</td><td>0,63</td><td>0,50</td><td>0,45</td><td>0,42</td><td>0,00</td> </tr> </table>  |   | DISTANZA (cm)                 | 25                       | 30      | 40   | 50   | 55   | 60  | >63              | FATTORE | 1,00    | 0,83 | 0,63 | 0,50 | 0,45 | 0,42 | 0,00                  |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| DISTANZA (cm)   | 25   | 30  | 40                            | 50                       | 55      | 60   | >63  |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| FATTORE   | 1,00   | 0,83  | 0,63                          | 0,50                     | 0,45    | 0,42 | 0,00 |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO</b>                                       |  |  |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>D</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi)</td> <td>0</td><td>30</td><td>60</td><td>90</td><td>120</td><td>135</td><td>&gt;135</td> </tr> <tr> <td>FATTORE</td> <td>1,00</td><td>0,90</td><td>0,81</td><td>0,71</td><td>0,52</td><td>0,57</td><td>0,00</td> </tr> </table>  |   | DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi) | 0                        | 30      | 60   | 90   | 120  | 135 | >135             | FATTORE | 1,00    | 0,90 | 0,81 | 0,71 | 0,52 | 0,57 | 0,00                  |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi)   | 0  | 30  | 60                            | 90                       | 120     | 135  | >135 |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| FATTORE   | 1,00   | 0,90  | 0,81                          | 0,71                     | 0,52    | 0,57 | 0,00 |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>GIUDIZIO SULLA PRESA DI CARICO</b>                                       |  |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>E</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">GIUDIZIO</td> <td style="width: 30%;">BUONO</td> <td style="width: 30%;">SCARSO</td> </tr> <tr> <td>FATTORE</td> <td>1,00</td> <td>0,90</td> </tr> </table>  | GIUDIZIO  | BUONO                         | SCARSO                   | FATTORE | 1,00 | 0,90 |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| GIUDIZIO  | BUONO  | SCARSO  |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| FATTORE   | 1,00   | 0,90  |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>FREQUENZA DEI GESTI (atti al min) IN RELAZIONE ALLA DURATA</b>           |  |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>F</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">FREQUENZA</td> <td>0,2</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>&gt;15</td> </tr> <tr> <td>CONTINUO &lt; 1 ora</td> <td>1,00</td><td>0,94</td><td>0,84</td><td>0,75</td><td>0,52</td><td>0,37</td><td>0,00</td> </tr> <tr> <td>CONTINUO da 1 a 2 ore</td> <td>0,95</td><td>0,88</td><td>0,72</td><td>0,50</td><td>0,30</td><td>0,21</td><td>0,00</td> </tr> <tr> <td>CONTINUO da 2 a 8 ore</td> <td>0,85</td><td>0,75</td><td>0,45</td><td>0,27</td><td>0,15</td><td>0,00</td><td>0,00</td> </tr> </table> | FREQUENZA   | 0,2                           | 1                        | 4       | 6    | 9    | 12   | >15 | CONTINUO < 1 ora | 1,00    | 0,94    | 0,84 | 0,75 | 0,52 | 0,37 | 0,00 | CONTINUO da 1 a 2 ore | 0,95 | 0,88 | 0,72 | 0,50 | 0,30 | 0,21 | 0,00 | CONTINUO da 2 a 8 ore | 0,85 | 0,75 | 0,45 | 0,27 | 0,15 | 0,00 | 0,00 |  |
| FREQUENZA   | 0,2  | 1   | 4                             | 6                        | 9       | 12   | >15  |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CONTINUO < 1 ora  | 1,00   | 0,94  | 0,84                          | 0,75                     | 0,52    | 0,37 | 0,00 |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CONTINUO da 1 a 2 ore   | 0,95   | 0,88  | 0,72                          | 0,50                     | 0,30    | 0,21 | 0,00 |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| CONTINUO da 2 a 8 ore   | 0,85   | 0,75  | 0,45                          | 0,27                     | 0,15    | 0,00 | 0,00 |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>NUMERO DI ARTI IMPIEGATI</b>   |  |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>G</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">ENTRAMBE LE MANI</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>UNA SOLA MANO</td> <td>0,65</td> </tr> </table>   | ENTRAMBE LE MANI  | 1,00                          | UNA SOLA MANO            | 0,65    |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ENTRAMBE LE MANI  | 1,00   |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| UNA SOLA MANO   | 0,65   |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>NUMERO DEGLI OPERATORI</b>   |  |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>H</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">UN SOLO OPERATORE</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>DUE O PIU' OPERATORI (*)</td> <td>0,85</td> </tr> </table>   | UN SOLO OPERATORE   | 1,00                          | DUE O PIU' OPERATORI (*) | 0,85    |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| UN SOLO OPERATORE   | 1,00   |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |
| DUE O PIU' OPERATORI (*)  | 0,85   |   |                               |                          |         |      |      |      |     |                  |         |         |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |      |      |      |  |

(\*) IN TAL CASO IL PESO REALMENTE SOLLEVATO DEVE ESSERE DIVISO PER IL NUMERO DI OPERATORI

IL CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO AVVIENE DIVIDENDO IL PESO EFFETTIVAMENTE SOLLEVATO (KG) PER IL PESO LIMITE RACCOMANDATO CALCOLATO, IN APPLICAZIONE DI QUANTO SOPRA DESCRITTO, ASSUMENDO COSTANTI DI PESO PARI A 15KG SENZA DISTINZIONE DI GENERE. NELLA MOVIMENTAZIONE OGGETTO DI ANALISI NON SONO APPLICABILI NE' IL RIDUTTORE CONNESSO AL SOLLEVAMENTO ESEGUITO SOLO CON UNA MANO NE' QUELLO RELATIVO ALL'ESECUZIONE CONTEMPORANEA DI COMPITI SUPPLEMENTARI.

VALORI CHE PUO' ASSUMERE L'INDICE DI RISCHIO:

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| $IR < 0,85$           | <b>RISCHIO ACCETTABILE</b>  |
| $0,85 \leq IR \leq 1$ | <b>RISCHIO MINIMO</b>       |
| $1 \leq IR \leq 3$    | <b>RISCHIO MEDIO - ALTO</b> |
| $IR > 3$              | <b>RISCHIO ECCESSIVO</b>    |

| D3  |      |                 | DOCENTI   |                  |      |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
|---|------|-----------------|---|------------------|------|--|------|---|---|---|-------------------|------|-----------------|------|--------------|----|---------------|------|-------------------|------|----------------|------|-------------|-----|--------------|-----|------------------|-----|-------------|-----|--------------|-----|------------------|-----|------|---|------|---|------|---|---|---|
|   |      |                 | MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI) - SEGUE   |                  |      |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |      |                 | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |                  |      |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| 2   | 2    | 4               | <p><b>ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE</b> : L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLA MOVIMENTAZIONE DEGLI ALLIEVI NON DEAMBULANTI DOVUTA AL COMPITO DI AFFIANCAMENTO DEI COLLABORATORI NELL'ASSISTENZA CONSISTENTE NELL'ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STESSI AI SERVIZI O DEL SUPPORTO ALLA DEAMBULAZIONE.</p> <p><b>CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO (I.R.):</b></p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">COSTANTI DI PESO</th> <th colspan="6">PARAMETRI NIOSH</th> <th colspan="2">CARICO REALE (KG)</th> </tr> <tr> <td>M</td> <td>F</td> <td>R</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>0,93</td> <td>1</td> <td>0,83</td> <td>1</td> <td>0,95</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> |                  |      |  |      |   |   |   | COSTANTI DI PESO  |      | PARAMETRI NIOSH |      |              |    |               |      | CARICO REALE (KG) |      | M              | F    | R           | A   | B            | C   | D                | E   | F           | G   | H            | 25  | 20               | 15  | 0,93 | 1 | 0,83 | 1 | 0,95 | 1 | 1 | 1 |
| COSTANTI DI PESO  |      | PARAMETRI NIOSH |   |                  |      |  |      |   |   |   | CARICO REALE (KG) |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| M   | F    | R               | A   | B                | C    | D  | E    | F | G | H |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| 25  | 20   | 15              | 0,93  | 1                | 0,83 | 1  | 0,95 | 1 | 1 | 1 |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| P   | G    | R               | <table border="1"> <tr> <td>PESO LIM. M</td> <td>18,3</td> <td>PESO LIM. F</td> <td>14,7</td> <td>PESO RIDOTTO</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>PESO LIM. Mx2</td> <td>15,6</td> <td>PESO LIM. Fx2</td> <td>12,5</td> <td>PESO RIDOTTOx2</td> <td>9,35</td> </tr> <tr> <td>I.R. MASCHI</td> <td>1,2</td> <td>I.R. FEMMINE</td> <td>1,5</td> <td>I.R. LAV. &gt; 50aa</td> <td>2,0</td> </tr> </table> <p>NEL CASO IN CUI L'ATTIVITA' SIA ESEGUITA DA 2 COLLABORATORI:</p> <table border="1"> <tr> <td>I.R. MASCHI</td> <td>0,7</td> <td>I.R. FEMMINE</td> <td>0,9</td> <td>I.R. LAV. &gt; 50aa</td> <td>1,2</td> </tr> </table>   |                  |      |  |      |   |   |   | PESO LIM. M       | 18,3 | PESO LIM. F     | 14,7 | PESO RIDOTTO | 11 | PESO LIM. Mx2 | 15,6 | PESO LIM. Fx2     | 12,5 | PESO RIDOTTOx2 | 9,35 | I.R. MASCHI | 1,2 | I.R. FEMMINE | 1,5 | I.R. LAV. > 50aa | 2,0 | I.R. MASCHI | 0,7 | I.R. FEMMINE | 0,9 | I.R. LAV. > 50aa | 1,2 |      |   |      |   |      |   |   |   |
| PESO LIM. M   | 18,3 | PESO LIM. F     | 14,7  | PESO RIDOTTO     | 11   |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| PESO LIM. Mx2   | 15,6 | PESO LIM. Fx2   | 12,5  | PESO RIDOTTOx2   | 9,35 |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| I.R. MASCHI   | 1,2  | I.R. FEMMINE    | 1,5   | I.R. LAV. > 50aa | 2,0  |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| I.R. MASCHI   | 0,7  | I.R. FEMMINE    | 0,9   | I.R. LAV. > 50aa | 1,2  |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
| <p>IN SEGUITO ALL'ANALISI VISIVA SVOLTA IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO E SENTITO IL PARERE DEL PERSONALE INTERESSATO, SI ASSUME CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE, MEDIAMENTE, POSSA VERIFICARSI 4/5 VOLTE NELL'ARCO DELLA GIORNATA LAVORATIVA. IL PESO MASSIMO (CASO PEGGIORE) DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E' DI CIRCA 19KG. LA MOVIMENTAZIONE AVVIENE DA CA. 50CM DA TERRA (A), CON UNA DISLOCAZIONE DI CIRCA 30CM (B) ED UNA DISTANZA ORIZZONTALE DI NON OLTRE 25/30 CM (C). L'ATTIVITA' NON COMPORTA ALCUN TIPO DI DISLOCAZIONE ANGOLARE (D). IL GIUDIZIO SULLA PRESA, CONSIDERATI I MOVIMENTI DEL BAMBINO E LA POSSIBILE SCIVOLOSITA' E' "SUFFICIENTE" (E). E' DA DIRE CHE TALE ATTIVITA' VIENE SVOLTA IN MANIERA MOLTO DIVERSA IN FUNZIONE DEL METODO DI INTERAZIONE CON IL BAMBINO ADOTTATO DAL DOCENTE E DALLA QUALITA' DELLA COMPOSIZIONE DELLA SEZIONE, PERTANTO IN QUESTO CASO PIU' CHE IN ALTRI, APPARE DIFFICILE GENERALIZZARE PARLANDO DI "CATEGORIA OMOGENEAMENTE ESPOSTA ALLO STESSO LIVELLO DI RISCHIO"</p> |      |                 | <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : CONSIDERATI I CALCOLI ESEGUITI APPARE NECESSARIO CHE TALI MOVIMENTAZIONI VENGANO SVOLTE DA DUE DOCENTI O DAL DOCENTE, DOCENTE DI SOSTEGNO O ASSISTENTE EDUCATORE ED UN COLLABORATORE SCOLASTICO.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE. A TUTTI I DOCENTI E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.</p>  |                  |      |  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
|   |      |                 | DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |                  |      | <p><b>GUANTI VINILE O NITRILE MONOUSO</b> DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE CHE COMPORTANO CONTATTO FISICO CON L'ALLIEVO SUPPORTATO.</p>                                |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
|   |      |                 | SORVEGLIANZA SANITARIA  |                  |      | <p><b>ATTIVATA PER I DOCENTI INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA' (INFANZIA)</b></p>  |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |
|   |      |                 | IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |                  |      | <p><b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (SFORZI FISICI E POSTURE INCONGRUE)</b> MENTRE NON SI RILEVANO CONTROINDICAZIONI DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO.</p> |      |   |   |   |                   |      |                 |      |              |    |               |      |                   |      |                |      |             |     |              |     |                  |     |             |     |              |     |                  |     |      |   |      |   |      |   |   |   |

| D3  |   |   | DOCENTI  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |   | SEGUE - MANTENIMENTO DI POSTURE INCONGRUE  |  |  |  |  |  |  |  |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |   |   | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE</p> <p>IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO SI E' VERIFICATA VISIVAMENTE LA CONDIZIONE DI UNA RIPETUTA ESIGENZA DI ABBASSARSI A LIVELLO DEL BAMBINO PICCOLO PER PARLARGLI ED AIUTARLO NELLE SUE AZIONI QUOTIDIANE.</p> |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | 1 | 3 | <p><b>ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE</b> : L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLA ASSISTENZA QUOTIDIANA ALLE AZIONI DEI BAMBINI, SIA QUANDO GLI STESSI SONO IN PIEDI, SIA QUANDO SONO SEDUTI O UTILIZZANO I GIOCHI IN GIARDINO E IN SALONE, CONSIDERATA PROPRIO LA SCARSA ALTEZZA DI GIOCHI ED ARREDI.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUESTO.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
| P   | G | R |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>LA CONTINUATA ESIGENZA DI ABBASSARSI DURANTE L'INTERA GIORNATA LAVORATIVA, DETERMINA CONSEGUENZE A LIVELLO MUSCOLO - SCHELETRICO. TALE CONDOTTA E' CONNATURATA ALL'ATTIVITA'</p>   |   |   | <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUESTO.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |   |   | <p><b>FACOLTATIVA SU RICHIESTA DEL LAVORATORE (ART. 41 c.2 C D.LGS 81/2008)</b></p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |   |   | <p><b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (SFORZI FISICI E POSTURE INCONGRUE)</b> NON CON L'ALLATTAMENTO.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |

D4

**DOCENTI**  
**ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI**

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA MODESTA ESPOSIZIONE DEI DOCENTI AGLI AGENTI CHIMICI, PROPRIO COME FATTO PER ALTRE CATEGORIE, SI E' OPTATO PER L'UTILIZZO DI UN METODO DI VALUTAZIONE DEL RELATIVO RISCHIO DI SEMPLICE APPLICAZIONE CONOSCIUTO CON L'ACRONIMO "MoVaRisCh" CHE STA PER "MODELLO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO" APPROVATO DAI GRUPPI TECNICI DELLE REGIONI EMILIA ROMAGNA, LOMBARDIA E TOSCANA IN APPLICAZIONE DEL TITOLO IX CAPO I DEL D.LGS. 81/2008. TALE MODALITA' DI ANALISI PERMETTE DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO COME DETTATO DALL'ART. 223 DEL MEDESIMO DECRETO. IN PARTICOLARE E' STATO UTILIZZATO UN ALGORITMO DI ANALISI AGGIORNATO AL REGOLAMENTO C.L.P. (CE 1272/2008). A TITOLO SEMPLICEMENTE ESPOSITIVO, RIPORTIAMO LA LOGICA SEGUITA DAL METODO MOVARISCH PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE IN PAROLA, LASCIANDO OGNI APPROFONDIMENTO ALLE TANTE PUBBLICAZIONI IN MERITO ESEGUITE DA SPECIALISTI ED AUTORITA' DI VIGILANZA: IL RISCHIO (R), AI FINI DELLA PRESENTE VALUTAZIONE, È IL PRODOTTO DEL PERICOLO P PER L'ESPOSIZIONE E, QUINDI  $R = P \times E$ .

IL PERICOLO P RAPPRESENTA L'INDICE DI PERICOLOSITÀ INTRINSECA DI UNA SOSTANZA O DI UNA MISCELA CHE NELL'APPLICAZIONE DI QUESTO MODELLO VIENE IDENTIFICATO CON LE FRASI O INDICAZIONI DI PERICOLO H CHE SONO UTILIZZATE NELLA CLASSIFICAZIONE SECONDO I CRITERI DELL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI (REGOLAMENTO CLP). AD OGNI FRASE DI PERICOLO H È STATO ASSEGNATO UN PUNTEGGIO (SCORE) TENENDO CONTO DEL SIGNIFICATO DELLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CLASSIFICAZIONE E ALL'ETICHETTATURA DELLE SOSTANZE E DELLE MISCELE PERICOLOSE DI CUI ALL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI. IL PERICOLO P RAPPRESENTA QUINDI LA POTENZIALE PERICOLOSITÀ DI UNA SOSTANZA INDIPENDENTEMENTE DAI LIVELLI A CUI LE PERSONE SONO ESPOSTE (PERICOLOSITÀ INTRINSECA). L'ESPOSIZIONE E RAPPRESENTA IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE DEI SOGGETTI NELLA SPECIFICA ATTIVITÀ LAVORATIVA. IL RISCHIO R, DETERMINATO SECONDO QUESTO MODELLO, TIENE CONTO DEI PARAMETRI DI CUI ALL'ARTICOLO 223 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08:

PER L'ESPOSIZIONE E SI SONO PRESI IN CONSIDERAZIONE: TIPO, DURATA DELL'ESPOSIZIONE, LE MODALITÀ CON CUI AVVIENE L'ESPOSIZIONE, LE QUANTITÀ IN USO, GLI EFFETTI DELLE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE ADOTTATE. IL RISCHIO R, IN QUESTO MODELLO, PUÒ ESSERE CALCOLATO SEPARATAMENTE PER ESPOSIZIONI INALATORIE E PER ESPOSIZIONI CUTANEE SECONDO QUESTE SEMPLICI FORMULE:  $RINAL = P \times EINAL$  E  $RCUTE = P \times ECUTE$ .

NEL CASO IN CUI PER UN AGENTE CHIMICO PERICOLOSO SIANO PREVISTE CONTEMPORANEAMENTE ENTRAMBE LE VIE DI ASSORBIMENTO IL RISCHIO R CUMULATIVO (RCUM) È OTTENUTO TRAMITE IL SEGUENTE CALCOLO:  $RCUM = RINAL2 + RCUT2$

IL RECEPIMENTO DELLA DIRETTIVA 98/24/CE E LA SUSSEGUENTE ISTITUZIONE DEL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 HA CONFERMATO CHE IN PRESENZA DI RISCHIO CHIMICO PER LA SALUTE LE MISURE GENERALI DI TUTELA DI CUI ALL'ART.15 D.LGS.81/08 E DI CUI ALL'ALLEGATO IV D.LGS.81/08 PUNTI 2. (PRESENZA NEI LUOGHI DI LAVORO DI AGENTI NOCIVI), 3. (VASCHE, CANALIZZAZIONI, TUBAZIONI, SERBATOI, RECIPIENTI, SILOS) E 4. (MISURE CONTRO L'INCENDIO E L'ESPLOSIONE) DEBBANO IN OGNI CASO SEMPRE ESSERE RIGOROSAMENTE OSSERVATE, OVVIAMENTE ASSIEME ALLE MISURE SUCCESSIVAMENTE INDIVIDUATE IN MANIERA MIRATA DALL'ARTICOLO 224 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08, E CIOÈ:

- A) LA PROGETTAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI SISTEMI DI LAVORAZIONE SUL LUOGO DI LAVORO;
  - B) LA FORNITURA DI ATTREZZATURE IDONEE PER IL LAVORO SPECIFICO E LE RELATIVE PROCEDURE DI MANUTENZIONE ADEGUATE;
  - C) LA RIDUZIONE AL MINIMO DEL NUMERO DI LAVORATORI CHE SONO O POTREBBERO ESSERE ESPOSTI;
  - D) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA DURATA E DELL'INTENSITÀ DELL'ESPOSIZIONE;
  - E) LE MISURE IGIENICHE ADEGUATE;
  - F) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA QUANTITÀ DI AGENTI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO IN FUNZIONE DELLE NECESSITÀ;
  - G) METODI DI LAVORO APPROPRIATI COMPRESSE LE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCONO LA SICUREZZA NELLA MANIPOLAZIONE, NELL'IMMAGAZZINAMENTO E NEL TRASPORTO SUL LUOGO DI LAVORO DI AGENTI CHIMICI PERICOLOSI NONCHÉ DEI RIFIUTI CHE CONTENGONO DETTI AGENTI CHIMICI.
- DA QUESTA CONSIDERAZIONE DI CARATTERE TECNICO-GIURIDICO NE CONSEGUE CHE IL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 NON PUÒ IN ALCUN MODO PROVOCARE UN'ATTENUAZIONE DELLE MISURE GENERALI DI TUTELA DEI LAVORATORI DURANTE IL LAVORO, NÉ PRESCINDERE DALL'APPLICAZIONE DELLA NORMATIVA PREVIGENTE E PERTANTO LE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DI CARATTERE GENERALE RICHIAMATE SOPRA DEVONO ESSERE APPLICATE ANCOR PRIMA DI VALUTARE IL RISCHIO DA AGENTI CHIMICI.

NON DIMENTICHIAMO CHE LA VALUTAZIONE IN PAROLA NON PUÒ ESSERE APPLICATA PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA AMIANTO E CHE, IN CASO DI AGENTI CANCEROGENI E/O MUTAGENI, NON È POSSIBILE INDIVIDUARE UNA SOGLIA DEL RISCHIO AL DI SOTTO DELLA QUALE LO STESSO POSSA DIRSI MODERATO.

AL FINE DI UNA MAGGIORE LEGGIBILITÀ DEL DOCUMENTO, LASCIAMO LE SCHEDE CONTENENTI I CALCOLI ESEGUITI IN ALLEGATO ALLO STESSO E RIPORTIAMO, DI SEGUITO, SOLAMENTE L'ESITO ULTIMO DELLE VALUTAZIONI FATTE E RIFERITE AD OGNI PRODOTTO IN USO AI DOCENTI. PER RENDERE POSSIBILE UNA RAPIDA LETTURA DEI RISULTATI, PER CIASCUN PRODOTTO IN USO, SONO RIPORTATI IN TABELLA I PARAMETRI UTILIZZATI AI FINI DELL'APPLICAZIONE DELL'ALGORITMO MOVARISCH E DEGLI STESSI, PROPONIAMO DI SEGUITO E PER ESTESO I VALORI CHE POSSONO ASSUMERE:

| VOLATILITA' | QUANTITA'    | TIPOLOGIA   | CONTROLLO        | ESPOSIZIONE | DISTANZA | CONTATTO    |
|-------------|--------------|-------------|------------------|-------------|----------|-------------|
| BASSA       | < 0,1 Kg     | CHIUSO      | COMPLETO         | < 15 min    | < 1m     | NESSUNO     |
| MEDIA       | 0,1Kg - 1Kg  | MATRICE     | ASPIRAZIONE      | 15 min - 2h | 1m - 3m  | ACCIDENTALE |
| ALTA        | 1Kg - 10Kg   | CONTROLLATO | SEGREGAZIONE     | 2h - 4h     | 3m - 5m  | DISCONTINUO |
|             | 10Kg - 100Kg | DISPERSIVO  | VENTIL / DILUITO | 4h - 6h     | 5m - 10m | ESTESO      |
|             | > 100Kg      |             | MANIPOLAZIONE    | > 6h        | >= 10m   |             |



|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>D4</b> | <b>DOCENTI</b>                               |  |
|           | <b>ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE</b> |  |

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

|           | NOME COMMERCIALE                              | ANNOTAZIONI  | RISCHIO            |
|-----------|---|--|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>COLLA VINILICA FIME</b>                    | NESSUNA  | <b>IRRILEVANTE</b> |
| <b>2</b>  | <b>CORRETTORE LIQUIDO GREEN STAR</b>          | PRODOTTO INFIAMMABILE LIMITARE IL QUANTITATIVO DI SCORTA         | <b>IRRILEVANTE</b> |
| <b>3</b>  | <b>PENNARELLI DI VARIE MARCHE</b>             | NESSUNA  | <b>IRRILEVANTE</b> |
| <b>4</b>  | <b>SMALTO ACRILAC PER LAVORI DI ARTISTICA</b> | DA UTILIZZARE IN MODO SPORADICO ARIEGGIANDO MOLTO BENE IL LOCALE | <b>INCERTO</b>     |
| <b>5</b>  | <b>TEMPERA GIOTTO FILA AD ACQUA</b>           | NESSUNA  | <b>IRRILEVANTE</b> |
| <b>6</b>  | 0   | 0  | 0                  |
| <b>7</b>  | 0   | 0  | 0                  |
| <b>8</b>  | 0   | 0  | 0                  |
| <b>9</b>  | 0   | 0  | 0                  |
| <b>10</b> | 0   | 0  | 0                  |
| <b>11</b> | 0   | 0  | 0                  |
| <b>12</b> | 0   | 0  | 0                  |
| <b>13</b> | 0   | 0  | 0                  |
| <b>14</b> | 0   | 0  | 0                  |
| <b>15</b> | 0   | 0  | 0                  |

ANNOTAZIONI

IL QUANTITATIVO DI VERNICE A SMALTO IN USO E' TRASCURABILE E L'USO E' ASSOLUTAMENTE SPORADICO (1/2 VOLTE ALL'ANNO)

|           |  |
|-----------|--|
| <b>D4</b> | <b>DOCENTI</b>                               |
|           | <b>ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE</b> |

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

|    | NOME COMMERCIALE | ANNOTAZIONI | RISCHIO |
|----|------------------|-------------|---------|
| 16 | 0                | 0           | 0       |
| 17 | 0                | 0           | 0       |
| 18 | 0                | 0           | 0       |
| 19 | 0                | 0           | 0       |
| 20 | 0                | 0           | 0       |
| 21 | 0                | 0           | 0       |
| 22 | 0                | 0           | 0       |
| 23 | 0                | 0           | 0       |
| 24 | 0                | 0           | 0       |
| 25 | 0                | 0           | 0       |
| 26 | 0                | 0           | 0       |
| 27 | 0                | 0           | 0       |
| 28 | 0                | 0           | 0       |
| 29 | 0                | 0           | 0       |
| 30 | 0                | 0           | 0       |

ANNOTAZIONI

0

| D4   |   |   | DOCENTI   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE   |
| ESITO COMPLESSIVO DELLA VALUTAZIONE  |   |   |   |
| 2  | 2 | 4 | <p><b>MISURE PREVENTIVE:</b> IN FASE DI ACQUISTO IL DOCENTE RICHIEDE, AL PRODUTTORE, LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI CHE VENGONO TRASMESSE ALL'R.S.P.P. PER LA VALUTAZIONE.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :</b> LO STOCCAGGIO AVVIENE ALL'INTERNO DELL'AULA ATTREZZATA DENTRO ARMADI CHIUSI A CHIAVE, DURANTE L'USO DI TALI PRODOTTI È ASSOLUTAMENTE VIETATO MANGIARE E BERE, DOPO L'IMPIEGO SI LAVANO BENE LE MANI. E' VIETATO CONSERVARE SOSTANZE CHIMICHE ALL'INTERNO DI CONTENITORI DIVERSI DA QUELLI ORIGINALI (BOTTIGLIE DI ACQUA MINERALE E SIMILI). LA QUANTITÀ DI PRODOTTI PRESENTI E' CONTENUTA ENTRO I LIMITI NECESSARI ALL'ATTIVITA' LABORATORIALE. I PRODOTTI NON SONO MAI LASCIATI INCUSTODITI MA VENGONO RIPOSTI SEMPRE ALL'INTERNO DI LOCALI E ARMADI CHIUSI A CHIAVE.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :</b> IL PERSONALE CHE UTILIZZA I PRODOTTI E' COMPETENTE IN MATERIA IN CONSEGUENZA DEGLI STUDI FATTI, VIENE COMUNQUE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO.</p> |
| P  | G | R |   |
| <p>A SCUOLA VENGONO NORMALMENTE UTILIZZATI DIVERSI AGENTI CHIMICI MA SEMPRE IN QUANTITATIVI E CON UNA FREQUENZA DI ESPOSIZIONE MODERATA, TALE DA NON COMPORTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE APPROFONDIMENTI SPECIFICI. ANCORCHE' IL FUMO (SOPRATTUTTO PASSIVO), SIA ASSIMILABILE AD UN AGENTE CHIMICO, IL DIVIETO DI FUMO OPERANTE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E NELLE PERTINENZE RENDE IL RISCHIO CONSEGUENTE TRASCURABILE.</p> |   |   |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |   |   | L'INDIVIDUAZIONE DETTAGLIATA DEI DISPOSITIVI NECESSARI VIENE LASCIATA AL DOCENTE CHE, IN QUANTO PREPOSTO, IN FUNZIONE DEL TIPO DI ESPERIENZA ORGANIZZATA, NE INDIVIDUA ANCHE I RISCHI IN COLLABORAZIONE CON RSPP.   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |   |   | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |   |   | <b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO</b>  |

| D4                                    |   |   | DOCENTI  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       |   |   | ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - CANCEROGENI E MUTAGENI   |
| 1                                     | 2 | 2 | <p>IN OCCASIONE DEI SOPRALLUOGHI SVOLTI NON E' STATA RILEVATA LA PRESENZA DI AGENTI CANCEROGENI (H340) E/O MUTAGENI (H350) PERTANTO IL RISCHIO APPARE IRRILEVANTE.</p> |
| P                                     | G | R |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE |   |   | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA                |   |   | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO            |   |   | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE   |

| D5   |   |   | DOCENTI  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI  |
| METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE  |   |   |  |
| <p>L'ATTIVITÀ SVOLTA DAI DOCENTI NON PREVEDE IN ALCUN MODO L'USO DELIBERATO DI AGENTI BIOLOGICI, TUTTAVIA ALCUNE MANSIONI COMPORTANO L'ESPOSIZIONE DEL PERSONALE AD UN RISCHIO POTENZIALE CHE DEVE ESSERE TENUTO IN CONSIDERAZIONE ED AFFRONTATO MEDIANTE L'ADOZIONE DI MISURE PREVENTIVE. COME RISULTA BEN EVIDENZIATO ANCHE IN DIVERSI ELABORATI REALIZZATI "A QUATTRO MANI" DA INPS E MIUR, IL RISCHIO BIOLOGICO NELLE SCUOLE È DI NATURA PREVALENTEMENTE INFETTIVA (VIRUS E BATTERI), CON MODALITÀ DI ESPOSIZIONE IN PREVALENZA PER INALAZIONE E PER CONTATTO DIRETTO (TRA UN INDIVIDUO ED UN ALTRO) O INDIRETTO (CONTATTO CON SUPERFICI O OGGETTI CONTAMINATI).</p> <p>L'AFFOLLAMENTO DEI LOCALI, LA NON SEMPRE ADEGUATA VENTILAZIONE E L'INSUFFICIENZA DEI RICAMBI D'ARIA NEGLI AMBIENTI, RAPPRESENTANO CONDIZIONI CRITICHE, CHE INCREMENTANO LA POSSIBILITÀ DI CONTATTO CON LE POTENZIALI SORGENTI DI RISCHIO (PERSONE AFFETTE DA MALATTIE INFETTIVE O PORTATRICI SANE O ASINTOMATICHE) E IMPEDISCONO LA DILUIZIONE DEGLI INQUINANTI BIOLOGICI NEGLI AMBIENTI. LA MANUTENZIONE E LA PULIZIA DELL'EDIFICIO, NON SEMPRE IMPECCABILI A CAUSA DELLA RIDOTTA DISPONIBILITÀ DI PERSONALE, PUÒ DETERMINARE CONDIZIONI FAVOREVOLI ALLO SVILUPPO E ALL'ACCUMULO DI MUFFE, BATTERI E ACARI DELLA POLVERE.</p> <p>IN SEGUITO ALL'ANALISI DELLE MALATTIE PREVALENTI IN AMBIENTI SCOLASTICI EMERGE CHE LE PATOLOGIE PIU' FREQUENTEMENTE RICONTRATE TRA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (NON SOLO RIFERITA AI COLLABORATORI MA ANCHE AD ESSI) SONO RAPPRESENTATE DA: MALATTIE VIRALI, COME EPIDEMIE STAGIONALI DI RAFFREDDORE, INFLUENZA, E ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE AEREA (MORBILLO, VARICELLA, ROSOLIA ETC.); PARASSITOSI (AD ESEMPIO, PEDICULOSI, SCABBIA, OSSIURI); PATOLOGIE ALLERGICHE (ALLERGIE DA POLLINI, ACARI DELLA POLVERE, MUFFE, ECC.).</p> <p>ALCUNE MANSIONI A RISCHIO SONO SPECIFICAMENTE RICONDUCEBILI ALL'ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE, PUR DOVENDO ESSERE PRESTATI DAI COLLABORATORI SCOLASTICI, TALVOLTA VIENE GARANTITA DAI DOCENTI O QUANTOMENO CON IL LORO SUPPORTO E TALI ATTIVITÀ POSSONO DETERMINARE L'INSORGENZA DI PATOLOGIE DOVUTE AL CONTATTO CON SECREZIONI, FECE ED URINE INFETTE, COSÌ COME CON SANGUE E SALIVA.</p> |   |   |  |
| 2  | 2 | 4 | <p><b>MISURE PREVENTIVE:</b> IN APPLICAZIONE DEL "PRINCIPIO DI PRECAUZIONE", IN FASE FORMATIVA VIENE SPIEGATO AI DOCENTI CHE, QUANDO SI TROVANO IN CONTATTO CON ALLIEVI O COLLEGHI IN SITUAZIONI CHE POSSANO COMPORTARE UN RISCHIO DA CONTAGIO, DEVONO UNIFORMARE LA LORO CONDOTTA AL MASSIMO PROFILO DI RISCHIO POSSIBILE. IN ALTRE PAROLE DEVONO COMPORTARSI COME SE LA PERSONA CON CUI ENTRANO IN CONTATTO FOSSE SICURAMENTE CONTAGIATA. VISTA LA SCHEDA SCUOLE 23 DELLA PUBBLICAZIONE INAIL, LA VACCINOPROFILASSI DEL PERSONALE SCOLASTICO APPARE DI PRIMARIA IMPORTANZA.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :</b> CONSISTONO PREVALENTEMENTE NEL FREQUENTE E PUNTUALE LAVAGGIO DELLE MANI SECONDO LE INDICAZIONI FORNITE IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI. LAVARSI LE MANI AD INIZIO E FINE TURNO, PRIMA E DOPO L'USO DEI SERVIZI IGIENICI, DOPO OGNI CONTATTO CON GLI ALLIEVI, PRIMA E DOPO L'USO DEI GUANTI, INDOSSARE GUANTI PULITI PRIMA DI TOCCARE SANGUE, LIQUIDI CORPOREI E OGGETTI CONTAMINATI, CAMBIARE I GUANTI PERIODICAMENTE, NON TOCCARSI GLI OCCHI, IL NASO, LA BOCCA, I CAPELLI O LA PELLE CON I GUANTI, NON TOCCARE CON I GUANTI LE ATTREZZATURE, IL TELEFONO, LE PORTE. VIENE RAMMENTATO INFINE, PIU' VOLTE DURANTE L'ANNO ED A TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE, CHE OCCORRE REGOLARMENTE ESEGUIRE IL RICAMBIO DELL'ARIA DEGLI AMBIENTI IN CUI SI OPERA.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :</b> IL PERSONALE DOCENTE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO.</p> |
| P  | G | R |  |
| <p>IL RISCHIO APPARE DI LIVELLO NON TRASCURABILE A CAUSA DELLA COMPONENTE "MAGNITUDO" POICHE' IL CONTAGIO, DA PARTE DI UN VIRUS O DI UN BATTERIO CRITICO, ANCORCHE' DECISAMENTE IMPROBABILE, PUO' DETERMINARE EFFETTI FINANCO MORTALI. E' PACIFICO CHE LE OCCASIONI DI CONTATTO CON I BAMBINI PICCOLI CHE DEVONO ESSERE ACCUDITI SONO PIU' FREQUENTI RISPETTO A QUANTO, MEDIAMENTE, NON ACCADA NELLE SCUOLE DOVE GLI ALLIEVI SONO PIU' GRANDI, QUESTO DETERMINA UNA ESPOSIZIONE MAGGIORE PER I DOCENTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</p>  |   |   |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |   |   | DURANTE L'ASSISTENZA AGLI ALLIEVI, PRESTATI A VARIO TITOLO E NELLE PIU' DIVERSE OCCASIONI, E' NECESSARIO INDOSSARE <b>GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE.</b>  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |   |   | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |   |   | <b>LE MANSIONI A POTENZIALE CONTATTO CON AGENTI DI NATURA BIOLOGICA (P.ES. SOSTEGNO), PRECAUZIONALMENTE, DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO</b>   |

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| <b>D6</b> | <b>DOCENTI</b>           |
|           | <b>CONSUMO DI ALCOOL</b> |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ALLEGATO 1 DELL'INTESA IN SEDE DI CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI TRA LO STATO LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E BOLZANO DEL 16/03/2006, FRA LE ATTIVITÀ CHE COMPORTANO UN RISCHIO ELEVATO DI INFORTUNI SUL LAVORO OVVERO PER LA SICUREZZA, L'INCOLUMITÀ O LA SALUTE DI TERZI, CONNESSO AL CONSUMO DI ALCOOL, CITA QUELLA DEL PERSONALE INSEGNANTE. QUESTA CIRCOSTANZA IMPONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO, IN QUALITÀ DI DATORE DI LAVORO, DI APPROFONDIRE LA VALUTAZIONE DEI RISCHI IN QUESTA DIREZIONE, PUR IN ASSENZA DI QUEL DECRETO ATTUATIVO PREVISTO DALL'ART. 41 COMMA 4BIS DEL D.LGS 81/2008 A CUI È DEMANDATO DI INDIVIDUARE LE CONDIZIONI E LE MODALITÀ DA ATTUARE PER L'ACCERTAMENTO DELL'ALCOOL-DIPENDENZA. LA LEGGE N. 125 DEL 30 MARZO 2001 È LA LEGGE QUADRO IN MATERIA DI ALCOL E PROBLEMI ALCOL CORRELATI; L'ART.15 (DISPOSIZIONI PER LA SICUREZZA SUL LAVORO) STABILISCE IL DIVIETO DI ASSUNZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE E SUPERALCOLICHE NELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE AD ELEVATO RISCHIO DI INFORTUNI SUL LAVORO OVVERO PER LA SICUREZZA, L'INCOLUMITÀ O LA SALUTE DI TERZI; PER GARANTIRE IL RISPETTO DI TALE DIVIETO SONO PREVISTI CONTROLLI ALCOLIMETRICI. IL PROVVEDIMENTO 16 MARZO 2006 DELLA CONFERENZA STATO-REGIONI INDIVIDUA LE ATTIVITÀ LAVORATIVE AD ELEVATO RISCHIO ALLE QUALI SI APPLICA IL DIVIETO DI ASSUNZIONE E DI SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE E SUPERALCOLICHE (TRA CUI COME DETTO È ELENcata L'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO). IL DECRETO LEGISLATIVO N. 81/2008 (TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO) STABILISCE CHE, NELLE ATTIVITÀ INDIVIDUATE A RISCHIO, LE VISITE MEDICHE EFFETTUATE DAL MEDICO COMPETENTE AZIENDALE SONO ALTRESÌ FINALIZZATE ALLA VERIFICA DI ASSENZA DI CONDIZIONI DI ALCOL DIPENDENZA (ART. 41 COMMA 4).

COME TUTTE LE DROGHE ANCHE L'ALCOL HA UN POTERE PSICOATTIVO (È IN GRADO CIOÈ DI MODIFICARE IL FUNZIONAMENTO DEL CERVELLO) E QUINDI ALTERA IL COMPORTAMENTO. L'ALCOLEMIA È LA QUANTITÀ DI ALCOL CHE SI RITROVA NEL SANGUE DOPO L'INGESTIONE DI BEVANDE ALCOLICHE, UNA CONCENTRAZIONE DI 0,2 GRAMMI DI ALCOL OGNI LITRO DI SANGUE (0,2 GR/L) SI RAGGIUNGE CON L'INGESTIONE DI CIRCA 12 GRAMMI DI ALCOL (SE A STOMACO VUOTO IN SOLI 30 MINUTI).

ASSUMERE UN BICCHIERE DI BEVANDA ALCOLICA ALTERA I RIFLESSI ED AUMENTA LA TENDENZA AD AGIRE IN MODO IMPRUDENTE A CAUSA DELLA DIMINUZIONE DELLA PERCEZIONE DEL RISCHIO. LA VELOCITÀ CON CUI IL FEGATO RIMUOVE L'ALCOL DAL SANGUE VARIA IN BASE AL SESSO, AL PESO CORPOREO, ALL'ETÀ ED È CIRCA 1/2 BICCHIERE DI BEVANDA ALCOLICA ALL'ORA, QUINDI 1 BICCHIERE RICHIEDE CIRCA 2 ORE PER ESSERE SMALTITO PER CUI È NECESSARIO NON BERE NELLE ORE PRECEDENTI ALL'INIZIO DEL TURNO DI LAVORO. L'ELIMINAZIONE DELL'ALCOL DAL SANGUE VARIA DA INDIVIDUO A INDIVIDUO E, CONTRARIAMENTE A QUANTO SI PENSA, IL FREDDO, IL CAFFÈ, BERE MOLTA ACQUA, LO SFORZO FISICO, UN BAGNO O UNA DOCCIA FREDDA NON ACCELERANO L'ELIMINAZIONE DELL'ALCOL DALL'ORGANISMO.

I GIOVANI, LE DONNE E GLI ANZIANI SONO IN GENERE PIÙ VULNERABILI AGLI EFFETTI DELLE BEVANDE ALCOLICHE A CAUSA DI UNA RIDOTTA CAPACITÀ DELL'ORGANISMO A METABOLIZZARE L'ALCOL.. L'ASSUNZIONE DI ALCOL DETERMINA DIVERSI EFFETTI SULLA SALUTE, SIA ACUTI CHE CRONICI.

VALUTAZIONE

| 1 | 2 | 2 |   |
|---|---|---|---|
| P | G | R |   |
|   |   |   | <p><b>MISURE DI PREVENZIONE</b> : ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NON VENGONO DISTRIBUITE E CONSEGUENTEMENTE NON VENGONO ASSUNTE BEVANDE ALCOLICHE NE' DIRETTAMENTE NE' TRAMITE DISTRIBUTORI AUTOMATICI. OLTRE AL DIVIETO DI ASSUNZIONE E DI SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE, AI FINI DELLA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E DEI POSSIBILI DANNI A TERZE PERSONE VENGONO ADOTTATE SPECIFICHE PROCEDURE DI VERIFICA, INCARICANDO DIRIGENTI E PREPOSTI ALLA VIGILANZA SUL RISPETTO DEL DIVIETO DI ASSUNZIONE/SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : IL PERSONALE DOCENTE VIENE REGOLARMENTE FORMATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUGLI EFFETTI DANNOSI DELL'ALCOOL;</li> <li>• SUL MAGGIOR RISCHIO INFORTUNISTICO, SIA PER I LAVORATORI SIA PER I TERZI, CHE COMPORTA L'ASSUNZIONE DI ALCOL;</li> <li>• CHE IL TASSO ALCOLICO NEL SANGUE DURANTE IL LAVORO DEVE ESSERE PARI A "ZERO";</li> <li>• CHE L'ALCOL NON DEVE ESSERE ASSUNTO SIA DURANTE L'ATTIVITÀ LAVORATIVA, SIA NEL PERIODO PRECEDENTE L'INIZIO DI TALE ATTIVITÀ, TENENDO CONTO DEI TEMPI CHE L'ORGANISMO IMPIEGA PER LO SMALTIMENTO DELL'ALCOL;</li> <li>• CIRCA LE PROCEDURE AZIENDALI DI VERIFICA: CHI SONO LE PERSONE FORMALMENTE INCARICATE DI VIGILARE SUL RISPETTO DEL DIVIETO DI ASSUNZIONE DI ALCOL DURANTE L'ATTIVITÀ; COME AVVENGONO LE PROCEDURE DI VERIFICA; QUALI SONO LE CONSEGUENZE DI COMPORTAMENTI IN CONTRASTO CON LA NORMATIVA SULL'ALCOL;</li> <li>• SUI PROGRAMMI TERAPEUTICI E DI RIABILITAZIONE PER I LAVORATORI AFFETTI DA PATOLOGIE ALCOL CORRELATE.</li> </ul> <p>L'INFORMAZIONE, PER RAGIONI EDUCATIVE, VIENE ESTESA ANCHE AL PERSONALE NON DOCENTE ED AGLI ALLIEVI.</p> |

| <b>DOCENTI</b>                        |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>CONSUMO DI ALCOOL - SEGUE</b>      |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE | NESSUNO   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA                | <p>NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO.</p> <p>PUR IN ASSENZA DI UN VALORE DI RIFERIMENTO PER IL TASSO DI ALCOLEMIA NEL SANGUE CHE CONSENTA LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA IN PIENA SICUREZZA DEL LAVORATORE E DI TERZI, È PREVISTA LA POSSIBILITÀ DI EFFETTUARE CONTROLLI ALCOLIMETRICI E ACCERTAMENTI SANITARI PREVENTIVI E PERIODICI TRAMITE IL MEDICO COMPETENTE. IN ASSENZA DEL DECRETO ATTUATIVO DI CUI ALL'ART. 41 COMMA 4 BIS DEL D. LGS. 81/08, SULLA BASE DELLE LINEE GUIDA REGIONALI GIÀ EMANATE, SI RITIENE OPPORTUNO, IN ASSENZA DI SORVEGLIANZA SANITARIA GIÀ ATTIVATA PER ALTRI PROFILI DI RISCHIO, DI NON PROCEDERE ALLA NOMINA DEL MEDICO COMPETENTE SOLAMENTE PER IL RISCHIO DA ALCOOL.</p> |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>D7</b> | <b>DOCENTI</b>   |  |
|           | <b>ATTIVITA' NEL LABORATORIO MULTIMEDIALE / INFORMATICA (AULA ATTEZZATA)</b> |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |
|--|----------|----------|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE</b> : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI CHE SONO COMUNQUE SCHERMABILI. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHÉ IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE RISPETTO ALLA POSIZIONE DEL DOCENTE IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO RICORDANDO AL LAVORATORE L'IMPORTANZA DELLA PAUSA DI 15 MINUTI OGNI 120 MINUTI DI ESPOSIZIONE AL VIDEOTERMINALE. NESSUNA ATTIVITA' PERO' HA UNA DURATA DI 120 MINUTI SENZA CHE SIA INTERVALLATA DA CONGRUE PAUSE ED INTERVALLI.</p> <p><b>PROCEDURA PER UNA CORRETTA POSTURA</b> : AL FINE DI GARANTIRE UNA CORRETTA POSTURA, MANTENENDO CONDIZIONI DI COMODITA' NEL LAVORO, VENGONO OFFERTE IN OPZIONE DUE PROCEDURE ALTERNATIVE: <b>PROCEDURA 1</b>: PER UNA CORRETTA POSIZIONE DELL'AVAMBRACCIO, SE SI DISPONE DI BRACCIOLO, L'AVAMBRACCIO ANDRA' A POGGIARE PARTE SUL PIANO DI LAVORO E PARTE SUL BRACCIOLO. <b>PROCEDURA 2</b>: SE LA SEDIA E' PRIVA DI BRACCIOLO ALLORA LA TASTIERA ED IL MOUSE ANDRANNO COLLOCATE IN UN PUNTO PIU' AVANZATO SULLA SCRIVANIA, LA SEDIA DOVRA' ESSERE MANTENUTA MOLTO VICINA ALLA CATTEDRA IN MODO DA POGGIARE GLI AVAMBRACCI COMPLETAMENTE SUL PIANO DI LAVORO. IN ENTRAMBI I CASI LA SCHIENA DEVE RIMANERE DRITTA.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, IN QUELL'OCCASIONE VENGONO TRATTATI I PRINCIPI DI ERGONOMIA CHE RILEVANO AL FINE DI CONTENERE QUESTO RISCHIO.</p> |
| P  | G        | R        |   |
| <p>SEMPRE PIÙ ATTIVITÀ COMPORTANO AL DOCENTE LA NECESSITÀ DI UTILIZZARE IL VIDEOTERMINALE (O IL TABLET) PER SVOLGERE LE PROPRIE MANSIONI. TUTTAVIA, ESSENDO TALE ATTIVITÀ STRUMENTALE ALLA DIDATTICA, IL VALORE SOGLIA DI 20 ORE SETTIMANALI NON VIENE MAI SUPERATO.</p> <p>ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO VENGONO COMUNQUE ATTUATE LE SEGUENTI MISURE : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR A BASSA EMISSIONE DI RADIAZIONI. LE POSTAZIONI DI LAVORO, NELLE VICINANZE DELLE FINESTRE, SONO DISPOSTE A 90° RISPETTO ALLA SORGENTE DI LUCE NATURALE E, DOVE NON È POSSIBILE, VIENE GARANTITA LA PRESENZA DI TENDE SCHERMANTI. LE POSTAZIONI DI LAVORO SONO ORGANIZZATE IN MODO DA GARANTIRE UNA PERFETTA CENTRATURA DEL MONITOR RISPETTO AL LAVORATORE, RIDUCENDO AL MINIMO LE TORSIONI DI BUSTO E COLLO.</p> |          |          |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | NESSUNO   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |          |          | NON SI RILEVANO CRITICITÀ TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA DI AUMENTARE IL NUMERO DELLE PAUSE.  |



POSIZIONE DI LAVORO AL COMPUTER  
ISPIRATA A CRITERI DI ERGONOMIA

| D8  |          |          | DOCENTI  |
|---|----------|----------|--|
|   |          |          | ATTIVITA' GINNICA  |
| METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE   |          |          |  |
| IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.   |          |          |  |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
| <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE</b> : ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO VIENE SOLLECITATA ALL'ENTE LOCALE LA CONSEGNA DI COPIA DELLA RELAZIONE DI CONTROLLO DEI GRANDI ATTREZZI E GENERICAMENTE DI QUELLI SOSPESI, INOLTRE AI DOCENTI CHE UTILIZZANO TALI ATTREZZI, E' CHIESTO DI VERIFICARE MENSILMENTE IL LORO STATO DI INTEGRITA' E DI ANNOTARE L'ESITO DI TALE CONTROLLO NEL REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b>: E' OBBLIGATORIO :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) UTILIZZARE UN ABBIGLIAMENTO IDONEO PER OGNI TIPO DI DISCIPLINA SPORTIVA E/O ATTIVITÀ MOTORIA (CAPI COMODI E IGIENICI – SCARPE GINNICHE STABILI PROTETTIVE CON SUOLE ANTISDRUCCIOLO – GINOCCHIERE E PROTEZIONI);</li> <li>2) ESEGUIRE UN ACCURATO E SPECIFICO AVVIAMENTO PER RISCALDARE LA MUSCOLATURA;</li> <li>3) LAVORARE IN MODO ORDINATO UTILIZZANDO SOLO L'ATTEZZATURA NECESSARIA ED UNO SPAZIO ADEGUATO (RIPORRE GLI ATTREZZI NON NECESSARI EVITANDO CHE RIMANGANO SUL TERRENO D'AZIONE);</li> <li>4) EVITARE DI AFFATICARSI ECCESSIVAMENTE ATTUANDO PERIODI DI RECUPERO;</li> <li>5) NON UTILIZZARE GLI SPAZI A DISPOSIZIONE CON UN NUMERO DI PERSONE MAGGIORE DI QUELLO PREVISTO;</li> <li>6) SEGUIRE LE CONSUETE NORME IGIENICHE AL TERMINE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA.</li> </ol> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, IN QUELL'OCCASIONE VENGONO TRATTATI I PRINCIPI DI ERGONOMIA CHE RILEVANO AL FINE DI CONTENERE QUESTO RISCHIO.</p> |
| P   | G        | R        |  |
| <p>DURANTE LE ATTIVITÀ GINNICHE SVOLTE ALL'APERTO O AL CHIUSO (PALESTRA, SALONE ETC.) I RISCHI DERIVANO PRINCIPALMENTE DALL'USO DEGLI ATTREZZI E DELLE ATTIVITÀ A CORPO LIBERO. L'AZIONE IMPROPRIA, NON COORDINATA DINAMICAMENTE PUÒ COMPORTARE INFORTUNIO SULL'ATTREZZO OVVERO PER URTO CONTRO IL SUOLO PER CADUTE IN PIANO, CONTRO PARTI FISSE DELL'IMPIANTO. È SUFFICIENTE, AI FINI DELLA SICUREZZA, USARE PRUDENZA ED ATTENERSI ALLE REGOLE PROPRIE DELLE DISCIPLINE SPORTIVE PRATICATE. È OPPORTUNO QUINDI CHE I DOCENTI EVITINO DI ESEGUIRE ESERCIZI O SVOLGERE ATTIVITÀ NON CONFACENTI ALLE PROPRIE REALI ED ATTUALI CAPACITÀ.</p> |          |          |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |          |          | <b>LE MANSIONI CHE COMPORTANO ATTIVITA' FISICA E SFORZO FISICO DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA. NON SI INDIVIDUANO INCOMPATIBILITA' CON LA FASE DI ALLATTAMENTO</b>  |

### RISCHI INCOMBENTI SUI DOCENTI - CONCLUSIONI

Il lavoro del Docente di scuola dell'infanzia si caratterizza, rispetto a quello dei colleghi delle scuole di ordine superiore, per un maggior contatto fisico con i bambini che comporta, inevitabilmente, una maggiore esposizione a rischi connessi alla movimentazione degli stessi, (spesso vengono presi in braccio per le più svariate finalità), al contatto con agenti biologici (virus esantematici e di altro tipo veicolati tramite saliva, urina, feci, vomito etc.) nonché all'assunzione di posture incongrue connesse all'esigenza di avvicinare i bambini seduti su sedie basse e di approssimare il loro sguardo in modo diretto. Tali criticità si manifestano come particolarmente rilevanti per le docenti in occasione di gravidanza ed allattamento, per le quali si ritiene mandatorio l'interdizione dal lavoro o l'adibimento a mansioni diverse, ma in generale per tutti con riferimento alle problematiche muscolo-scheletriche derivanti dalle attività sopra esposte. Il Datore di Lavoro, consigliato da RSPP e Medico Competente, ritiene necessaria l'attivazione della sorveglianza sanitaria per gli appartenenti a questa categoria al fine di monitorare il loro stato di salute anche in considerazione del fatto che gli approcci oggetto di analisi e da cui derivano i rischi sopra esposti appaiono pressoché ineliminabili in questa categoria di scuola.



| <b>S1</b>  |          |          | <b>ALLIEVI</b>  |  |  |
|--|----------|----------|---|--|--|
|  |          |          | <b>ATTIVITA' GINNICA E LUDICA</b>   |  |  |
| METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE  |          |          |   |  |  |
| IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.  |          |          |   |  |  |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |  |  |
| <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE</b> : ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO VIENE SOLLECITATA ALL'ENTE LOCALE LA MANUTENZIONE DEI GIOCHI IN LEGNO ED IN PLASTICA E LA VERIFICA DELLA LORO STABILITA'.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b>: E' OBBLIGATORIO :</p> <p>1) UTILIZZARE UN ABBIGLIAMENTO IDONEO AL GIOCO (CAPI COMODI – SCARPE CON SUOLE ANTISDRUCCIOLO, AL LIMITE CALZE ANTISCIVOLO);</p> <p>2) LAVORARE IN MODO ORDINATO UTILIZZANDO SOLO I GIOCHI INTERESSATI AVENDO RICAVATO UNO SPAZIO ADEGUATO (RIPORRE I GIOCHI NON NECESSARI EVITANDO CHE RIMANGANO SUL PAVIMENTO O SUL TERRENO);</p> <p>3) NON UTILIZZARE GLI SPAZI A DISPOSIZIONE CON UN NUMERO DI PERSONE MAGGIORE DI QUELLO PREVISTO;</p> <p><b>PSICOMOTRICITA'</b>: L'ATTIVITA' PSICOMOTORIA VIENE ESEGUITA SOLAMENTE ALLA PRESENZA DI PERSONA ESPERTA.</p> <p><b>ATTIVITA' SVOLTE ALL'APERTO</b>: VIENE EVITATA, DA PARTE DEI DOCENTI, L'ESPOSIZIONE PROLUNGATA AL SOLE NELLE ORE PIU' CALDE DEI MESI PRIMAVERILI ED ESTIVI</p> |  |  |
| P  | G        | R        |   |  |  |
| <p>DURANTE LE ATTIVITÀ LUDICHE SVOLTE ALL'APERTO O AL CHIUSO (SALONE ETC.) I RISCHI DERIVANO PRINCIPALMENTE DALL'USO DEI GIOCHI E DALLE ATTIVITÀ A CORPO LIBERO. L'AZIONE IMPROPRIA, NON COORDINATA DINAMICAMENTE PUÒ COMPORTARE L'INFORTUNIO SUL GIOCO O L'URTO CONTRO IL SUOLO PER CADUTE IN PIANO O CONTRO PARTI FISSE. È SUFFICIENTE, AI FINI DELLA SICUREZZA, USARE PRUDENZA E SEGUIRE LE RACCOMANDAZIONI EVENTUALMENTE FORNITE DAL PRODUTTORE DEI GIOCHI IN USO.</p> |          |          |   |  |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | NESSUNO   |  |  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO  |  |  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |          |          | NON PERTINENTE  |  |  |

| S2  |   |   | ALLIEVI  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE CON VIDEOTERMINALI   |
| METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE   |   |   |  |
| IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.   |   |   |  |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |   |   | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
| 1   | 2 | 2 | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE</b> : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI CHE SONO COMUNQUE SCHERMABILI. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHÉ IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO SECONDO UN ORARIO CHE NON DETERMINA MAI PERMANENZA PER OLTRE 120 MINUTI DAVANTI AL VIDEOTERMINALE.</p> |
| P   | G | R |  |
| <p>ACCADE CHE ANCHE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, SEPPUR NON FREQUENTEMENTE, VIDEOTERMINALI, E TABLET VENGANO UTILIZZATI DA PARTE DEI BAMBINI. LA DURATA DELL'ESPOSIZIONE E' MOLTO BREVE PERTANTO VIENE CONCESSA QUALCHE LIBERTA' RISPETTO ALLA POSTURA DA TENERE, VIENE COMUNQUE GARANTITO IL FATTO CHE LE POSTAZIONI SIANO DOTATE DI MONITOR A BASSA EMISSIONE DI RADIAZIONI E CHE LE POSTAZIONI DI LAVORO, NELLE VICINANZE DELLE FINESTRE, SIANO DISPOSTE A 90° RISPETTO ALLA SORGENTE DI LUCE NATURALE E, DOVE NON È POSSIBILE, SIA GARANTITA LA PRESENZA DI TENDE SCHERMANTI.</p> |   |   |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |   |   | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |   |   | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |   |   | NON PERTINENTE   |

| S3   |   |   | ALLIEVI  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE PER ATTIVITA' ARTISTICHE, DI MANIPOLAZIONE E TECNICHE  |
| METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE  |   |   |  |
| IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.  |   |   |  |
| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |   |   | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
| 1  | 2 | 2 | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE :</b> I TAVOLINI VENGONO REGOLARMENTE PULITI E CONTROLLATI IN MODO DA VERIFICARE CHE TUTTI GLI ATTREZZI SIANO RIPOSTI E SIANO IN BUONE CONDIZIONI PER IL SUCCESSIVO UTILIZZO. TUTTI GLI AGENTI CHIMICI, ANCORCHE' NON PERICOLOSI (TEMPERE ETC.) VENGONO COLLOCATI, A FINE UTILIZZO, DENTRO ARMADI E CASSETTI CHIUSI A CHIAVE NON RAGGIUNGIBILI. I LOCALI ATTREZZATI SONO TUTTI CHIUSI A CHIAVE QUANDO NON VENGONO UTILIZZATI.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA:</b> IL DOCENTE, IN FUNZIONE DELLA DIFFICOLTA' DELL'ATTIVITA', VALUTA LA COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CHE ACCEDERA' ALLE ATTIVITA' ARTISTICHE E TECNICHE LIMITANDOLO IN MODO DA GARANTIRE UN RAPPORTO DI VIGILANZA (ADULTI SU ALLIEVI) ADEGUATO. A FINE ATTIVITA' VERIFICA CHE TUTTI GLI ATTREZZI E GLI AGENTI CHIMICI EVENTUALMENTE UTILIZZATI VENGANO RIPOSTI IN MODO CHE NON SIANO ACCESSIBILI AI BAMBINI.</p> |
| P  | G | R |  |
| <p>AL FINE DI PERMETTERE AI BAMBINI DI SVOLGERE ATTIVITA' CHE POSSANO MIGLIORARE LE LORO CAPACITA' MANUALI E LE LORO ATTITUDINI ARTISTICHE E TECNICHE, VENGONO PROPOSTI LAVORI CHE COMPORTANO L'USO DI PICCOLI ATTREZZI QUALI PENNELLI E SPATOLINE ETC. NONCHE' L'ESPOSIZIONE AD AGENTI INERTI (FARINA E SABBIA) E CHIMICI NON PERICOLOSI (PENNARELLI AD ACQUA, TEMPERE AD ACQUA ETC.). CIASCUNA DI QUESTE ATTIVITA' VIENE SVOLTA PREFERIBILMENTE CON GRUPPI RIDOTTI AL FINE DI MIGLIORARE IL RAPPORTO DOCENTI/BAMBINI CONSENTENDO COSI' DI GARANTIRE UNA VIGILANZA MIGLIORE</p> |   |   |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |   |   | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |   |   | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |   |   | NON PERTINENTE   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |   |   | NON PERTINENTE   |

|           |                                 |  |  |
|-----------|---------------------------------|--|--|
| <b>T1</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b>       |  |  |
|           | <b>SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO</b> |  |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
|---|----------|----------|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA</b> : AL MOMENTO DELL'ACQUISTO DEI PRODOTTI DI LAVAGGIO E LUCIDATURA DEI PAVIMENTI SI E' VERIFICATO CHE GLI STESSI NON COMPORTASSERO L'EFFETTO DI AUMENTARE LA LORO SCIVOLOSITA'. I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO STATI DOTATI DI SEGNALE GIALLO RECANTE "PAVIMENTO BAGNATO" E SONO STATI ISTRUITI A COLLOCARLO IN MODO BEN VISIBILE SUL PAVIMENTO QUANDO LO STESSO RISULTA SCIVOLOSO. IL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO E' STATO SENSIBILIZZATO CIRCA LE MODALITA' DI UTILIZZO DELLE PROLUNGHE E DEI CAVI ELETTRICI IN GENERE. TUTTI I DOCENTI VIGILANO SULLA DISPOSIZIONE DEI CAVI IN CLASSE E NELLE AULE SPECIALI.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. SI TRATTA IN GENERALE LA MATERIA DELLA SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLE DIVERSE CATEGORIE E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO CHE TRATTA L'ARGOMENTO.</p> |
| P   | G        | R        |  |
| <p>OGNI ATTIVITA' UMANA CHE COMPORTI IL PASSAGGIO DA UN UFFICIO E L'ALTRO (AMMINISTRATIVI) O IL MOVIMENTO A PIEDI ALL'INTERNO DI UN LOCALE O ALL'APERTO (COLLABORATORI SCOLASTICI, DOCENTI ETC.) E' SOTTOPOSTA AL RISCHIO DI <b>SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO</b> ANCHE SE NON PUO' ESSERE CONSIDERATO TIPICO DI NESSUNA MANSIONE.</p> |          |          |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO  |          |          | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON ALCUNA MANSIONE   |

|           |                           |  |  |
|-----------|---------------------------|--|--|
| <b>T2</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b> |  |  |
|           | <b>CADUTE DALLA SCALA</b> |  |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
|--|----------|----------|--|
| <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>3</b> | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE</b> : AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SI E' VERIFICATA LA DOTAZIONE AL PLESSO DI DUE SCALE DOPPIE PORTATILI DOTATE ENTRAMBE DI OMOLOGAZIONE UNI EN-131 ED IN BUONO STATO. ESSE VENGONO UTILIZZATE AL POSTO DI OGNI ALTRO MEZZO RUDIMENTALE (DAVANZALI, SCRIVANIE, SEDIE ETC.).</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : NEL CASO DI UTILIZZO DELLA SCALA PER PORTARE MATERIALE, COSI' COME PER UTILIZZI DELLA STESSA IN LUOGHI ISOLATI, IL COMPITO VIENE SVOLTO ALLA PRESENZA DI ALTRO LAVORATORE CHE POSSA AIUTARE FISICAMENTE PASSANDO GLI OGGETTI STANDO A TERRA ED AFFIANCANDO LA SCALA.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUELLO RELATIVO ALL'USO, SEPPUR SPORADICO, DELLE SCALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLE VARIE CATEGORIE SONO STATI CONSEGNATI I MANUALI INFORMATIVI SPECIFICI.</p> |
| P  | G        | R        |  |
| <p>L'ATTIVITA' SVOLTA DA CIASCUN LAVORATORE DELLA SCUOLA PUO' PORTARE LO STESSO A FARE USO DI SCALE PORTATILI AL FINE DI RAGGIUNGERE I PIANI PIU' ALTI DEGLI ARMADI PER ARCHIVIARE FALDONI ED ALTRI DOCUMENTI SU RIPIANI E MENSOLE NON ALTRIMENTI RAGGIUNGIBILI (AMMINISTRATIVI E DOCENTI); TALE ATTIVITA' COMPORTA IL RISCHIO DI CADUTA, DA CONSIDERARSI SEMPRE COME NON TRASCURABILE STANTE LE POSSIBILI GRAVI CONSEGUENZE DI UNA CADUTA. <b>DEVE INTENDERSI VIETATO AL PERSONALE L'UTILIZZO DI SCALE CHE PORTINO AD UNA ALTEZZA (DEI PIEDI) SUPERIORE A 2 METRI RISPETTO AL PIANO DI RIFERIMENTO.</b></p> |          |          |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | PER L'UTILIZZO DELLA SCALA E' NECESSARIO INDOSSARE <b>CALZATURE CHIUSE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA NONCHE' ABITI CHE NON SIANO DI OSTACOLO AL MOVIMENTO DI SALITA E DISCESA O CHE POSSANO ESSERE FONTE DI INCIAMPO</b> (SCIARPE ETC.)   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |          |          | <b>LA MANSIONE DEVE INTENDERSI VIETATA IN GRAVIDANZA</b> , MENTRE NON SI RILEVANO CONTROINDICAZIONI DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO.  |

|           |                           |  |  |
|-----------|---------------------------|--|--|
| <b>T3</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b> |  |  |
|           | <b>USCITE FUORI SEDE</b>  |  |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

|  |          |          |   |
|--|----------|----------|---|
| <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>3</b> | <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA</b> : AL MOMENTO DELL'USCITA FUORI SEDE PER RAGIONI DI SERVIZIO, ANCHE SE LA STESSA AVVIENE CON MEZZI PROPRI, IL DIRIGENTE SCOLASTICO E' CERTO DELLO STATO DI VALIDITA' DELLA PATENTE DEL LAVORATORE NONCHE' DELLA PIENA POSSIBILITA' DI CIRCOLAZIONE DELL'AUTOMEZZO UTILIZZATO.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI (PER IL PERSONALE ATA), NELLA FASE DI PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA', MINIMIZZANO IL NUMERO DELLE USCITE NECESSARIE E VALUTANO LE PREFERENZE E LE CONDIZIONI DI ABILITA' DEI SINGOLI PRIMA DI INDIVIDUARE IL LAVORATORE CHE DOVRA' SVOLGERE L'INCARICO.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. IN QUELL'OCCASIONE SI TRATTA REGOLARMENTE IL RISCHIO IN QUESTIONE SENSIBILIZZANDO CIRCA LE MISURE DI SICUREZZA DA ATTUARE QUANDO SI GUIDA.</p> |
| P  | G        | R        |   |
| <p>PUO' ACCADERE CHE PERSONALE SCOLASTICO DI OGNI CATEGORIA SI DEBBA RECARA, PER RAGIONI DI SERVIZIO, IN ALTRO LUOGO RISPETTO ALLA SCUOLA (POSTA, BANCA, DIREZIONE DEL LAVORO, UFFICIO SCOLASTICO ETC.) VENENDOSI A DETERMINARE UN <b>RISCHIO DA USCITA FUORI SEDE</b>. LA FREQUENZA DI QUESTA ATTIVITA' DEVE INTENDERSI BASSA, TUTTAVIA NON SI PUO' ESCLUDERE IL VERIFICARSI DI UN INCIDENTE STRADALE CON ESITI GRAVI O ADDIRITTURA MORTALI ANCHE IN SEGUITO A SITUAZIONI PERICOLOSE DEL TUTTO INDIPENDENTI DALLA VOLONTA' / IMPERIZIA / DISATTENZIONE DEL LAVORATORE. IL RISCHIO PERTANTO NON E' TRASCURABILE.</p> |          |          |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | NESSUNO   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |          |          | LA MANSIONE NON E' INCOMPATIBILE, TUTTAVIA SI PREFERISCE INCARICARE ALTRI SOGGETTI SALVO CHE NON PER PICCOLI SPOSTAMENTI.   |

|           |                                       |  |  |
|-----------|---------------------------------------|--|--|
| <b>T4</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b>             |  |  |
|           | <b>ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER</b> |  |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |
|---|----------|----------|---|
| <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE</b> : LE STAMPANTI LASER E LE FOTOCOPIATRICI IN USO SONO COLLOCATE IN LOCALI SUFFICIENTEMENTE AMPI ED AREATI. ALL'ATTO DELL'ACQUISTO VENGONO PREFERITE ATTREZZATURE DOTATE DI RICAMBIO TONER SIGILLATO.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : LA PULIZIA ATTORNO ALLE STESSA VIENE SVOLTA CON ANCORA MAGGIORE ACCURATEZZA, RIMUOVENDO LE TRACCE DI TONER CON UN PANNINO UMIDO E LAVANDO LE PARTI PRINCIPALI CON ACQUA E SAPONE SENZA MAI UTILIZZARE ACQUA CALDA PER EVITARE CHE IL TONER DIVENTI APPICCIOSO. E' ATTIVO INOLTRE UN PIANO DI MANUTENZIONE PROGRAMMATA. AGLI OPERATORI VIENE REGOLARMENTE RICORDATO DI NON SPOSTARE LE BOCCHETTE DI SCARICO DELL'ARIA CHE SONO STATE COLLOCATE IN MODO DA NON ESSERE ORIENTATE VERSO LE PERSONE E DI GARANTIRE SEMPRE UNA BUONA AERAZIONE DEGLI UFFICI, APRENDO LE FINESTRE PER ALMENO 10 MINUTI OGNI 2 ORE.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUELLO RELATIVO AI PERICOLI DEL TONER. E' STATO CONSEGNATO A TUTTI IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO PER CATEGORIA.</p> |
| P   | G        | R        |   |
| <p>L'ATTIVITA' D'UFFICIO DEGLI AMMINISTRATIVI E QUELLA A LORO SUPPORTO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI LI PORTA A FARE FREQUENTE USO DI STAMPANTI LASER E FOTOCOPIATRICI E QUINDI A SUBIRE UNA <b>ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER</b> CHE PUO' ESSERE NOCIVA A CAUSA DELLE EMISSIONI DI TALI MACCHINE, COSTITUITE DA POLVERI DI TONER NONCHE' DA OZONO, GAS CHE VIENE A FORMARSI IN SEGUITO AL PROCEDIMENTO DI STAMPA LASER. ANCORCHE' L'ESPOSIZIONE SIA FREQUENTE, NON E' CONTINUA PERTANTO, ADOTTANDO LE MISURE ELENCAE NELLA SCHEDA, IL RISCHIO PUO' DIRSI TRASCURABILE.</p> |          |          |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |          |          | <b>GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE E MASCHERINA SEMPLICE ANTIPOLVERE</b><br>BOCCA-NASO PER LE OPERAZIONI DI SOSTITUZIONE DEL TONER   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO  |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO  |          |          | NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA TUTTAVIA DI EVITARE LE OPERAZIONI DI SOSTITUZIONE DEL TONER.  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>T5</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b>  |  |
|           | <b>USO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE E FULMINAZIONE DIRETTA E INDIRECTA</b> |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. PER QUANTO CONCERNE IL RISCHIO DI FULMINAZIONE DA SCARICHE ATMOSFERICHE, VALUTATO AI SENSI DELL'ART. 80 D.LGS 81/2008 AL FINE DI COMPRENDERE SE SIA NECESSARIA LA REALIZZAZIONE DI UN PARAFULMINE (LPS ESTERNO) O DI PROTEZIONI ELETTRICHE INTEGRATIVE (LPS INTERNO), L'ISTITUTO HA PROVVEDUTO A RICHIEDERE ALL'ENTE PROPRIETARIO, AI SENSI DELL'ART. 18 c.3 COPIA DEL DOCUMENTO DI ANALISI ESEGUITA SECONDO LA NORMA CEI EN 62305-2 IN VIGORE DAL 01/03/2013.

|  |          |          |  |
|--|----------|----------|--|
| <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>3</b> | <p><b>MISURE DI NATURA STRUTTURALE</b> : TUTTE LE ATTREZZATURE ELETTRICHE PRESENTI AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SONO MARCHIATE E CERTIFICATE SECONDO I PRINCIPALI STANDARD DI SICUREZZA. QUANDO VIENE RILEVATO QUALCHE PROBLEMA VIENE RICHIESTA LA MANUTENZIONE.</p> <p><b>MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA</b> : IL PERSONALE SA CHE È IMPORTANTE INSERIRE COMPLETAMENTE LE SPINE NELLE PRESE PER EVITARE CONTATTI PRECARI. QUANDO SI TOGLIE UNA SPINA DALLA PRESA SI AGISCE CON UNA SOLA MANO SULLA SPINA E MAI VIENE TIRATO IL CAVO. PLASTIFICATRICI E FOTOCOPIATRICI HANNO UN ASSORBIMENTO DI ENERGIA IMPORTANTE, AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SONO ALIMENTATE UTILIZZANDO PRESE BIPASSO E SHUKO E L'IMPIANTO E' ATTO AD EROGARE LA POTENZA RICHIESTA. SI E' PROVVEDUTO A SCORAGGIARE L'IMPIEGO DI PRESE MULTIPLE ANCHE SE ALCUNE SONO IN USO; SI E' INOLTRE RICORDATO AGLI UTENTI DI NON FORZARE LE PRESE PER INSERIRE SPINE DI TIPO DIVERSO E DI NON UTILIZZARE APPARECCHI ELETTRICI CON LE MANI BAGNATE O SE GLI STESSI DOVESSERO PRESENTARE DANNEGGIAMENTI; GLI ADDETTI AI CONTROLLI PERIODICI PROVANO L'EFFICIENZA DEGLI INTERRUTTORI DIFFERENZIALI MENSILMENTE.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHÉ IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI QUELLO DI NATURA ELETTRICA.</p> |
| P  | G        | R        |  |
| <p>IL LAVORO D'UFFICIO, QUELLO DEI DOCENTI E DEI COLLABORATORI SCOLASTICI, COMPORTA IL FREQUENTE <b>USO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE</b> (RILEGATRICE, FOTOCOPIATRICE, COMPUTER, STAMPANTE, LIM ETC.). IL FATTO CHE OGNI ATTREZZATURA ELETTRICA PRESENTE SIA MARCHIATA E CHE TUTTE SIANO, ALL'ATTO DEL SOPRALLUOGO, IN BUONO STATO, RENDE QUESTO RISCHIO SECONDARIO SEPPUR NON TRASCURABILE STANTE LA GRAVITA' DEL DANNO ATTESO QUALORA SI DOVESSE VERIFICARE.</p> |          |          |  |
| <b>RISCHIO DI FULMINAZIONE</b>   |          |          | AD UNA ANALISI NON SPECIALISTICA L'EDIFICIO APPARE AUTOPROTETTO, TUTTAVIA L'ISTITUTO HA PROVVEDUTO A RICHIEDERE ALL'ENTE PROPRIETARIO, AI SENSI DELL'ART. 18 c.3 COPIA DEL DOCUMENTO DI ANALISI ESEGUITA SECONDO LA NORMA CEI EN 62305-2 IN VIGORE DAL 01/03/2013.   |
| <b>MESSA A TERRA</b>   |          |          | L'EDIFICIO E' DOTATO DI IMPIANTO DI MESSA A TERRA, IL CERTIFICATO DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO E' STATO RICHIESTO ALL'ENTE PROPRIETARIO. VISTO IL CONTENUTO DELLA NORMA CEI 64-8/7 sez 751, L'EDIFICIO SCOLASTICO E' DA CONSIDERARSI A MAGGIOR RISCHIO IN CASO DI INCENDIO (M.A.R.C.I.) E QUINDI LA PERIODICITA' DEL CONTROLLO DELL'IMPIANTO DI CUI ALL'ART. 4 c.1 DPR 462/2001 DEVE INTENDERSI BIENNALE.  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |          |          | NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO.   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>T6</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b>  |  |
|           | <b>ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI - BATTERIO DELLA LEGIONELLA</b> |  |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

|  |          |          |  |
|--|----------|----------|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> | <p>IL BATTERIO DELLA LEGIONELLA, SECONDO IL D.LGS 81/2008, E' UN AGENTE BIOLOGICO CAPACE DI CAUSARE MALATTIE IN SOGGETTI UMANI. TALE BATTERIO SI TRASMETTE ATTRAVERSO L'INALAZIONE DI AEROSOL CONTAMINATI. PER TALE RAGIONE TUTTI I LUOGHI CHE IMPLICANO UNA ESPOSIZIONE AD ACQUA NEBULIZZATA SONO DA CONSIDERARE A RISCHIO. A SCUOLA, CONSIDERATO CHE NON SONO IN USO LE DOCCE, TALE CONDIZIONE SI VERIFICA ESCLUSIVAMENTE IN OCCASIONE DELL'UTILIZZO DELL'ACQUA CALDA.</p> <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA</b> : VIENE RICHIESTO PERIODICAMENTE ALL'ENTE LOCALE DI AVERE NOTIZIA DELLA PUNTUALE ATTUAZIONE DI UN PROTOCOLLO ANTI-LEGIONELLA.</p> |
| P  | G        | R        |  |
| <p>IL RISCHIO APPARE DI QUASI ESCLUSIVA PERTINENZA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI PER LE ATTIVITA' DI PULIZIA ED ASSISTENZA CON ACQUA CALDA. IL LIVELLO DI RISCHIO E' TRASCURABILE IN QUANTO PER RIEMPIRE I SECCHI E PER LE ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA DEGLI ALLIEVI, NON SI DETERMINA UNA VERA E PROPRIA ESPOSIZIONE DIRETTA ALLA NEBULIZZAZIONE.</p> |          |          |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO   |          |          | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE   |

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| <b>T7</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b> |
|           | <b>AGGRESSIONE</b>        |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

NEGLI ULTIMI ANNI GLI OPERATORI SCOLASTICI STANNO INCONTRANDO NUOVE E IMPREVEDIBILI DIFFICOLTÀ NELL'ESPLETAMENTO DELLA LORO ATTIVITÀ, ALLA CRONICA PENURIA DI RISORSE UMANE E STRUTTURALI INFATTI, SI AGGIUNGE IL PROGRESSIVO INCREMENTO DEI LIVELLI DI AGGRESSIVITÀ CHE GLI ALLIEVI E I FAMILIARI RIVERSANO SPESSO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO A TUTTI I LIVELLI. L'AGGRESSIVITÀ SPESSO SI TRASFORMA IN EPISODI DI VIOLENZA CHE LEDONO LA DIGNITÀ PROFESSIONALE E PURTROPPO, A VOLTE, ANCHE L'INTEGRITÀ FISICA DI DOCENTI, COLLABORATORI E PERSONALE DI SEGRETERIA.

IL RISCHIO DI AGGRESSIONE È UN FENOMENO STRETTAMENTE CONNESSO CON LO STRESS DELLA PERSONA: NELLA FASE PRECEDENTE L'AGGRESSIONE, LO STRESS RIGUARDA SOPRATTUTTO LO "STATUS PSICOLOGICO" DELL'AGGRESSORE, MENTRE NELLA FASE SUCCESSIVA, LO STRESS RIGUARDA SOPRATTUTTO QUELLO DELLA VITTIMA. PER QUESTO MOTIVO IL PROBLEMA DEL "RISCHIO AGGRESSIONE" DEVE ESSERE ANALIZZATO IN QUESTA SEDE E, PER QUANTO POSSIBILE, CONTENUTO. CON IL TERMINE "AGGRESSIONE" SI INTENDE OGNI TIPO DI MINACCIA CHE POSSA PREGIUDICARE LA SICUREZZA, LA SALUTE ED IL BENESSERE DEL LAVORATORE INTERESSATO (INSULTI, MINACCE, AGGRESSIONI). TALI AZIONI POSSONO ESSERE CONDOTTE TANTO DA ESTERNI QUANTO DA INTERNI AL PLESSO SCOLASTICO E, DAL PUNTO DI VISTA STATISTICO, VENGONO DIRETTE PREVALENTEMENTE CONTRO CHI HA IL COMPITO, DI TRATTARE DIRETTAMENTE CON L'UTENZA (FAMILIARI), COME OGGETTIVAMENTE ACCADE UN PO' A TUTTE LE CATEGORIE. LE CONSEGUENZE DI TALI ATTI DI VIOLENZA VANNO DA QUELLE PIU' "MATERIALI" QUALI I DANNI FISICI ALLE PERSONE ED ALLE LORO COSE (COMPUTER, ABBIGLIAMENTO, BORSE ETC.) FINO A QUELLE PIU' EMOTIVE QUALI STRESS, SENTIMENTO DI IMPOTENZA E DEMOTIVAZIONE. IL METODO APPLICATO PER CONTENERE TALI EPISODI CONSISTE DI DUE MOMENTI, **UN PRIMO DI NATURA ORGANIZZATIVA**, VOLTO A CREARE PROCEDURE DI DENUNCIA E REAZIONE CHIARE E CODIFICATE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, CHE PORTINO PER OGNI EPISODIO A CONSEGUENZE CHE FACCIANO COMPRENDERE A TUTTI COME LO STESSO NON VENGA IN NESSUN CASO TOLLERATO E CHE COMPORTI INESORABILMENTE L'APPLICAZIONE DI SANZIONI DI VARIA NATURA (DISCIPLINARE, CIVILE E FINANCO PENALE) A CARICO DEL RESPONSABILE. TALE METODO E' NOTO COME "STRATEGIA DELLA TOLLERANZA ZERO" STUDIATA A LIVELLO COMUNITARIO FIN DAI PRIMI ANNI 2000 E APPLICATA IN QUANTO CAPACE DI FORNIRE RISULTATI SU PIU' PIANI: QUELLO DEL RISTORO DELL'UMILIAZIONE SUBITA DALLA VITTIMA, OLTRE CHE DEL RISARCIMENTO ECONOMICO DEI DANNI FISICI PATITI; E QUELLO DELLA INSTAURAZIONE NEL MEDIO PERIODO DI UN CLIMA ORGANIZZATIVO MIGLIORE NEL QUALE SI CONFERISCA ADEGUATA IMPORTANZA ALLA SICUREZZA ED ALLA DIGNITA' DELLA PERSONA DEL LAVORATORE. IL SECONDO MOMENTO BASATO SU **MISURE PREVENTIVE** VOLTE A RIDURRE LA PROBABILITA' CHE IL LAVORATORE SI TROVI IN CONDIZIONI CRITICHE.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO   |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE  |
|---|----------|----------|--|
| <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA VERSO COMPORAMENTI VIOLENTI DA PARTE DI ESTERNI</b> : I COLLABORATORI SCOLASTICI SVOLGONO TURNI STRUTTURATI IN MODO DA RIDURRE LE CONDIZIONI DI ISOLAMENTO, INOLTRE L'ACCESSO AL PLESSO PUO' AVVENIRE SOLAMENTE IN SEGUITO AD IDENTIFICAZIONE DEGLI ESTERNI CHE, UNA VOLTA ENTRATI, NON VENGONO LASCIATI LIBERI DI MUOVERSI TRA I LOCALI; IN OCCASIONE DI OGNI FORMA DI VIOLENZA CHE SI VENGA A DETERMINARE AI DANNI DI UN LAVORATORE, LO STESSO NE DA' IMMEDIATA COMUNICAZIONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE REAZIONI DEL CASO E L'APPLICAZIONE DELLA PROCEDURA SPECIFICA DI DENUNCIA. DI OGNI EPISODIO VIOLENTI SI DISCUOTE IN OCCASIONE DELLA RIUNIONE PERIODICA DELLA SICUREZZA AL FINE DI DETERMINARE EVENTUALI NUOVE STRATEGIE.</p> <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA VERSO COMPORAMENTI "VIOLENTI" DA PARTE DI ALLIEVI</b> : ANCHE I BAMBINI DELL'INFANZIA, PER QUANTO PICCOLI, TALVOLTA ATTUANO CONDOTTE CHE DENOTANO PROBLEMI DI NATURA COMPORAMENTALE CHE POSSONO RISULTARE PERICOLOSE, SE NON PER GLI ADULTI, SICURAMENTE PER GLI ALTRI COMPAGNI. IN QUESTI CASI CI SI ACCERTA CHE IL DOCENTE O IL COLLABORATORE A CUI SONO AFFIDATI VENGANO AFFIANCATI DA ALTRO COLLEGA O DOCENTE DI SOSTEGNO O ASSISTENTE EDUCATORE IN SERVIZIO. QUANDO GLI EPISODI SONO TALI, PER FREQUENZA O PER GRAVITA', DA SUPERARE I NORMALI LIMITI DI TOLLERABILITA', IL DIRIGENTE SCOLASTICO, NEI CASI PIU' GRAVI, CONVOCA I GENITORI AL FINE DI CONCORDARE CON LORO L'ATTUAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI SPECIFICI E VALUTA CASO PER CASO CON L'AUTO DELLO PSICOPEDAGOGISTA E DEL SERVIZIO SOCIALE (SE NECESSARIO) LA STRATEGIA DA ADOTTARE.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE VOLTI AL PERSONALE VIENE AFFRONTATO L'ARGOMENTO DELLA VIOLENZA SULLE PERSONE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO INOLTRE INFORMA IL PERSONALE CIRCA LA PROCEDURA DA SEGUIRE DOPO IL VERIFICARSI DI UN EPISODIO VIOLENTO A LORO DANNO.</p> |
| P   | G        | R        |  |
| <p>I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO ESPOSTI AL RISCHIO DI AGGRESSIONE PRINCIPALMENTE IN DUE MOMENTI: IL CONTATTO CON I FAMILIARI PER LA CONSEGNA / RITIRO DELL'ALLIEVO FUORI ORARIO O IN OCCASIONE DELLE PROCEDURE DI INGRESSO / USCITA ORDINARIE ED IL MOMENTO DELL'ACCUDIMENTO, IN AUSILIO AL PERSONALE DOCENTE, DI ALLIEVI CON DISTURBI DI NATURA PSICHICO-COGNITIVA CHE DETERMININO COMPORAMENTI FISICI AL LIMITE DEL VIOLENTO. TALE ESPOSIZIONE INTERESSA DIRETTAMENTE ANCHE IL PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO E NON</p> |          |          |  |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE   |          |          | NESSUNO  |
| SORVEGLIANZA SANITARIA  |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO   |
| IN CASO DI GRAVIDANZA, PUEPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO   |          |          | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE NE' PER IL CASO DI GRAVIDANZA NE' PER QUELLO DI ALLATTAMENTO.   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>T8</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b>                      |
|           | <b>ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - AMIANTO</b> |

## METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'AMIANTO È UNA FIBRA MINERALE PRESENTE IN NATURA ED AMPIAMENTE UTILIZZATA IN ITALIA NEL PASSATO. MATERIALE FIBROSO DALLE CARATTERISTICHE MOLTO INTERESSANTI PER L'INDUSTRIA, L'AMIANTO (O ASBESTO) VENIVA USATO PER REALIZZARE MIGLIAIA DI PRODOTTI DI USO INDUSTRIALE E CIVILE. LE FIBRE DI AMIANTO HANNO LA CARATTERISTICA DI SFALDARSI E RIDURSI IN FIBRE MOLTO SOTTILI CHE SI DISPONDONO IN ARIA E POSSONO ESSERE INALATE, QUESTO AVVIENE ANCHE SE I MATERIALI SONO DEBOLMENTE PERTURBATI. GLI STUDI EPIDEMIOLOGICI HANNO CONFERMATO CHE L'AMIANTO CAUSA GRAVI PATOLOGIE NEI SOGGETTI ESPOSTI ALL'INALAZIONE DELLE FIBRE. PER QUESTO MOTIVO SONO STATE INTRODOTTE LIMITAZIONI AL SUO USO CHE HANNO DETERMINATO LA MESSA AL BANDO IN ITALIA CON LA L. 257/1992.

| DESCRIZIONE DEL RISCHIO  |          |          | MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE   |
|--|----------|----------|---|
| <b>P</b>   | <b>G</b> | <b>R</b> | <p><b>MISURE DI NATURA PREVENTIVA</b> : AL FINE DI ASSICURARE CHE IL PROPRIETARIO DELL'EDIFICIO NON SIA INFORMATO DELLA PRESENZA DI MANUFATTI CONTENENTI AMIANTO NEL PLESSO SCOLASTICO, E' STATA RICHiesta UFFICIALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO LA CONSEGNA DI DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE L'ASSENZA DI TALE ELEMENTO.</p> <p><b>FORMAZIONE ED INFORMAZIONE</b> : IN ASSENZA DI AMIANTO NON VENGONO ESEGUITI INTERVENTI FORMATIVI SPECIFICI, VIENE AFFRONTATO GENERICAMENTE L'ARGOMENTO DURANTE L'ESPOSIZIONE DEI RISCHI DERIVANTI DA AGENTE CHIMICO IN OCCASIONE DELLA FORMAZIONE DI BASE.</p> |
| <p>AL MOMENTO DELLA VALUTAZIONE L'ENTE LOCALE NON HA COMUNICATO ALL'ISTITUTO NULLA IN ORDINE ALLA PRESENZA DI MATERIALI CONTENENTI AMIANTO NEL PLESSO ED IN SEDE DI SOPRALLUOGO NON SONO STATI NOTATI MANUFATTI TALI DA LASCIAR PRESAGIRE CHE SIANO REALIZZATI CON AMIANTO</p> |          |          |   |
| DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE  |          |          | NESSUNO   |
| SORVEGLIANZA SANITARIA   |          |          | NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO  |
| IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO   |          |          | NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE  |



T9

**TUTTE LE CATEGORIE**  
**STRESS LAVORO CORRELATO**

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO E GLI STRUMENTI CHE ABBIAMO SCELTO DI UTILIZZARE PER L'ANALISI DI QUESTO PECULIARE FATTORE DI RISCHIO, TENGONO CONTO DI ALCUNI PRINCIPI ED INDIRIZZI DESUNTI DALLA LETTERATURA SULL'ARGOMENTO (ORMAI MOLTO ABBONDANTE, SEPPURE NON SEMPRE SPECIFICA PER LA SCUOLA), DI PRECEDENTI ESPERIENZE CONDOTTE DALLA RETE DI SCUOLE PER LA SICUREZZA DELLA PROVINCIA DI TREVISO TRA IL 2012 E IL 2015 E DALLA RETE DI SCUOLE DELLA PROVINCIA DI VICENZA PER LA SICUREZZA TRA IL 2013 E IL 2016, DELLE INDICAZIONI DELLA COMMISSIONE CONSULTIVA PERMANENTE PER LA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO PUBBLICATE DAL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI IL 18/11/2010 E DELL'IMPORTANTE OPERA DI CONSULENZA E DI ACCOMPAGNAMENTO OFFERTA DAL GRUPPO REGIONALE SPISAL DEL VENETO SULLO STRESS LAVORO-CORRELATO. LA VALUTAZIONE SI ARTICOLA IN DUE FASI: UNA NECESSARIA (LA VALUTAZIONE PRELIMINARE); L'ALTRA EVENTUALE, DA ATTIVARE NEL CASO IN CUI LA VALUTAZIONE PRELIMINARE RIVELI ELEMENTI DI RISCHIO DA STRESS LAVORO-CORRELATO E LE MISURE DI CORREZIONE ADOTTATE A SEGUITO DELLA STESSA SI RIVELINO INEFFICACI.

LA **VALUTAZIONE PRELIMINARE** CONSISTE NELLA RILEVAZIONE DI INDICATORI OGGETTIVI E VERIFICABILI, OVE POSSIBILE NUMERICAMENTE APPREZZABILI, APPARTENENTI QUANTO MENO A TRE DISTINTE FAMIGLIE:

I. **EVENTI SENTINELLA** QUALI AD ESEMPIO: INDICI INFORTUNISTICI; ASSENZE PER MALATTIA; TURNOVER VOLONTARIO; PROCEDIMENTI E SANZIONI E SEGNALAZIONI DEL MEDICO COMPETENTE O DI ALTRE COMMISSIONI MEDICHE; SPECIFICHE E FREQUENTI LAMENTELE FORMALIZZATE DA PARTE DEI LAVORATORI. I PREDETTI EVENTI SONO DA VALUTARSI SULLA BASE DI PARAMETRI OMOGENEI INDIVIDUATI INTERNAMENTE ALL'ISTITUTO (ES. ANDAMENTO NEL TEMPO DEGLI INDICI INFORTUNISTICI RILEVATI).

II. **FATTORI DI CONTENUTO DEL LAVORO** QUALI AD ESEMPIO: AMBIENTE DI LAVORO E ATTREZZATURE; CARICHI E RITMI DI LAVORO; ORARIO DI LAVORO E TURNI; CORRISPONDENZA TRA LE COMPETENZE DEI LAVORATORI E I REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI.

III. **FATTORI DI CONTESTO DEL LAVORO** QUALI AD ESEMPIO: RUOLO NELL'AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE, AUTONOMIA DECISIONALE E CONTROLLO; CONFLITTI INTERPERSONALI AL LAVORO; EVOLUZIONE E SVILUPPO DI CARRIERA; COMUNICAZIONE (ES. INCERTEZZA IN ORDINE ALLE PRESTAZIONI RICHIESTE).

AL FINE DELLA VALUTAZIONE DEI FATTORI DI CONTESTO E DI CONTENUTO (PUNTI II E III DELL'ELENCO) VENGONO SENTITI I LAVORATORI E, IN PARTICOLARE, IL RLS. OVE DALLA VALUTAZIONE PRELIMINARE NON EMERGANO ELEMENTI DI RISCHIO DA STRESS LAVORO-CORRELATO TALI DA RICHIEDERE IL RICORSO AD AZIONI CORRETTIVE, IL DATORE DI LAVORO SARÀ UNICAMENTE TENUTO A DARNE CONTO NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO (DVR) E A PREVEDERE UN PIANO DI MONITORAGGIO PERIODICO (BI O TRIENNALE).

DIVERSAMENTE, NEL CASO IN CUI SI RILEVINO ELEMENTI DI RISCHIO TALI DA RICHIEDERE IL RICORSO AD AZIONI CORRETTIVE, SI PROCEDE ALLA PIANIFICAZIONE ED ALLA ADOZIONE DEGLI OPPORTUNI INTERVENTI (AD ESEMPIO, INTERVENTI ORGANIZZATIVI, TECNICI, PROCEDURALI, COMUNICATIVI, FORMATIVI, ETC) E OVE GLI INTERVENTI CORRETTIVI RISULTINO INEFFICACI, SI PROCEDE NELLA PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI, ALLA FASE DI VALUTAZIONE SUCCESSIVA (C.D. VALUTAZIONE APPROFONDATA).

LA **VALUTAZIONE APPROFONDATA** PREVEDE LA VALUTAZIONE DELLA PERCEZIONE SOGGETTIVA DEI LAVORATORI, AD ESEMPIO ATTRAVERSO DIFFERENTI STRUMENTI QUALI QUESTIONARI E FOCUS GROUP. TALE FASE FA RIFERIMENTO OVVIAMENTE AI GRUPPI OMOGENEI DI LAVORATORI RISPETTO AI QUALI SONO STATE RILEVATE LE PROBLEMATICHE. LA VALUTAZIONE SOPRA ESPOSTA VIENE AFFIDATA AD UN'APPOSITA COMMISSIONE, CHIAMATA GRUPPO DI VALUTAZIONE (GV), SUFFICIENTEMENTE RAPPRESENTATIVA DEI LAVORATORI DELLA SCUOLA, FORMATA DA UN RAPPRESENTANTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, L'RLS ED UN SOGGETTO PER CIASCUNA CATEGORIA OMOGENEA DI LAVORATORI E PER CIASCUN PLESSO SCOLASTICO; RSPP E MEDICO COMPETENTE VIGILANO SULLA CORRETTA APPLICAZIONE DEL METODO UTILIZZATO. NEI LIMITI DEL POSSIBILE SI È TENUTO CONTO DELLE DIFFERENZE CHE CARATTERIZZANO I DIVERSI ORDINI E GRADI DI SCUOLA, PUR NELLA CONSIDERAZIONE CHE LE PROBLEMATICHE STRESS LAVORO-CORRELATE HANNO UNA MATRICE COMUNE E TRASVERSALE ALLE SINGOLE REALTÀ. LA VALUTAZIONE VIENE ORGANIZZATA SINGOLARMENTE PER CIASCUNA UNITÀ LOCALE (PLESSO) E GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE PERMETTONO DI RACCOGLIERE DATI ED INFORMAZIONI IMPORTANTI RISPETTO ALLE SITUAZIONI SPECIFICHE, CHE POSSONO RISULTARE ANCHE MOLTO DIVERSE TRA UNA SEDE E L'ALTRA.

A PARTIRE DALLA PREDETTA SERIE DI DATI OGGETTIVI E DI GIUDIZI SU ALCUNI INDICATORI AMBIENTALI, DI CONTESTO E DI CONTENUTO DEL LAVORO, IL METODO ANALIZZA LA SITUAZIONE COMPLESSIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (O DELLA SEDE). NON SI PRESTA DUNQUE A RILEVARE LA PRESENZA DI SITUAZIONI PARTICOLARI, NÉ A TRATTARLE ADEGUATAMENTE, SIANO ESSE PERSONE CON PROBLEMATICHE SPECIFICHE O AMBIENTI PARTICOLARI (PALESTRE, MENSE, ECC.); QUESTI CASI VANNO TRATTATI A PARTE, IN UNA LOGICA GESTIONALE CHE NON È COMUNQUE ESTRANEA AL METODO STESSO. È OPPORTUNO SOTTOLINEARE INFINE CHE IL METODO È STATO STUDIATO IN MODO DA RICHIEDERE ESCLUSIVAMENTE RISORSE INTERNE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. LA METODICA E GLI STRUMENTI PROPOSTI SONO INFATTI ASSOLUTAMENTE COMPATIBILI CON LE COMPETENZE E LE PROFESSIONALITÀ CHE NORMALMENTE SI TROVANO ALL'INTERNO DI QUALSIASI SCUOLA E NON RICHIEDONO PERTANTO IL RICORSO AD ESPERTI ESTERNI.

|           |  |
|-----------|--|
| <b>T9</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b>              |
|           | <b>STRESS LAVORO CORRELATO - SEGUE</b> |

LA VALUTAZIONE PRELIMINARE AVVIENE SULLA BASE DI QUESTA SCANSIONE TEMPORALE:

| DIAGRAMMA DI GANTT |  | SETTIMANE |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
|--------------------|--|-----------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|
| VALUTAZIONE S.L.C. |  | I         | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| FASE PROPEDEUTICA  | Individuazione con il coinvolgimento dell'R.L.S. dei "gruppi omogenei di lavoratori" da designare per il Gruppo di Valutazione   |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
|                    | Costituzione formale del Gruppo di Valutazione   |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
|                    | Formazione e coinvolgimento del Gruppo di Valutazione mediante consegna del <b>Manuale INAIL "Valutazione e Gestione del Rischio Stress Lavoro-Correlato" del 2011</b>                   |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
|                    | Informazione e coinvolgimento di tutto il personale mediante consegna del <b>Manuale INAIL - CCM "Valutazione e Gestione del Rischio Stress Lavoro-Correlato nelle aziende" del 2015</b> |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
| FASE PRELIMINARE   | Compilazione della "Griglia dei dati oggettivi" da parte della segreteria dell'Istituto  |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
|                    | Contatto con il Medico Competente e richiesta di eventuali segnalazioni che intenda proporre all'attenzione del G.V. (salvo che lo stesso non partecipi personalmente al Gruppo)         |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
|                    | Prima convocazione del Gruppo di Valutazione e somministrazione delle check-list relative ai fattori "contenuto del lavoro" e "contesto del lavoro"                                      |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |
|                    | Trasmissione di tutti gli atti al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione per l'elaborazione dell'esito della fase preliminare della valutazione                           |           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     |

ESITO NUMERICO DELL'APPLICAZIONE DEL METODO AL PERSONALE DEL PLESSO

| LA VALUTAZIONE DI QUESTO FATTORE DI RISCHIO AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLA BASE DELL'ELABORATO DEL GV SI E' SVOLTA IN DATA |                        |                         |   |  |   |   | DA ESEGUIRE |  |
|---|------------------------|-------------------------|---|--|---|---|-------------|--|
| GRIGLIA OGGETTIVA   | (A) AMBIENTE DI LAVORO | (B) CONTESTO DEL LAVORO | (C1) CONTENUTO DEL LAVORO DOCENTI (soglia 15) | (C2) CONTENUTO DEL LAVORO AMMINISTRAT. (soglia 18) | (C3) CONTENUTO DEL LAVORO COLLABORAT. (soglia 12) | (C4) CONTENUTO DEL LAVORO TECNICI (soglia 15) | TOTALE      |  |
|   |                        |                         |   |  |   |   |             |  |

| SOTTOAREA C4 | PUNTEGGIO | LIVELLO DI RISCHIO | AZIONI DA ATTUARE  |
|--------------|-----------|--------------------|--|
| ESCLUSA      | <= 60     | <b>BASSO</b>       | Ripetere l'intera indagine (griglia dati oggettivi + check-list) e l'intervento formativo ogni 2/3 anni scolastici a discrezione del Dirigente Scolastico, sentito il parere del gruppo di valutazione. Effettuare eventuali interventi migliorativi nelle aree che comunque dovessero risultare negative  |
| INCLUSA      | <= 65     |                    |  |
| ESCLUSA      | <= 110    | <b>MEDIO</b>       | Ripetere l'intera indagine (griglia dati oggettivi + check-list) ogni anno scolastico e l'intervento formativo ogni 2/3 anni scolastici. Effettuare interventi migliorativi nelle aree hanno ottenuto un punteggio parziale >= al 50% del massimo.   |
| INCLUSA      | <= 125    |                    |  |
| ESCLUSA      | > 110     | <b>ALTO</b>        | Ripetere l'intera indagine (griglia dati oggettivi + check-list) ogni anno scolastico, somministrare il questionario soggettivo a tutto il personale e realizzare interventi migliorativi su tutti gli indicatori delle sezioni 2, 3 e 4 del questionario per cui è stato ottenuto un valore medio >=2. Ripetere l'intervento formativo ad ogni anno scolastico e definire specifiche azioni nei confronti di casi singoli noti (colloqui con il Dirigente Scolastico, sportelli d'ascolto, supporto di colleghi etc.) |
| INCLUSA      | > 125     |                    |  |

rischi derivanti da STRESS LAVORO-CORRELATO, sono stati presi quali parametri di riferimento quelli proposti dal Prof. Alberto Cesco Frare dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con la supervisione del SiRveSS (Sistema di Riferimento Veneto sulla Sicurezza nelle Scuole) sulla base della manualistica e bibliografia prodotta dal 2007 ad oggi dall'ISPESL/INAIL.

La scelta è caduta sul piano di lavoro che segue per la completezza del medesimo ed anche in considerazione del fatto che già la check-list di valutazione del livello di esposizione al rischio è stata mutuata dagli atti del medesimo ufficio territoriale (vedi Metodo operativo completo di valutazione e gestione Edizione 2-2012 del M.I.U.R. – U.S.R. per il Veneto).

|  |   | ELEMENTO STRESSOGENO  | CONTROLLO E INDICAZIONE MIGLIORATIVA GENERALE  |
|--|---|---|--|
| <b>Azioni di miglioramento dell'AMBIENTE DI LAVORO</b> |   | Il microclima dove si studia o si lavora non deve essere troppo caldo o troppo freddo o troppo umido  | E' necessario gestire oculatamente l'areazione dei locali, schermare le finestre dove l'irradiazione solare è diretta e, dove le temperature sono inaccettabili, chiedere all'Ente proprietario la climatizzazione dei locali.   |
|  |   | L'illuminazione insufficiente, troppo bassa o troppo alta o entrambe le fattispecie potrebbero condurre ad infortunio   | Potenziare l'illuminazione artificiale, schermare le lampade la cui direzione è fastidiosa, schermare le lampade fastidiose, collocare i posti di lavoro fissi in maniera che l'orientamento sia compatibile con l'illuminazione.  |
|  |   | In alcuni locali potrebbe verificarsi il fenomeno del riverbero acustico (persistenza prolungata di un suono in un ambiente chiuso)   | Richiedere all'Ente proprietario il montaggio in quegli ambienti di pannelli fonoassorbenti, Aggiungere tendaggi e suppellettili per limitare il fenomeno, utilizzare quegli ambienti solo con un numero elevato di persone.   |
|  |   | In alcuni momenti il livello di rumore potrebbe essere molto elevato  | Gestire oculatamente le attività scolastiche cercando di riservare le attività rumorose a lezioni terminate, Definire regole comportamentali per gli studenti, Interfacciarsi con le ditte esterne redigendo un D.U.V.R.I. che contempra il rumore come rischio da evitare, chiedere all'Ente proprietario l'installazione di pannelli fonoassorbenti.   |
|  |   | Talvolta la ricerca del parcheggio per autovetture, moto, scooter e biciclette potrebbe essere difficile  | Gestire i parcheggi interni alla scuola in maniera organizzata ottimizzando gli spazi ed individuando dei posti-auto precisi, individuare spazi ad hoc per scooter e biciclette, definire regole comportamentali per l'uso corretto dei parcheggi.   |
| <b>Azioni di miglioramento del CONTESTO DEL LAVORO</b> |   | La distanza tra le regole scritte nei regolamenti e la loro reale applicazione può rappresentare fonte di disagio lavorativo.   | Rivedere il contenuto dei regolamenti e renderli il più possibile aderenti alla realtà dell'Istituto<br>Realizzare frequentemente momenti di aggregazione volti alla divulgazione delle norme contenute nei regolamenti<br>Monitorare stabilmente l'applicazione del regolamento a partire dagli ambiti considerati "strategici".  |
|  |   | Una fonte di disagio lavorativo può essere rappresentata dall'inosservanza dei criteri di assegnazione degli insegnanti alle classi   | Dedicare tempo alla definizione di criteri trasparenti e condivisi di assegnazione degli insegnanti alle classi, giustificare sempre pubblicamente (salvo limitazioni legate alla privacy) le scelte difformi dai criteri fissati.   |
|  |   | Un fonte di disagio lavorativo può essere rappresentata dal mancato rispetto dei "desiderata" rispetto alla determinazione dell'orario di lavoro  | Suggerire ai lavoratori di esprimere i loro "desiderata" in ordine di priorità, dare spiegazioni esaurienti quando non è possibile rispettarli, realizzare frequentemente momenti in cui si spiegano i vincoli organizzativi che possono impedire di fatto l'accoglimento di tutti i "desiderata" coinvolgendo i lavoratori nell'analisi di questi vincoli alla ricerca di soluzioni migliori. |
|  |   | E' fondamentale che tutti i ruoli del personale con funzione specifica siano inclusi nell'organigramma delle competenze   | In un'organizzazione complessa sapere "chi fa cosa" è fondamentale e genera efficienza oltre a semplificare il lavoro e migliorare i rapporti interpersonali.  |
|  |   | E' motivo di disagio che gli obiettivi e le priorità di lavoro non vengano condivise  | Realizzare frequentemente incontri in cui si spiegano gli obiettivi e le priorità di lavoro coinvolgendo tutti i lavoratori.<br>Dedicare tempo alla scrittura di questi obiettivi ed alla loro divulgazione capillare all'interno di documenti programmatici<br>Curare l'aggiornamento normativo e comportamentale di tutto il personale   |
| <b>CONTENUTO DEL LAVORO</b>                            | <b>DOCENTI</b>  | <b>ELEMENTO STRESSOGENO</b>   | <b>CONTROLLO E INDICAZIONE MIGLIORATIVA GENERALE</b>   |
|  |   | All'interno dei Consigli di Classe è possibile che non ci sia coerenza sui criteri di valutazione dell'apprendimento degli allievi  | Individuare spazi di discussione sul tema della valutazione sia in Collegio Docenti che per piccoli gruppi favorendo il confronto e lo scambio di opinioni eventualmente scrivendo nero su bianco quanto deciso.   |
|  |   | Talvolta non esistono attività curriculari e di recupero tese a migliorare la conoscenza della lingua italiana per allievi stranieri  | Introdurre o potenziare attività a supporto degli allievi non italofoni per una rapida acquisizione di un livello di conoscenza della lingua italiana sufficiente a consentirgli di seguire l'attività della classe.<br>Proporre la creazione di una specifica funzione strumentale  |
|  |   | L'attività dei Consigli di Classe potrebbe essere insufficiente a fornire informazioni alle famiglie per rendere più trasparente il processo di insegnamento-apprendimento  | Introdurre o potenziare i momenti di accoglienza iniziale lavorando più sul versante didattico che su quello relazionale, intensificare i momenti in cui si comunicano agli allievi elementi di programmazione didattica, fornire agli allievi brevi documenti di sintesi del programma didattico delle singole discipline   |
|  |   | All'interno dei Consigli di Classe può accadere che ci sia poco sostegno reciproco rispetto a situazioni didatticamente o educativamente difficili  | Spesso la sindrome di burn-out tra gli insegnanti è causata dal senso di isolamento con cui essi affrontano classi o studenti "difficili" è indispensabile aumentare i momenti di discussione in team ed organizzare seminari di aggiornamento con persone esperte sul tema della comunicazione interpersonale e lavoro di gruppo  |
| <b>CONTENUTO DEL LAVORO</b>                            | <b>PERSONALE A.T.A.</b>   | <b>ELEMENTO STRESSOGENO</b>   | <b>CONTROLLO E INDICAZIONE MIGLIORATIVA GENERALE</b>   |
|  |   | E' motivo di disagio il fatto che le mansioni non siano ben definite e circoscritte   | Redigere mansioni grammatiche specifici e possibilmente individuali, Realizzare frequentemente momenti in cui si spiegano i compiti nel dettaglio per gruppi omogenei (assistenti amministrativi, collaboratori tecnici e collaboratori scolastici).   |
|  |   | Spesso il lavoro, soprattutto quello intellettuale, potrebbe non procedere senza interruzioni   | Introdurre regole ed orari precisi sull'accesso delle persone all'Istituto condividendoli con tutto il personale Istituire soluzioni "scudo" per proteggere il lavoro delle segreterie (centralino, modulistica da distribuire in segreteria etc.)   |
|  |   | Talvolta non c'è coerenza tra le richieste del D.S. e quelle del D.S.G.A.   | Il DS deve condividere il mansionigramma con il DSGA in modo da evitare ogni sovrapposizione di compiti e competenze   |
|  |   | Il carico di lavoro non sempre è ripartito equamente tra tutto il personale   | Studiare un mansionigramma, alla luce di questo aspetto, prevedendo sistemi di rotazione dei turni e dei servizi che coinvolga tutti i lavoratori, rendere trasparenti (salvi i limiti legati alla privacy) i motivi che determinano eventuali squilibri tra i carichi di lavoro richiesti al personale  |
|  | Il personale tecnico non opera stabilmente nello stesso laboratorio | Il continuo spostamento tra laboratori diversi (soprattutto se riferibile a discipline diverse) comporta stress per il personale tecnico ed una notevole complicazione organizzativa. Definire un piano di lavoro che implichi i minimi spostamenti del personale, cercare di assegnare laboratori il più possibile compatibili con le proprie competenze professionali e assicurare un passaggio di consegne tra tecnici non formale ma sostanziale e dettagliato. |  |

**T10****TUTTE LE CATEGORIE****ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTROMAGNETICI**

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

E' NOTO CHE L'ESPOSIZIONE UMANA A CAMPI ELETTROMAGNETICI PUÒ RAPPRESENTARE UN FATTORE DI RISCHIO RILEVANTE PER I LAVORATORI ESPOSTI. TALI CAMPI VENGONO PRODOTTI DA UNA VASTA GAMMA DI SORGENTI PRESENTI NEI LUOGO DI LAVORO E POSSONO ESSERE INCIDENTALI, COME I CAMPI GENERATI IN PROSSIMITÀ DEI CAVI DI DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI, OPPURE DOVUTI ALL'IMPIEGO DI APPARECCHIATURE E DISPOSITIVI ELETTRICI.

DATO CHE LA MAGGIOR PARTE DEI CAMPI È GENERATA ELETTRICAMENTE, SCOMPARE QUANDO L'ALIMENTAZIONE ELETTRICA VIENE SPENTA. SI RENDE PERTANTO NECESSARIO INDAGARE SULLA PRESENZA DI TALI CAMPI AL FINE DI ACCERTARE EVENTUALI RISCHI CONNESSI AD ALCUNE ATTIVITÀ LAVORATIVE SVOLTE PRESSO LE STRUTTURE DI PERTINENZA DELLA SCUOLA.

ATTRAVERSO I RISULTATI OTTENUTI SI POSSONO ADOTTARE, SE NECESSARIE, MISURE TECNICHE, ORGANIZZATIVE E PROCEDURALI VOLTE ALLA RIDUZIONE DEI RISCHI, NONCHÉ SI PUÒ PROCEDERE AD UN'ADEGUATA FORMAZIONE ED INFORMAZIONE DEI LAVORATORI INTERESSATI. LA VALUTAZIONE IN OGGETTO VIENE SVOLTA SEGUENDO LE LINEE GUIDA E LE BUONE PRASSI PER L'ATTUAZIONE DELLA DIRETTIVA 2013/35/UE EMANATE DALLA DIREZIONE GENERALE PER L'OCCUPAZIONE, GLI AFFARI SOCIALI E L'INCLUSIONE (UNITÀ B3) DELLA COMMISSIONE EUROPEA NEL NOVEMBRE 2014. LA DIRETTIVA RELATIVA AI CAMPI ELETTROMAGNETICI PRESCRIVE AI DATORI DI LAVORO DI PRESTARE ATTENZIONE AI LAVORATORI ESPOSTI A RISCHI PARTICOLARI, AD ESEMPIO I PORTATORI DI DISPOSITIVI MEDICI IMPIANTATI ATTIVI O PASSIVI, COME GLI STIMOLATORI CARDIACI, I LAVORATORI CON DISPOSITIVI MEDICI PORTATI SUL CORPO, COME LE POMPE INSULINICHE, E LE LAVORATRICI IN GRAVIDANZA.

ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO VIENE RAMMENTATO AI LAVORATORI, IN OCCASIONE DEI VARI INTERVENTI INFORMATIVI E FORMATIVI, DI FARE UTILIZZO DEI MANUALI RECANTI LE PRECAUZIONI E MODALITÀ D'USO DI TUTTE LE APPARECCHIATURE ELETTRICHE.

NON TUTTI I CAMPI ELETTROMAGNETICI DEVONO ESSERE "INDAGATI" MEDIANTE COMPLESSE MISURAZIONI, MOLTI DI ESSI INFATTI SONO CARATTERIZZATI DA INTENSITÀ DI CAMPO NON SUPERIORI AI LIVELLI DI RIFERIMENTO INDICATI NELLA RACCOMANDAZIONE 1999/519/CE DEL CONSIGLIO, TUTTAVIA NEI CASI IN CUI SONO STATE NECESSARIE LE MISURAZIONI EFFETTIVE DEI PARAMETRI MA MONITORARE, LE STESSE VENGONO ESEGUITE IN CONFORMITÀ ALLE NORME DI BUONA TECNICA DEL CEI (COMITATO ELETTROTECNICO ITALIANO) ATTUALMENTE IN VIGORE, E PRECISAMENTE:

I. GUIDA PER LA MISURA E PER LA VALUTAZIONE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI NELL'INTERVALLO DI FREQUENZA 10 KHZ A 300 GHZ, CON RIFERIMENTO ALL'ESPOSIZIONE UMANA. NORMA CEI 211-7, MILANO, 2001.

II. LINEE GUIDA PER LA LIMITAZIONE DELL'ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTRICI E MAGNETICI VARIABILI NEL TEMPO ED A CAMPI ELETTROMAGNETICI (FINO A 300 GHZ)", ICNIRP 1998.

III. GUIDA PER LA MISURA E PER LA VALUTAZIONE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI CON FREQUENZA FINO A 10 KHZ, CON RIFERIMENTO ALL'ESPOSIZIONE UMANA. NORMA CEI 211-6, MILANO, 2001.

IV. LINEE GUIDA PER LA LIMITAZIONE DELL'ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTRICI E MAGNETICI VARIABILI NEL TEMPO ED A CAMPI ELETTROMAGNETICI (DA 1 HZ A 100 KHZ)", ICNIRP 2010.

L'ANALISI METRICA DA ESEGUIRE E' VOLTA A RILEVARE LE MISURE DEL CAMPO ELETTRICO NELLE AREE IN CUI PUÒ ESSERE PRESENTE DEL PERSONALE LAVORATIVO, ALLE ALTEZZE DI 1,5 E 1,9 M DAL PIANO DI CALPESTIO.

ESITO DELLE MISURAZIONI SVOLTE

LA VALUTAZIONE DI QUESTO FATTORE DI RISCHIO AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLA BASE DELLE MISURAZIONI ESEGUITE DALL'RSPP SI E' SVOLTA IL

**01/06/17**

CONCLUSIONE DELLA VALUTAZIONE

LE CLASSI DI RISCHIO SONO COSI' DETERMINATE:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>CLASSE 0</b> | ESPOSIZIONE PERS. < DI OLTRE IL 50% AI LIMITI DI AZIONE |
| <b>CLASSE 1</b> | ESPOSIZIONE PERS. < AI LIMITI DI AZIONE DI MENO DEL 50% |
| <b>CLASSE 2</b> | ESPOSIZIONE PERSONALE > DEI LIMITI DI AZIONE            |

QUESTI I LIMITI DI AZIONE DI RIFERIMENTO:

| FREQUENZA | VALORI DI AZIONE<br>(D.Lgs. 81/2008) | VALORI DI AZIONE<br>(DIRETTIVA 2013/35/EU) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 50 Hz     | 1000 V/m - 500 microT                | 1000 V/m - 1000 microT                     |
| 426 MHz   | 61,9 V/m                             | 61,9 V/m                                   |
| 938 MHz   | 92 V/m                               | 92 V/m                                     |
| 1,9 GHz   | 131 V/m                              | 131 V/m                                    |
| 2,4 GHz   | 137 V/m                              | 140 V/m                                    |

TUTTI I VALORI MISURATI SONO RISULTATI INFERIORI AI LIMITI DI AZIONE SOPRA INDICATI E PERTANTO NON SUSSISTONO AL MOMENTO RISCHI PER I LAVORATORI DOVUTI ALLA PRESENZA DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI. NON SONO STATI RISCONTRATI VALORI CHE HANNO SUPERATO IL 50% DEI VALORI DI AZIONE E PERTANTO TUTTI I LAVORATORI SONO INSERITI NELLA

**CLASSE 0**

|            |                           |
|------------|---------------------------|
| <b>T11</b> | <b>TUTTE LE CATEGORIE</b> |
|            | <b>INCENDIO</b>           |

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO INCENDIO E' STATA REALIZZATA IN CONFORMITA' CON IL D.M. 10 MARZO 1998, ALLEGATO I, CHE FORNISCE, SIA I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI LUOGHI DI LAVORO, SIA LE MISURE DI PREVENZIONE DA ADOTTARE PER RIDURRE IL PERICOLO DI UN INCENDIO O, NEL CASO IN CUI QUESTO SI SIA VERIFICATO COMUNQUE, PER LIMITARNE LE CONSEGUENZE.

PER LA REDAZIONE DI QUESTA SPECIFICA VALUTAZIONE CI SIAMO ISPIRATI AL FASCICOLO "SICUREZZA ANTINCENDIO & DATORE DI LAVORO" DEL MAGGIO 2014 REDATTO A CURA DEL DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE (ING. MARCO CAVRIANI) NONCHÉ ALLA PUBBLICAZIONE "SICUREZZA ANTINCENDIO – VALUTAZIONE DEL RISCHIO INCENDIO" EDIZIONE 2014 REDATTO A CURA DELL'INAIL SETTORE RICERCA DIPARTIMENTO TECNOLOGIE DI SICUREZZA (RAFFAELE SABATINO).

CONFORMEMENTE A QUANTO RICHIESTO DALL'ALLEGATO I, PAR. 1.4 DEL D.M. 10.03.1998, LA VALUTAZIONE DEI RISCHI DI INCENDIO SI È ARTICOLATA NELLE SEGUENTI FASI:

- INDIVIDUAZIONE DI OGNI PERICOLO DI INCENDIO (P.E. SOSTANZE FACILMENTE COMBUSTIBILI E INFIAMMABILI, SORGENTI DI INNESCO, SITUAZIONI CHE POSSONO DETERMINARE LA FACILE PROPAGAZIONE DELL'INCENDIO);
- INDIVIDUAZIONE DEI LAVORATORI E DI ALTRE PERSONE PRESENTI NEL LUOGO DI LAVORO ESPOSTE A RISCHI DI INCENDIO;
- ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DEI PERICOLI DI INCENDIO;
- VALUTAZIONE DEL RISCHIO RESIDUO DI INCENDIO;
- VERIFICA DELLA ADEGUATEZZA DELLE MISURE DI SICUREZZA ESISTENTI OVVERO INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI ULTERIORI PROVVEDIMENTI E MISURE NECESSARIE AD ELIMINARE O RIDURRE I RISCHI RESIDUI DI INCENDIO.

LA COSTRUZIONE DELLE SCUOLE È SUBORDINATA, TRA LE ALTRE AUTORIZZAZIONI, ANCHE A QUELLE RILASCIATE AI FINI DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO, TALE COMPETENZA È ATTRIBUITA DALLE NORME AL CORPO NAZIONALE DEI VIGILI DEL FUOCO. QUESTI PRECETTI PREVEDONO, ATTRAVERSO CONTROLLI DEI PROGETTI E DELLE OPERE, LA VERIFICA DELLA CONFORMITÀ DELL'ATTIVITÀ ALLE NORMATIVE DEL SETTORE ANTINCENDIO. L'EDIFICIO OGGETTO DI ANALISI SI TROVA NELLE CONDIZIONI DI CUI ALL'ART. 18 COMMA 3 E 3BIS D.LGS 81/03 E CIÒÈ: "3. GLI OBBLIGHI RELATIVI AGLI INTERVENTI STRUTTURALI E DI MANUTENZIONE NECESSARI PER ASSICURARE, AI SENSI DEL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO, LA SICUREZZA DEI LOCALI E DEGLI EDIFICI ASSEGNATI IN USO A PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI O A PUBBLICI UFFICI, IVI COMPRESSE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE, RESTANO A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE TENUTA, PER EFFETTO DI NORME O CONVENZIONI, ALLA LORO FORNITURA E MANUTENZIONE. IN TALE CASO GLI OBBLIGHI PREVISTI DAL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO, RELATIVAMENTE AI PREDETTI INTERVENTI, SI INTENDONO ASSOLTI, DA PARTE DEI DIRIGENTI O FUNZIONARI PREPOSTI AGLI UFFICI INTERESSATI, CON LA RICHIESTA DEL LORO ADEMPIMENTO ALL'AMMINISTRAZIONE COMPETENTE O AL SOGGETTO CHE NE HA L'OBBLIGO GIURIDICO

3-BIS. IL DATORE DI LAVORO E I DIRIGENTI SONO TENUTI ALTRESÌ A VIGILARE IN ORDINE ALL'ADEMPIMENTO DEGLI OBBLIGHI DI CUI AGLI ARTICOLI 19, 20, 22, 23, 24 E 25, FERMA RESTANDO L'ESCLUSIVA RESPONSABILITÀ DEI SOGGETTI OBBLIGATI AI SENSI DEI MEDESIMI ARTICOLI QUALORA LA MANCATA ATTUAZIONE DEI PREDETTI OBBLIGHI SIA ADDEBITABILE UNICAMENTE AGLI STESSI E NON SIA RICONTRABILE UN DIFETTO DI VIGILANZA DEL DATORE DI LAVORO E DEI DIRIGENTI."

CON RIFERIMENTO ALLA NORMATIVA VIGENTE IN MATERIA DI PREVENZIONE INCENDI SI SOTTOLINEA COME ESSA SIA STATA ATTUATA IN VIA PRINCIPALE DALL'ENTE LOCALE PREPOSTO A CUI È STATA RICHIESTA FORMALMENTE COPIA DI OGNI ATTO IN MATERIA AL FINE DI POTER ATTUARE IL COMPITO DI VIGILANZA DEMANDATO AL DATORE DI LAVORO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DI POTER ACQUISIRE TUTTE LE INFORMAZIONI UTILI ALLA CORRETTA GESTIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI.

FASE a1 - INDIVIDUAZIONE DEL MATERIALE COMBUSTIBILE / INFIAMMABILE RITENUTO DEGNO DI NOTA

| MATERIALE                  | LOCALE                        | CONDIZIONI               |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ARMADI IN LEGNO            | AULE, UFFICI, AULE ATTREZZATE | MATERIALE IN BUONO STATO |
| TAVOLI (BANCHI - CATTEDRE) | AULE E REFETTORIO             | MATERIALE IN BUONO STATO |
| SEDIE                      | AULE E REFETTORIO             | MATERIALE IN BUONO STATO |
| CARTA IN PACCHI            | AULE, UFFICI                  | MATERIALE IN BUONO STATO |
| CARTONE                    | VARI                          | MATERIALE IN BUONO STATO |
| COMPUTER E PERIFERICHE     | AULE, UFFICI, AULE ATTREZZATE | MATERIALE IN BUONO STATO |
| PLASTICA                   | VARI                          | MATERIALE IN BUONO STATO |
| LEGNO                      | VARI                          | MATERIALE IN BUONO STATO |
|                            |                               |                          |

FASE a2 - INDIVIDUAZIONE DELLE POSSIBILI SORGENTI DI INNESCO

| SORGENTI DI INNESCO   | LOCALE           |
|---|------------------|
| APPARECCHIATURE ELETTRICHE DI OGNI TIPO (GUASTO O MALFUNZIONAMENTO)   | TUTTI            |
| IMPIANTI ELETTRICI IN GENERALE (IN CASO DI ANOMALIE DI FUNZIONAMENTO) | TUTTI            |
| CALDAIA A GAS   | CENTRALE TERMICA |
| APPARECCHIATURE ALIMENTATE A GAS                                      | CUCINA           |
| FUMO DI SIGARETTA (VIETATO DALLE NORMATIVE VIGENTI)                   | TUTTI            |
|   |                  |



## FASE c2 - INTERVENTI DI ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DEL DANNO ATTESO DALLO SVILUPParsi DI UN INCENDIO

| INTERVENTO   | OBBLIGATO   | VERIFICA                            |
|--|-------------|-------------------------------------|
| COMPARTIMENTAZIONE ANTINCENDIO DEI LOCALI                    | ENTE LOCALE | RICHIESTO PROGETTO C.P.I.           |
| REALIZZAZIONE ADEGUATO SISTEMA DI VIE DI FUGA                | ENTE LOCALE | RICHIESTO PROGETTO C.P.I.           |
| REALIZZAZIONE MISURE DI RAPIDA SEGNALAZIONE DELL'INCENDIO    | ENTE LOCALE | RICHIESTO PROGETTO C.P.I.           |
| INDIVIDUAZIONE PROCEDURE DI ATTIVAZIONE DELL'ALLARME         | ISTITUTO    | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE   |
| INDIVIDUAZIONE PROCEDURE DI INTERVENTO RAPIDO                | ISTITUTO    | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE   |
| REALIZZAZIONE E MANUTENZIONE DEI PRESIDI ANTINCENDIO         | ENTE LOCALE | PRESENTI PRESIDI IN NUMERO ADEGUATO |
| INFORMAZIONE E FORMAZIONE CIRCA LE PROCEDURE DI EMERGENZA    | ISTITUTO    | FORMAZIONE SPECIFICA SVOLTA         |
| VERIFICA PERIODICA FRUIBILITA' DELLE VIE DI FUGA             | ISTITUTO    | REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI    |
| POSSIBILE PRESENZA DI GENITORI, FORNITORI ED ALTRI OSPITI    | ISTITUTO    | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE   |
| POSSIBILE PRESENZA DI INTERFERENZE CAUSATE DA DITTE ESTERNE  | ISTITUTO    | REDAZIONE DEL DUVRI / PSC           |
| PRESENZA DI ALLIEVI CON RIDOTTE CAPACITA' COGNITIVE E MOTORE | ISTITUTO    | PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE   |
|  |             |                                     |
|  |             |                                     |
|  |             |                                     |
|  |             |                                     |
|  |             |                                     |

## FASE d - VALUTAZIONE DEL RISCHIO RESIDUO

| DOPO L'ATTUAZIONE DELLE MISURE DI RIDUZIONE DEL RISCHIO E DEI DANNI ATTESI IN CASO DI INCENDIO SI PUO' RAGIONEVOLMENTE RITENERE CHE L'INCENDIO POSSA VERIFICARSI PER CAUSE SOLO IN PARTE PREVEDIBILI MA SI CONOSCONO SOLO RARISSIMI EPISODI VERIFICATISI IN REALTA' SIMILI. | RISCHIO RESIDUO |
|---|-----------------|
| SONO PRESENTI CONDIZIONI CHE POSSONO FAVORIRE LO SVILUPPO DI UN INCENDIO CON LIMITATA POSSIBILITA' DI PROPAGAZIONE. LA PRESENZA DI MATERIALE INFIAMMABILE E COMBUSTIBILE NON E' MOLTO RILEVANTE   | <b>MEDIO</b>    |

## FASE d1 - INDIVIDUAZIONE DELLE IPOTESI DI PREVENZIONE INCENDI (D.P.R. 151/2011)

| ATTIVITA' INDIVIDUATE  | OBBLIGATO   | VERIFICA                        |
|--|-------------|---------------------------------|
| 74.B IMPIANTI PRODUZIONE DI CALORE CON POTENZA DA 350 A 700 KW | ENTE LOCALE | RICHIESTA COPIA DEL CERTIFICATO |
|  |             |                                 |
|  |             |                                 |

## FASE e - INDIVIDUAZIONE DI ULTERIORI PROVVEDIMENTI E MISURE NECESSARIE AD ELIMINARE O RIDURRE I RISCHI RESIDUI DI INCENDIO

| INTERVENTO   | OBBLIGATO | VERIFICA  |
|--|-----------|---|
| PER L'ALIMENTAZIONE PROVVISORIA DI UNA APPARECCHIATURA, SI AVRA' CURA A CHE LA PROLUNGA SIA DELLA LUNGHEZZA STRETTAMENTE NECESSARIA AD ESSERE POSIZIONATA IN MODO DA EVITARE RISCHI. | ISTITUTO  | FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P. |
| TUTTO IL PERSONALE E' TENUTO AD EVITARE IL FORMARSI DI ACCATASTAMENTO ECCESSIVO DI MATERIALE SOPRATTUTTO CARTACEO O COMUNQUE COMBUSTIBILE.   | ISTITUTO  | FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P. |
| IN CASO DI SVOLGIMENTO DI PROVE DI EVACUAZIONE DALL'ESITO NON SODDISFACENTE VENGONO ORGANIZZATE NUOVE SIMULAZIONI CON CADENZA MENSILE FINO AL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA       | ISTITUTO  | FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P. |

| CARENZA EVIDENZIATA   | MISURA COMPENSATIVA ATTUATA  |
|---|--|
| AL MOMENTO DELLA REDAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO, AGLI ATTI DELL'ISTITUTO MANCA COPIA DEI CERTIFICATI DI PREVENZIONE INCENDI (C.P.I.) O SEGNALAZIONI CERTIFICATE DI INIZIO ATTIVITA' (S.C.I.A.) INDICATI ALLA FASE d1 DI CUI SOPRA | SI PREVEDE DI ESEGUIRE QUATTRO SIMULAZIONI DI EVACUAZIONE ANZICHE' LE DUE SOLE PREVISTE DALLA LEGGE  |
|   | IN FASE DI FORMAZIONE DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO SI PREVEDE DI AUMENTARE IL NUMERO DI SOGGETTI DESIGNATI  |
|   | IN FASE DI FORMAZIONE DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO SI PREVEDE DI FORMARE GLI STESSI PER UN LIVELLO DI RISCHIO SUPERIORE RISPETTO A QUELLO ORDINARIO |

# PIANO DI ATTUAZIONE

CARENZE EVIDENZIATE E PROGRAMMA DI ATTUAZIONE INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO

**INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO QUALE "DATORE DI LAVORO"**

| ISTITUTO   |            | PLESSO   |
|--|------------|--|
| I.C.S. DI SANT'OMOBONO TERME<br>VIA VITTORIO VENETO, 72<br>24038 SANT'OMOBONO TERME (BG) | <b>L13</b> | SCUOLA DELL'INFANZIA DI BERBENNO<br>VIA GIOVANNI XXIII°, 15<br>24030 BERBENNO (BG) |

Aggiornamento del

**11/10/2019**

Redatto a cura e negli uffici di :

**STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI**

**STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE**

Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)

Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180

E-mail info@agicomstudio.it

[www.agicomstudio.it](http://www.agicomstudio.it)



## **INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO QUALE "DATORE DI LAVORO"**

Gli interventi richiesti al Datore di Lavoro in questo paragrafo si pongono l'obiettivo di :

- 1) ELIMINARE O RIDURRE IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE AL RISCHIO DA PARTE DEI LAVORATORI;
- 2) ELIMINARE MOTIVI DI NON CONFORMITA' RISPETTO A NORME GIURIDICHE IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA DEL LAVORO;
- 3) ATTUARE POLITICHE DI MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DI LAVORO NELL'AMBITO DELLA IGIENE E SICUREZZA;
- 4) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI FORMAZIONE ED INFORMAZIONE DEI LAVORATORI;
- 5) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI SORVEGLIANZA SANITARIA, OVE PRESENTI, DEI LAVORATORI;
- 6) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI PREVENZIONE PREVISTI DALLE NORMATIVE VIGENTI IN MATERIA DI "CONTROLLI PERIODICI";
- 7) VERIFICARE LA CONFORMITA' DELLE PROCEDURE RISPETTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO E DI GESTIONE DELL'EMERGENZA;

Tutti gli interventi che seguono vengono segnalati dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.) al Datore di Lavoro, in conformità con quanto disposto dall'Art. 33 del Decreto Legislativo n° 81 del 2008 che reca :

*Il servizio di prevenzione e protezione dai rischi professionali provvede:*


- 1 all'individuazione dei fattori di rischio, alla valutazione dei rischi e all'individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione aziendale;*
- 2 ad elaborare, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive di cui all'articolo 28, comma 2, e i sistemi di controllo di tali misure;*
- 3 ad elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività aziendali;*
- 4 a proporre i programmi di informazione e formazione dei lavoratori;*
- 5 a partecipare alle consultazioni in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro, nonché alla riunione periodica di cui all'articolo 35;*
- 6 a fornire ai lavoratori le informazioni di cui all'articolo 36.*

***Il servizio di prevenzione e protezione é utilizzato dal datore di lavoro.***

Istituto: I.C.S. DI SANT'OMOBONO TERME  
 Plesso: SCUOLA DELL'INFANZIA DI BERBENNO  
 Incaricato attuazione: Dirigente Scolastico in qualità di "Datore di Lavoro"

Versione del:  
 11/10/2019

RISCHI da 01 a 09 B = Buone Prassi M = Migliorie N = Non Conformità

| PRIORITA' o TIPOLOGIA |   |   | DATA RILEVAZIONE | CHI | RILIEVO   | ANNOTAZIONI (FOTO)   |
|-----------------------|---|---|------------------|-----|---|--|
| P                     | G | R |                  |     |   |  |
| 2                     | 2 | 4 | 26/02/18         | I   | TALVOLTA VIENE FATTO USO DI FORNELLETTI A GAS, FORNI ED ALTRE APPARECCHIATURE NON DI PROPRIETA' DELL'ISTITUTO SCOLASTICO DI CUI NULLA SI SA IN ORDINE ALLA PRESENZA DELLE IDONEE CERTIFICAZIONI E DELL'AVVENUTA REGOLARE MANUTENZIONE, OCCORRE LIMITARE AL MASSIMO TALE USO ED ACCERTARSI DEL LORO STATO DI CONFORMITA' E MANUTENZIONE. | PER LEGITTIMARE LA PRESENZA DI TALI ATTREZZATURE E' OPPORTUNO CHE LE STESSE SIANO DI PROPRIETA' DELLA SCUOLA O DATE IN COMODATO, IN MODO CHE LE STESSE SIANO REGOLARMENTE COPERTE DA ASSICURAZIONE |
| N                     | N | N | 11/10/19         | I   | L'USCITA COLLOCATA NEI LOCALI SERVIZI IGIENICI E' UN'USCITA DI SICUREZZA, E IN QUANTO TALE DEVE RIMANERE LIBERA DI APRIRSI. PERTANTO RIMUOVERE IL BLOCCO PORTA.   |   |
| B                     | B | B | 26/02/18         | I   | TALVOLTA PUO' ACCADERE CHE SIA PRESENTE NEI LOCALI UN UNICO COLLABORATORE SCOLASTICO A SEGUITO DI ASSENZE IMPREVISTE O DI PRECISE DISPOSIZIONI. IN QUESTO CASO SI VIENE A DETERMINARE UN RISCHIO LEGATO AL "LAVORO IN SOLITUDINE" CHE DEVE ESSERE PREVISTO E REGOLATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO  | PREVEDERE UNA PROCEDURA PER LA QUALE IL COLLABORATORE TELEFONI A FINE SERVIZIO AL DIRIGENTE, D.S.G.A. O ALTRO SOGGETTO, PER COMUNICARE IL BUON FINE DEL SUO LAVORO                                 |
| B                     | B | B | 26/02/18         | I   | SI RAMMENTA CHE IL PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO RICHIEDE LA COMPILAZIONE DI UN "REGISTRO DEGLI ACCESSI DEGLI ESTERNI" AL FINE DI VERIFICARE, IN CASO DI EVACUAZIONE, L'AVVENUTA USCITA DI TUTTI DALLA SCUOLA  |  |
| B                     | B | B | 26/02/18         | I   | IL LAVAGGIO DI CORRIDOI, BAGNI ED ALTRI LOCALI DEVE ESSERE ORGANIZZATO A SCUOLA VUOTA, SE QUESTO NON E' POSSIBILE PER RAGIONI ORGANIZZATIVE, IN QUEI FRANGENTI I COLLABORATORI SCOLASTICI DEVONO ESPORRE GLI APPOSITI CARTELLI GIALLI INDICANTI IL RISCHIO DI SCIVOLAMENTO  |  |
| B                     | B | B | 26/02/18         | I   | NON SEMPRE I COLLABORATORI SCOLASTICI INDOSSANO, DURANTE IL SERVIZIO, CALZATURE ADEGUATE. IL MANCATO USO DI UNA CALZATURA CON SUOLA ANTISCIVOLO E CHIUSURA POSTERIORE PUO' PROVOCARE SCIVOLAMENTI E CADUTE  | SI RAMMENTA CHE LE CALZATURE IDONEE SONO PREVISTE DAL D.V.R. DELL'ISTITUTO QUALI D.P.I., PERTANTO DIRIGENTI E PREPOSTI DEVONO VIGILARE SUL LORO USO  |

|   |   |   |          |   |  |   |
|---|---|---|----------|---|--|---|
| B | B | B | 26/02/18 | I | IN GIARDINO E' PRESENTE UNA SABBIONAIA. SI RAMMENTA CHE LA SABBIA IN ESSA CONTENUTA DEVE ESSERE SOTTOPOSTA AD IDONEA SANIFICAZIONE ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO   |   |
| B | B | B | 26/02/18 | I | NEL PLESSO DEVE ESSERE COMPILATO REGOLARMENTE, DAL PERSONALE DESIGNATO DAL DIRIGENTE, IL REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI DI PERTINENZA DELL'ISTITUTO  | OLTRE AGLI ALTRI CONTROLLI PERIODICI, IL CONTENUTO DELLA CASSETTA DI PRIMO SOCCORSO DEVE ESSERE PERIODICAMENTE VERIFICATO. L'ESITO DEL CONTROLLO DEVE ESSERE ANNOTATO NEL REGISTRO CITATO                     |
| B | B | B | 26/02/18 | I | IN PRESENZA DI FINESTRE A BATTENTE E' OPPORTUNO RAMMENTARE PERIODICAMENTE AI DOCENTI ED AL PERSONALE COLLABORATORE CHE LE STESSE DEVONO ESSERE LASCIATE IN POSIZIONE TALE DA NON COSTITUIRE PERICOLO (QUINDI CHIUSE O COMPLETAMENTE APERTE E BLOCCATE)   | SAREBBE AUSPICABILE L'INSTALLAZIONE DI UNA CATENELLA CHE IMPEDISCA L'APERTURA ACCIDENTALE DELLE FINESTRE PUR CONSENTENDO IL RICAMBIO DELL'ARIA  |
| B | B | B | 26/02/18 | I | LE INTERFERENZE GENERATE DA CONTRATTI DI APPALTO O DI PRESTAZIONE D'OPERA CHE COMPORTINO UN ACCESSO AI LOCALI, NONCHE' QUELLE DOVUTE ALLA CONDIVISIONE DEI LOCALI DEVONO ESSERE REGOLAMENTATE MEDIANTE LA REDAZIONE DI UN DOCUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZA (D.U.V.R.I.)   | LA REDAZIONE DEL D.U.V.R.I. E' DEMANDATA ALL'ATTIVITA' DEL COMMITTENTE  |
| B | B | B | 26/02/18 | I | NEI LOCALI DESTINATI ALLA NORMALE FREQUENZA DA PARTE DELLE CLASSI DEVE ESSERE PERIODICAMENTE CAMBIATA L'ARIA LASCIANDO, SE POSSIBILE, SEMPRE APERTA UNA FINESTRA (SOPRATTUTTO SE DOTATA DI BASCULA TIPO "VASISTAS") ED OCCORRE PRESCRIVERE AI DOCENTI LO SPALANCAMENTO DELLE FINESTRE DURANTE L'INTERVALLO ED IL CAMBIO D'ORA ANCHE E SOPRATTUTTO NELLA STAGIONE FREDDA. | TALI INDICAZIONI SONO PARTE INTEGRANTE DELLE LINEE GUIDA ELABORATE DA VARIE AZIENDE SANITARIE E COSTITUISCONO UNA FORMA DI PREVENZIONE RISPETTO ALL'INFEZIONE DA VIRUS TRA CUI QUELLO LETALE DELLA MENINGITE. |
| B | B | B | 26/02/18 | I | IN OCCASIONE DEI PICCOLI INTERVENTI DI MANUTENZIONE CHE COMPORTINO L'USO DI SCALE DEVE ESSERE UTILIZZATA UNA SCALA PERFETTAMENTE RISPONDENTE ALLE NORMATIVE VIGENTI ED IN BUONO STATO. INOLTRE IL COLLABORATORE A CUI E' CONCESSO L'USO DEVE UTILIZZARE CALZATURE ADEGUATE (CHIUSE E CON SUOLA ANTISCIVOLO)  | SI RAMMENTA CHE I LAVORATORI CHE UTILIZZANO REGOLARMENTE SCALE CHE PORTANO A QUOTA SUPERIORE A 2 METRI, DEVONO ESSERE SOTTOPOSTI A VISITA MEDICA ANNUALE DA PARTE DEL MEDICO COMPETENTE                       |
| B | B | B | 26/02/18 | I | IL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DEVE ESSERE "ADEGUATO" ALLA COMPLESSITA' DEI LUOGHI DI LAVORO. QUANDO IL R.S.P.P. E' INDIVIDUATO ALL'ESTERNO ED E' PRESENTE NEI LOCALI SALTUARIAMENTE E' NECESSARIO CREARE ALL'INTERNO UNA STRUTTURA COMPOSTA DA SOGGETTI FORMATI CHE POSSANO RAPPORTARSI CON IL R.S.P.P. RICHIEDENDO, CASO PER CASO, IL SUO INTERVENTO DIRETTO. |   |
| B | B | B | 26/02/18 | I | DURANTE LA REFEZIONE TENERE SBLOCCATE E SGOMBRE DA MATERIALE LA PORTA A BUSSOLA CHE CONDUCE DIRETTAMENTE IN GIARDINO.  |    |

|   |   |   |          |   |  |   |
|---|---|---|----------|---|--|---|
| M | M | M | 26/02/18 | I | ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO NON E' PRESENTE ALCUN IMPIANTO DI ALLARME CHE POSSA ESSERE UTILIZZATO PER DIFFONDERE L'ORDINE DI EVACUAZIONE, E' OPPORTUNO CHE L'ENTE LOCALE REALIZZI UN IMPIANTO AVENTE QUESTE CARATTERISTICHE, NEL FRATTEMPO E' CONSIGLIABILE CHE L'ISTITUTO DOTI IL PLESSO DI SISTEMI ALTERNATIVI             | LE TROMBE AD ARIA COMPRESSA SONO UN BUON METODO CONSIDERANDO CHE E' FONDAMENTALE CHE LO STRUMENTO IN USO NON DIPENDA DALLA CORRENTE ELETTRICA |
| M | M | M | 26/02/18 | I | AL FINE DELL'IMMEDIATA INDIVIDUAZIONE IN CASO DI NECESSITA' DI INTERVENTO, SI SUGGERISCE DI IDENTIFICARE TUTTI I LOCALI (AULE DIDATTICHE, LABORATORI, LOCALI TECNICI ETC.) SECONDO UN CRITERIO NUMERICO UNIVOCO. L'IDENTIFICAZIONE PUO' ESSERE FATTA ANCHE CON LA SEMPLICE APPOSIZIONE DI ETICHETTE SULLE PORTE DEI LOCALI |   |
|   |   |   |          |   |  |   |
|   |   |   |          |   |  |   |
|   |   |   |          |   |  |   |
|   |   |   |          |   |  |   |
|   |   |   |          |   |  |   |
|   |   |   |          |   |  |   |

# PIANO DI ATTUAZIONE

CARENZE EVIDENZIATE E PROGRAMMA DI ATTUAZIONE INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO

**INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ENTE LOCALE (Art. 18 comma 3 D.Lgs 81/2008)**

| ISTITUTO   | PLESSO  |
|--|---|
| I.C.S. DI SANT'OMOBONO TERME<br>VIA VITTORIO VENETO, 72<br>24038 SANT'OMOBONO TERME (BG) | L13<br>SCUOLA DELL'INFANZIA DI BERBENNO<br>VIA GIOVANNI XXIII°, 15<br>24030 BERBENNO (BG) |

Aggiornamento del

**11/10/2019**

Redatto a cura e negli uffici di :

**STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI**

**STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE**

Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)

Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180

E-mail info@agicomstudio.it

**www.agicomstudio.it**

## LA VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEI RISCHI (tratto dal D.V.R.)

Il procedimento di valutazione dei rischi è un'attività che ha l'obiettivo di fornire al datore di lavoro gli elementi utili a prendere provvedimenti per salvaguardare la sicurezza e la salute dei lavoratori. Esso è svolto dal datore di lavoro stesso con l'ausilio del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, con il medico competente (se previsto) e previa consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza.

E' chiaro che i rischi non sono tutti uguali, alcuni sono remoti ma molto gravi nelle conseguenze che li caratterizzano, altri sono molto meno dannosi ma assolutamente frequenti nella loro probabilità di accadimento.

Ai fini di questo documento il rischio (R) è definito come il prodotto della Probabilità (P) di accadimento di un certo evento dannoso per la gravità (G) o "magnitudo" del danno atteso.

$$R = P \times G$$

Questa formula consente di definire una scala di probabilità cui faremo riferimento al momento dell'analisi di ciascuno dei rischi.

Assumiamo che ciascuno dei fattori (P e G) possa assumere 3 valori :

**Tabella della PROBABILITA' (P)**

| VALORE   | LIVELLO DI P                  | DEFINIZIONE / CRITERIO  |
|----------|-------------------------------|---|
| <b>3</b> | <b>EVENTO MOLTO PROBABILE</b> | CORRELAZIONE DIRETTA TRA LA MANCANZA RILEVATA (FATTORE DI PERICOLO) ED IL VERIFICARSI DEL DANNO |
| <b>2</b> | <b>EVENTO PROBABILE</b>       | LA MANCANZA RILEVATA PUO' PROVOCARE UN DANNO ANCHE SE NON IN MODO AUTOMATICO E DIRETTO          |
| <b>1</b> | <b>EVENTO POCO PROBABILE</b>  | LA MANCANZA RILEVATA PUO' PROVOCARE UN DANNO SOLAMENTE IN CIRCOSTANZE SFORTUNATE                |

**Tabella della GRAVITA' (G)**

| VALORE   | LIVELLO DI P       | DEFINIZIONE / CRITERIO  |
|----------|--------------------|---|
| <b>3</b> | <b>DANNO GRAVE</b> | INFORTUNIO O EPISODIO CON EFFETTI DI INVALIDITA' TOTALE O FINANCO LETALE  |
| <b>2</b> | <b>DANNO MEDIO</b> | INFORTUNIO O EPISODIO CHE COMPORTI INABILITA' REVERSIBILE                 |
| <b>1</b> | <b>DANNO LIEVE</b> | INFORTUNIO O EPISODIO CHE COMPORTI UNA INABILITA' RAPIDAMENTE REVERSIBILE |

**MATRICE DEL RISCHIO**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>3</b> | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>3</b> |
| <b>2</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>1</b> |
|          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |

GRAVITA'

PROBABILITA'




In caso di **RISCHIO ROSSO** occorre attuare azioni correttive immediate, in caso di **RISCHIO GIALLO** tali azioni devono essere programmate con urgenza, in caso di **RISCHIO VERDE** le azioni correttive, o più facilmente migliorative, devono essere programmate nel medio/breve termine.

Istituto: I.C.S. DI SANT'OMOBONO TERME  
 Plesso: SCUOLA DELL'INFANZIA DI BERBENNO  
 Incaricato attuazione: Ente Locale competente ai sensi dell'Art. 18 c.3 D.Lgs 81/2008





Versione del:  
 11/10/2019

RISCHI da 01 a 09 B = Buone Prassi M = Migliorie N = Non Conformità

| PRIORITA' o TIPOLOGIA |   |   | DATA RILEVAZIONE | CHI | RILIEVO  | ANNOTAZIONI (FOTO)  |
|-----------------------|---|---|------------------|-----|--|---|
| P                     | G | R |                  |     |  |   |
| 2                     | 2 | 4 | 26/02/18         | E   | NON TUTTE LE SUPERFICI VETRATE SONO REALIZZATE CON VETRI SICURI, OCCORRE SOSTITUIRE TALI VETRI O QUANTOMENO APPORRE PELLICOLE DI SICUREZZA CERTIFICATE. IN PARTICOLARE IL PROBLEMA SI PONE PER GLI SPECCHI PRESENTI ALL'INTERNO DEI BAGNI, BACHECHE E ALCUNE PORTE VETRATE   |   |
| 1                     | 2 | 2 | 28/02/19         | E   | IN CORTILE SONO PRESENTI GIOCHI REALIZZATI IN LEGNO CHE APPAIONO ORMAI DETERIORATI E CHE POSSONO FACILMENTE RILASCIARE SCHEGGE. OCCORRE PROVVEDERE ALLA LORO RIPARAZIONE E MANUTENZIONE PERIODICA  |    |
| 1                     | 2 | 2 | 11/10/19         | E   | IN CORTILE/GIARDINO SONO PRESENTI ALCUNI DISLIVELLI CHE POSSONO ESSERE MOTIVO DI INCIAMPO PER TUTTI E DI DISAGIO PER I SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI. E' OPPORTUNA UN'AZIONE DI LIVELLAMENTO E COPERTURA DELLE RADICI AFFIORANTI (Art. 1.4.9 Allegato 4 D.Lgs 81/08)   |    |
| N                     | N | N | 26/02/18         | E   | IL PUNTO DI RACCOLTA NON E' SEGNALATO DA IDONEA CARTELLONISTICA PERTANTO SE NE RICHIEDE L'INSTALLAZIONE.   |   |
| N                     | N | N | 26/02/18         | E   | VERNICIARE DI GIALLO COME PREVEDE LA NORMATIVA VIGENTE LA TUBAZIONE DEL GAS IN CENTRALE TERMICA E SEGNALARE CON IDONEA CARTELLONISTICA LA VALVOLA D'INTERCETTAZIONE DEL COMBUSTIBILE.  |    |
| N                     | N | N | 26/02/18         | E   | I PULSANTI DI SGANCIO ELETTRICO NON SONO BEN IDENTIFICATI E NON E' CHIARO A QUALI IMPIANTI SI RIFERISANO. OCCORRE SPECIFICARE MEGLIO CON CARTELLONISTICA A NORMA, GLI EFFETTI PRATICI DELLO SGANCIO IN MODO DA POTER ADEGUARE A TALI EFFETTI LE PROCEDURE DA ATTUARE DA RIPORTARE NEL PIANO DI EMERGENZA DEL PLESSO. |    |

|   |   |   |          |   |  |  |
|---|---|---|----------|---|--|--|
| N | N | N | 26/02/18 | E | IL LOCALE REFETTORIO E' PRIVO DI USCITE DI SICUREZZA CHE ADDUCONO DIRETTAMENTE A LUOGO SICURO PERTANTO SE NE RICHIEDE LA REALIZZAZIONE.  |  |
| N | N | N | 26/02/18 | E | I GRADINI DI ACCESSO ALLA SEZIONE GIALLA SONO PRIVI DI CORRIMANO PERTANTO SE NE RICHIEDE L'INSTALLAZIONE<br>(Art. 1.7.1.2 Allegato 4 D.Lgs 81/08)  |   |
| N | N | N | 26/02/18 | E | I PRESIDI ANTINCENDIO NON SONO STATI CONTROLLATI SEMESTRALMENTE<br>(ULTIMO CONTROLLO 08/09/2016)   |   |
| N | N | N | 26/02/18 | E | L'USCITA DI SICUREZZA POSTA IN CORRISPONDENZA DELL'INGRESSO PRINCIPALE NON E' SEGNALATA DA IDONEA CARTELLONISTICA PERTANTO SE NE RICHIEDE L'INSTALLAZIONE  |  |
| N | N | N | 26/02/18 | E | DURANTE IL SOPRALLUOGO ESEGUITO NON SI E' RILEVATA LA PRESENZA DEL PULSANTE DI SGANCIO ELETTRICO DA REMOTO. PERTANTO SI RICHIEDONO INFORMAZIONI A RIGUARDO.  |  |
| B | B | B | 26/02/18 | E | IN GIARDINO E' PRESENTE UNA SABBIONAIA. SI RAMMENTA CHE LA SABBIA IN ESSA CONTENUTA DEVE ESSERE SOTTOPOSTA AD IDONEA SANIFICAZIONE ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO   |    |
| B | B | B | 26/02/18 | E | CONSIDERATO L'ANNO DI COSTRUZIONE DELL'EDIFICIO E' POSSIBILE CHE LO STESSO POSSA ESSERE INTERESSATO DA FENOMENI DI "SFONDELLAMENTO" DELLE PIGNATTE CON CUI SONO REALIZZATI GLI INTRADOSSI DELLE SOLETTE. SI CHIEDE DI VALUTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE DIAGNOSI SPECIFICHE AL FINE DI SCONGIURARE OGNI POSSIBILE CROLLO DI PARTI DEL PLAFONE |  |
| B | B | B | 26/02/18 | E | IN PRESENZA DI FINESTRE A BATTENTE E' OPPORTUNO RAMMENTARE PERIODICAMENTE AI DOCENTI ED AL PERSONALE COLLABORATORE CHE LE STESSO DEVONO ESSERE LASCIATE IN POSIZIONE TALE DA NON COSTITUIRE PERICOLO (QUINDI CHIUSE O COMPLETAMENTE APERTE E BLOCCATE)   | SAREBBE AUSPICABILE L'INSTALLAZIONE DI UNA CATENELLA CHE IMPEDISCA L'APERTURA ACCIDENTALE DELLE FINESTRE PUR CONSENTENDO IL RICAMBIO DELL'ARIA |



|   |   |   |          |   |   |   |
|---|---|---|----------|---|---|---|
| B | B | B | 26/02/18 | E | LE INTERFERENZE GENERATE DA CONTRATTI DI APPALTO O DI PRESTAZIONE D'OPERA CHE COMPORTINO UN ACCESSO AI LOCALI, NONCHE' QUELLE DOVUTE ALLA CONDIVISIONE DEI LOCALI DEVONO ESSERE REGOLAMENTATE MEDIANTE LA REDAZIONE DI UN DOVUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZA (D.U.V.R.I.)  | LA REDAZIONE DEL D.U.V.R.I. E' DEMANDATA ALL'ATTIVITA' DEL COMMITTENTE  |
| B | B | B | 26/02/18 | E | IN CORTILE SONO PRESENTI ALBERI PER I QUALI SI CHIEDE UNA POTATURA REGOLARE AL FINE DI EVITARE LA CADUTA DI RAMI ED ALTRI ELEMENTI CHE POSSANO COSTITUIRE PERICOLO PER LE PERSONE. ALLO STATO UN CONTROLLO CON FREQUENZA SEMESTRALE APPARE OTTIMALE   |    |
| B | B | B | 26/02/18 | E | GLI ARREDI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DOVREBBERO ESSERE ANCORATI ANCHE SE LA LORO ALTEZZA NON SUPERA I RAPPORTI PREVISTI DALLE LINEE GUIDA VIGENTI AL FINE DI SCONGIURARNE IL RIBALTAMENTO IN CASO DI "SCALATA"   |   |
| B | B | B | 28/02/19 | E | I GIOCHI PRESENTI DEVONO ESSERE CORRETTAMENTE INSTALLATI E STABILIZZATI IN MODO DA EVITARE IL RISCHIO DI RIBALTAMENTO E DI RIDURRE I DANNI CONSEGUENTI A CADUTA. (Spazio minimo attorno 2m per giochi statici, 2,5m per giochi in movimento, 5m x altalene - Installare pavimentazione antitrauma o collocare sabbia o tappeto erboso in grado di ammortizzare i colpi in caso di caduta) | I GIOCHI DEVONO RISPETTARE LE NORME TECNICHE UNI EN 1176 E EN 1177  |
| M | M | M | 26/02/18 | E | TUTTI GLI ESTINTORI PRESENTI SONO ANCORATI A MURO AD UNA ALTEZZA SUPERIORE A QUELLA CONSIGLIATA DAGLI USI (1,50 m). SI RICHIEDE IL LORO ABBASSAMENTO IN QUANTO ATTUALMENTE NON SEMPRE SONO RAGGIUNGIBILI DA PARTE DEI POSSIBILI UTILIZZATORI  |    |
| M | M | M | 26/02/18 | E | ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO NON E' PRESENTE ALCUN IMPIANTO DI ALLARME CHE POSSA ESSERE UTILIZZATO PER DIFFONDERE L'ORDINE DI EVACUAZIONE, E' OPPORTUNO CHE L'ENTE LOCALE REALIZZI UN IMPIANTO AVENTE QUESTE CARATTERISTICHE, NEL FRATTEMPO E' CONSIGLIABILE CHE L'ISTITUTO DOTI IL PLESSO DI SISTEMI ALTERNATIVI  | LE TROMBE AD ARIA COMPRESSA SONO UN BUON METODO CONSIDERANDO CHE E' FONDAMENTALE CHE LO STRUMENTO IN USO NON DIPENDA DALLA CORRENTE ELETTRICA |
| M | M | M | 26/02/18 | E | ALCUNI LOCALI SONO DOTATI DI TENDAGGI CHE NON SEMBRANO ESSERE IGNIFUGHI SI RICHIEDE CERTIFICAZIONE IN MERITO ALLA LORO REAZIONE AL FUOCO .  |    |
| M | M | M | 26/02/18 | E | I CANCELLI SONO PRIVI DI COLLARE DI SICUREZZA IN CORRISPONDENZA DEI CARDINI   |    |

|   |   |   |          |   |   |   |
|---|---|---|----------|---|---|---|
| M | M | M | 26/02/18 | E | IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO NON E' STATO POSSIBILE ACCEDERE AL LOCALE DI PRESSURIZZAZIONE SI RICHIEDE COPIA DELLA CHIAVE O REGOLARE CERTIFICAZIONE DELL'AVVENUTO CONTROLLO DELL'EFFICIENZA DELLE POMPE |   |
| M | M | M | 26/02/18 | E | SI RICHIEDE IL CERTIFICATO DI IGNIFUGHITA' DELLE PERLINE PRESENTI ALL'INTERNO DEL PLESSO  |  |
| M | M | M | 26/02/18 | E | ALL'INTERNO DEL PLESSO NON SONO PRESENTI LE PLANIMETRIE DI EVACUAZIONE. PERTANTO SI RICHIEDE LA COPIA IN FORMATO DIGITALE (DWG) DEI FILES PER PERMETTERE LA LORO ELABORAZIONE                           |   |
| M | M | M | 11/10/19 | E | L'AREA GIOCHI IN GIARDINO E' COLLOCATO IN PROSSIMITA' DI UN DECLIVIO DEL TERRENO. DELIMITARE L'AREA GIOCHI CON APPOSITA RECINZIONE.   |  |
|   |   |   |          |   |   |   |
|   |   |   |          |   |   |   |
|   |   |   |          |   |   |   |
|   |   |   |          |   |   |   |

Istituto: I.C.S. DI SANT'OMOBONO TERME  
 Plesso: SCUOLA DELL'INFANZIA DI BERBENNO  
 Versione del: 11/10/2019

## DOCUMENTI OBBLIGATORI NON PRESENTI AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

Visto l'obbligo per il Dirigente Scolastico di verificare la sussistenza delle condizioni di sicurezza dell'edificio in cui si svolge l'attività e considerato che, a quanto è stato possibile appurare in atti, non tutti i documenti obbligatori da cui si desume tale stato sono presenti, si chiede di avere copia di:

| NUM | DOCUMENTO  | NORMATIVA DI RIFERIMENTO                       | RESP. DEL RILASCIO        |
|-----|--|--|---------------------------|
| 1   | PLANIMETRIA EDIFICIO CON DESTINAZIONE D'USO DEI LOCALI       | (COME PREVISTE DA PRATICA VV.F.)               | COMUNE                    |
| 2   | PLANIMETRIA EDIFICIO CON INDICAZIONE VIE DI FUGA             | (COME PREVISTE DA PRATICA VV.F.)               | ENTE LOCALE               |
| 3   | VERBALE DI CONSEGNA DEI LOCALI AL DIRIGENTE SCOLASTICO       | (CON DETERMINAZIONE PRECISA DEGLI SPAZI)       | ENTE LOCALE               |
| 4   | CERTIFICATO DI AGIBILITA' o COLLAUDO STATICO DELLA STRUTTURA | DPR 380/2001                                   | COMUNE                    |
| 5   | CERTIFICATO DI AGIBILITA' IGIENICO-SANITARIA DEL REFETTORIO  | D.Lgs 286/1998                                 | AZIENDA SANITARIA         |
| 6   | C.P.I. O S.C.I.A. PER LA CENTRALE TERMICA                    | Attività 74 del DPR 151/2011                   | COMANDO PROVINCIALE VV.F. |
| 7   | REGISTRO CONTROLLI PERIODICI PRESIDI ANTINCENDIO             | Art. 6 c.2 DPR 151/2011                        | DITTA ESECUTRICE          |
| 8   | COLLAUDO RETE IDRICA ANTINCENDIO                             | UNI 10779                                      | DITTA ESECUTRICE          |
| 9   | DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO ELETTRICO              | (Dopo 01/03/92)                                | DITTA ESECUTRICE          |
| 10  | DENUNCIA IMPIANTO DI MESSA A TERRA                           | D.M. N° 37/2008                                | INAIL                     |
| 11  | VERBALE VERIFICA PERIODICA DELLA MESSA A TERRA (BIENNALE)    | DPR 462/2001                                   | DITTA ACCREDITATA         |
| 12  | DENUNCIA IMPIANTO DI PROTEZIONE DALLE SCARICHE ATMOSFERICHE  | D.M. N° 37/2008                                | INAIL                     |
| 13  | DICHIARAZIONE STRUTTURA AUTOPROTETTA SCARICHE ATMOSFERICHE   | NORMA CEI 62305                                | TECNICO ABILITATO         |
| 14  | VERBALE VERIFICA PERIODICA DELL'IMPIANTO SCARICHE ATMOSFER.  | DPR 462/2001                                   | DITTA ACCREDITATA         |
| 15  | DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO TERMICO                | D.M. N° 37/2008                                | DITTA ESECUTRICE          |
| 16  | DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO DI ADDUZIONE GAS       | D.M. N° 37/2008                                | DITTA ESECUTRICE          |
| 17  | CERTIFICATO DI OMOLOGAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA           | (Con potenza al focolare > 35KW) D.M. 01/12/75 | ISPESL                    |
| 18  | DOCUMENTO DI AFFIDAMENTO CONDUZIONE C.T. A 3° RESPONSABILE   | D.P.R. 412/1993 e s.m.i.                       | ENTE LOCALE               |
| 19  | DICH. CORRETTA INSTALLAZIONE MANIGLIONI A SPINTA SU PORTE    | D.M. 03/11/11 e UNI-EN125 - UNI-EN197          | DITTA ESECUTRICE          |
| 20  | CENSIMENTO AMIANTO SCUOLE ED INDICE DI DEGRADO (se presente) | D.D.G.S. N° 13237 del 18/11/08                 | ENTE LOCALE               |
| 21  | VERIFICA SISMICA DELL'EDIFICIO E INDICE DI VULNERABILITA'    | ORD. P.C.M. 3274 del 20/03/03 e D.M. 14/01/08  | ENTE LOCALE               |
|     |  |  |                           |
|     |  |  |                           |
|     |  |  |                           |
|     |  |  |                           |
|     |  |  |                           |